

اللغة
العربية

تأسيس النحو
لكل الصفوف الدراسية



التميز في اللغة العربية

إعداد
الأستاذ / سامح جود

٠١٢٢٣٧٧٤٥٥٤

النحو



الفاعل

الفاعل : اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل .

علامات إعراب الفاعل هي :

الضمة : إذا كان الفاعل (مفرد- جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

الألف : إذا كان الفاعل مثنى .

الواو : إذا كان الفاعل جمع مذكر سالم .

(١) شرح المعلم **المعلم** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .

(٢) ذهبت **التلميذتان** إلى المدرسة . **التلميذتان** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

(٣) يصوم **المسلمون** في رمضان . **المسلمون** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

(٤) هبطت **الطائرات** في المطار . **الطائرات** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

(٥) ذهب **العمال** إلى المصنع . **العمال** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

أكمل كل جملة مما يأتي بفاعل مناسب :

يكتب الدرس .

تستعدُّ الطالبان للامتحان .

يحافظ على نظافة مدينتهم .

دافع عن وطنهم .

— جَمَعَ التَّمَر .

— يحاورُ المتَّهم .

— يُساوِمُ البائع .

— فاز في السباق .

(٢) أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

١- أجرى العالم تجاربه في المعمل

٢- تعادل الفريقان في المباراة

٣- سقى الفلاحون زرعهم

٤- أحرز اللاعب الهدف بمهارة

٥- تربي الأمهات أولادها على الخلق الطيب

٦- يتصدق المؤمن على الفقراء

٧- هرب اللصان من الشرطي

٨- تتظف العاملات المصنع



تابع درس الفاعل

الفاعل: هو من قام بالفعل أو اتَّصف به ويأتي بعد الفعل مبني للمعلوم.

مثال: تلعبُ الطفلةُ

الطَّفَلَةُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره

انكسرَ العُصْنُ

العُصْنُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره.

ملاحظة: لا يشترط أن يأتي الفاعل بعد الفعل مباشرةً،

مثال: شَرِبَ الدواءَ المَرِيضُ.

المَرِيضُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره

أنواع الفاعل ينقسم الفاعل إلى نوعين: اسم ظاهر

مثال: صاحَ الديكُ.

الديكُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره.

ضمير (ضمير بارز)

مثال: فهمتُ الدرسَ.

تُ: ضمير متَّصل مبني على الضمَّ في محل رفع فاعل).

أو (ضمير مستتر)

مثال: أقرأُ القِصَّةَ.

الفاعل ضمير مستتر تقديره أنتَ

العلامات الإعرابية لرفع الفاعل الضمة الضمة علامة أصلية تأتي مع: المفرد

مثال: حَفِظَ الطالبُ القصيدةَ.

الطالبُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

جمع تكسير

مثال: حَفِظَ الطُّلَّابُ القصيدةَ.

الطلَّابُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

جمع مؤنث سالم

مثال: تَحَفَّظُ الطَّالِبَاتُ القصيدةَ.

الطَّالِبَاتُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم).

الألف الألف علامة فرعية تأتي مع: المثنى

مثال: عادَ الصديقانِ مِنَ الرِّحْلَةِ.

الصديقان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثنى

الواو الواو علامة فرعية تأتي مع: جمع المذكر السالم

مثال: نامَ اللاعبونَ مُبَكِّراً.

اللاعبون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه جمع مذكر سالم

الأسماء الخمسة: مثال: قابلَ أبوكَ المُعَلِّمينَ.

أبوكَ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه من الأسماء الخمسة



التدريبات

خلال ما يلي ضع فاعلاً مناسباً مكان النقط الفارغة:

شرب اللبن.

لعب في الشارع.

يذهب إلى المدرسة.

يشارك في مسابقة الرسم.

أكل الموزة.

نفذ الاختراع بسرعة.

وضع أسس العلوم المختلفة.

أخرج الحصاة من كلية المريض.

ألف مخططات في الطب.

أنفق أموالهم في سبيل الله.

انتشرت في الجو.

انتصرت الإسلامية في كثير من الفتوحات.

قام باستئصال اللوزتين.

لا يمل من اللعب.

يحب الازهار.

ضع مكان النقط مفعولاً به مناسباً:

تبنى الطيور فى الأشجار العالية.

أكل الأسد

أكلت طعاما

اشتریت مجله.....

دخلنا مسجدًا

سمعت قصة

شاهد الركاب منظرا

قرأت خبرا

لبس عبد الله قميصا

أفسدت الأمطار

غسل الولد قبل الأكل.

..... قَاد السَائِقَانِ

يشرب القط.....

نستهلك من الكهرباء في الشتاء.

يبيع البائع الصوفية في الشتاء.

يضر الهواء الحار

يقطف البستاني

استخرج الفاعل من كل جملة من الجمل الآتية واعربه :

١- طار العُصفورُ :

٢- جری الحصانُ:

٣- لَعِبَ الْوَلَدُ:



- ٤- يَغُومُ السَّمَكُ:
- ٥- يَلْسَعُ البُعُوضُ:
- ٦- تَأْكُلُ البِنْتُ:

استخرج الفاعل من كل جملة من الجمل الآتية واعر به :

- ١- طار العُصْفُورُ:
- ٢- جرى الحصانُ:
- ٣- لعب الولدُ:
- ٤- يَغُومُ السَّمَكُ:
- ٥- يَلْسَعُ البُعُوضُ:
- ٦- تَأْكُلُ البِنْتُ:

استخرج الفاعل من كل جملة من الجمل الآتية واعر به :

صاح الديك - وقف الثور - بكى الطفل
 جاء الطبيب - لعب الأولاد - لدغ الثعبان
 اشتغل العامل - زرع الفلاح - حضر الغائب

ضع فاعلا لكل فعل من الأفعال الآتية:

نَبَحَ - يَضْحَكُ - يَبْكِي - نَطَحَ - يَشْرَبُ - عَطَسَ - سَافَرَ - يَرْكَبُ .

ضع الأسماء الآتية في جمل بحيث يكون كل واحد منها فاعلا.

التلميذ - الثعلب - الرجل - سفينة - النمل - نحلة - الخادم - الجند

كون من الكلمات الآتية جملا مؤلفة من فعل وفاعل ملائم له:

صَهَلَ - نَطَحَ - التلميذ - الجمل - التاجر - شكا - باع - بَرَكَ - المريض - الخروف - الحصان - حَفِظَ

كون ست جمل تشتمل كل واحدة منها على فاعل، ويكون الفعل مضارع في الثلاث الأولى، وماضٍ في الثلاث الثانية.

استخرج الفاعل من كل جملة من الجمل الآتية واعر به :

- أكلت الفأرة الجبن:
- هربت الفأرة:
- اختبأت الفأرة بين الأكياس:
- هاجمت الفأرة الطفل:
- قضمت الفأرة القماش:



المفعول به

اسم منصوب يذكر للدلالة على من وقع عليه فعل الفاعل
مثال:

كرمت الدولة المتفوقين
المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

أشكال المفعول به:

- ١ - اسم ظاهر.
نظف عمرو و سياره أبيه **سيارة**: تعرب مفعول به
- ٢ - ضمير متصل.
ضربني أبي **ياء المتكلم تعرب**: ضمير مبنى فى محل نصب مفعول به
- ٣ - ضمير منفصل
إياك نعبد وإياك نستعين **وإياك**: تعرب ضمير مبنى فى محل نصب مفعول به
- ٤ - مصدر مؤول
عرفت أنك قادم = عرفت قدومك **المصدر المؤول**: فى محل نصب مفعول به

تدريبات

استخرج المفعول به من الجمل التالية واعر به

- ١- شَدَّ التلميذُ الحبلَ.
- ٢- طَوَّتِ البنْتُ الثوبَ.
- ٣- أَكَلَ الذئبُ الخروفَ.
- ٤- يربحُ السابقُ جائزةً.
- ٥- يصيدُ الثعلبُ دجاجةً.
- ٦- يبيعُ القصابُ اللحمَ.

استخرج المفعول به من الجمل الآتية:

- ١- مَزَّقَ الغلامُ الورقَ.
- ٢- حَلَبَتِ الفتاةُ البقرةَ.
- ٣- أَيْقَظَ الرَّعْدُ النَّائمَ.
- ٤- أَكَلَ الحِمَارُ الفولَ.
- ٥- صَنَعَ النَّجَّارُ كرسيًا.
- ٦- رمى الصَّيَّادُ الشبكةَ.
- ٧- طبختِ المرأةُ الطَّعامَ.
- ٨- أَبْصَرَ الرجلُ الهلالَ.

(٢) ضع الأسماء الآتية فى جمل بحيث يكون كل واحد منها مفعول به:
الثعبان - النافذة - الحذاء - كتاباً - الحديقة - البلح - الفرس - الماء

(٣) ضع مفعولا به مناسباً لكل جملة من الجمل الآتية:



- ١- أكل القط:
- ٢- يزرع الفلاح:
- ٣- يبني البناء:
- ٤- مرق الولد:
- ٥- تخطب البنت:
- ٦- كسر الهواء:
- ٧- ينشر النجار:
- ٨- يبيع البدال:
- ٩- غسلت المرأة- يجز الحسان العجلة:
- ٢- قطف الغلام الزهرة:
- ٣- ربطت فاطمة الجد:
- ٤- يسقى الفلاح الزرع:
- ٥- قذف اللاعب الكرة:
- ٦- حبس الشرطي اللص:

(١) استخراج المفعول به من الجمل الآتية:

- ١- مرق الغلام ورق:
- ٢- حلبت الفتاة البقرة:
- ٣- أيقظ الرعد النائم:
- ٤- أكل الحمار الفول:
- ٥- صنع النجار كرسيًا:
- ٦- رمى الصياد الشبكة:
- ٧- طبخت المرأة الطعام:
- ٨- أبصر الرجل الهلال:

(١) استخراج المفعول به من الجمل الآتية:

- ١- سكب محمد الماء- أكل القط الفأر:
- ٢- يزرع الفلاح الأرض:
- ٣- يبني البناء المنزل:
- ٤- مرق الولد الكتاب:
- ٥- تخطب البنت الفستان:
- ٦- كسر الهواء النافذة:
- ٧- ينشر النجار الخشب:
- ٩- غسلت المرأة الملابس طفت أحمد حذاءه:

(١) استخراج المفعول به من الجمل الآتية:

- أكل مازن طعامه:
- أغلقت النافذة:
- لبس عمر الحذاء:
- قرأت كتاباً رائعاً:
- رويت الحديقة:
- ركب الولد الفرس:



المفعول لأجله

اسم منصوب يذكر بعد الفعل لبيان سببه ، ويصلح للإجابة على سؤال يبدأ ب (لماذا) ، مثل :
 أذاكر طلباً للنجاح — (لماذا تذكر ؟)
 حضر على إكراماً لمحمد — (لماذا حضر على ؟)
 أسهر الليالي رغبةً في التفوق — (لماذا تسهر الليالي ؟)
 أحضر الندوات الأدبية حباً في الأدب — (لماذا تحضر الندوات الأدبية ؟)
 أذهب إلى الإسكندرية استمتاعاً بجوها — (لماذا تذهب إلى الإسكندرية ؟)

أمثلة عن المفعول لأجله

اجتهدت في دراستي رغبةً في التفوق .
 تصدقت على الفقير أملاً في الثواب .
 تجاوزت عن هفوة صديقي إبقاءً على مودته .
 تناول المريض الدواء رغبةً في الشفاء .
 استبسل الأبطال دفاعاً عن وطنهم .

أمثلة على المفعول لأجله مع الإعراب

استبسل الأبطال دفاعاً عن وطنهم .
 استبسل : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة في آخره .
 الأبطال : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره .
 دفاعاً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .
 عن : حرف جر .
 وطنهم : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره ، وهو مضاف ، هم : ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

زيد مسرعٌ خوفاً من الكلب .
 زيد : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره .

مسرع : خبر مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره .
 خوفاً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .
 من : حرف جر .
 الكلب : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره .

قمتُ إجلالاً لأستاذي .
 قمت : فعل ماض مبني على السكون والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .
 إجلالاً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .
 لأستاذي : اللام حرف جر ، وأستاذ اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة المقدرة وهو مضاف ، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

يجتهد زيد طلباً للتفوق .
 يجتهد : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره .
 زيد : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره .



طلب : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره وهو مضاف .
التفوق : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره .

التدريبات

استخرج المفعول لأجله من الجمل الآتية :

تأمل الجمل الآتية :

يصوم المسلم طاعةً لربه .

عاقب القاضي المجرم تأديبا له .

قم احتراما لمعلمك

بعض الناس يقتل الثعلب طمعا بجلده .

قتل الصياد الثعلب تشفيا من الطبيعة التي عاندته .

قتل الصياد الثعلب تأكيدا لثقتة بعينه وبيده .

٢ - ضع مفعولا لأجله مكان الفراغ في ما يلي :

يتحرق المغتربون إلى الوطن .

إبتعد عن معاشرۃ السفہاء علی کرامتک .

يموت الأبطال عن الوطن .

أَكْرَمَ مُعَلِّمِي بِجَمِيلِهِ .

عطفت على الفقراء للثواب .

اقرأوا الكتب المعرفة .

٣ - أعرب ما يلي :

هنا الأستاذ التلميذة تقديرا لاجتهادها .

يُصَلِّي الْمُؤْمِن طَاعَةً لِرَبِّهِ .

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولا لأجله في جملة مفيدة :

– إخلاص – شكر – عطف – تقدير – حب – احترام – خوف – أمل .

أتمم الجمل الآتية بمفعول لأجله مناسب :

أقف لوادي :

يُجد العامل:

يعطف الناس على الفقراء:.....

يكافئ المعلم التلميذ المجد:

ضع مفعولا لأجله في كل جملة من الجمل الآتية :

أطعت والدي:

وقفت للمعلم :

یرتب علی کتبہ:

ابتعدت عن الأسد:

حضرت في الساعة الثالثة:



كافأني أبي :
 عطفت على الصغير :
 أعطيت الفقير خبزاً :

أجب عن الأسئلة الآتية بجمل تامة بحيث تشمل كل جملة على مفعول لأجله :

لم تجد في استذكار دروسك؟ :
 لماذا تنشأ ملاجئ اليتامى؟ :
 لم يحرص الوالدان على تربية أولادهما؟ :
 لم لا تقترب من الثعبان؟ :

أعرب الجمل الآتية :

لا تبخلوا خشية الفقر. :
 اعملوا الخير حباً في الخير. :
 اعف عن المخطيء تكرماً. :



المفعول المطلق

مصدر منصوب مشتق من لفظ الفعل يذكر من أجل تأكيد الفعل أو بيان نوعه أو بيان عدده

أنواع المفعول المطلق:

١ - مؤكد للفعل:

إذا ذكر {مصدر الفعل} فقط

ارتفع البناء ارتفاعاً

ارتفاعاً : مفعول مطلق منصوب بالفتحة

٢ - مبين للنوع:

إذا ذكر بعده { صفة له أو مضاف إليه }

ارتفع البناء ارتفاعاً شاهقاً

ارتفاعاً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣ - مبين للعدد:

إذا كان يدل على { عدد مرات وقوع الفعل }

ركعت ركعة

ركعة : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

التدريبات

استخرج المفعول المطلق وبين نوعه وأعربه

- لعب حسن لعباً.
- خطف الثعلب الدجاجة خطفاً.
- يشرب الطفل اللبن شرباً.
- يثب النمر وثوب الأسد.
- مر القطار مرّ السحاب.
- جرى خالد جرياً سريعاً.
- أكل علي أكلتين.
- تدور الأرض دورة واحدة في اليوم.
- ضرب الخادم العقرب ضربة.

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً مطلقاً في جملة تامة :

- اجتهاداً.
- تعباً.
- نجاحاً باهراً.
- قعوداً.
- سجدتين.
- قياماً.
- حفظاً جيداً.
- ضربتين.
- إكراماً.



ضع مفعولا مطلقا في كل جملة من الجمل الآتية :

- يفيض النهر :
- سارت السيارة :
- نهق الحمار :
- ظهر الهلال :
- تجري الأرنب :
- نظف حذاءك :
- ينبح الكلب :
- شفى المريض الدواء :
- ابتعد عن الشر :



ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان : اسم يدل على زمن وقوع الفعل , مثل : (غداً - أمس - صباحاً - مساءً)
ظرف المكان : اسم يدل على مكان وقوع الفعل , مثل : (فوق - تحت - أمام - خلف - بين)

الإعراب: ظرف الزمان دائماً منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 بعض الظروف مبنية ، وتُبنى على ما يشكّل به آخرها ، مثل :
 (حيثُ - أمس - الآن - منذُ - إذُ " ظرف لزمان الماضي " - إذا " ظرف لزمان المستقبل)
 مثل:

جاء الولد صباحاً

صباحاً : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

العصفور فوق الشجرة

الشجرة : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أهم ظروف زمان :

(ساعة - يوم - أسبوع - شهر - سنة - صباح - مساء - ظهر - ليل - غد - لحظة - برهة -
 مدة فترة - حين - قبل - بعد - طوال - خلال - أثناء - أبداً)

أهم ظروف المكان :

(أمام - وراء - خلف - يمين - يسار - شمال - جنوب - شرق - غرب - وسط - فوق - قرب -
 تحت - بين - عند - لدى - تجاه - نحو - حول - دون - ميل - فرسخ - كيلو متر)

التدريبات

استخرج من الجمل الآتية الظرف وبين نوعه وإعرابه:

- مكثت بالإسكندرية شهراً.
 شرب المريض الدواء صباحاً.
 جلست مع صديقي لحظة.
 توقد المصابيح ليلاً.
 تجمع النملة قوتها صيفاً.
 وقفت أمام المرأة.
 جلست الهرة تحت المائدة.
 نام الكلب خلف الباب.
 يثب اللص فوق السور.
 جرى عليّ ميلاً.

ضع ظرف زمان أو مكان مناسباً في كل جملة من الجمل الآتية :

- يظهر القمر
 يقع إقليم مصر السودان.
 تطلع الشمس



ذهبت إلى المدرسة
 وضعت أنابيب الماء
 يقع المقطم القاهرة.
 انتظرت صديقي
 يشتد البرد
 وقف القطار.....
 تلزم النملة مسكنها

أعرب الجمل الآتية:

يشتد الحرّ صيفاً.
 اختفى الولد وراء الشجرة.
 سافر أخوك إلى الأقصر شتاءً.



المضاف إليه

اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويخصه
الإعراب: المضاف إليه يكون مجروراً دائماً
الاسم الذي قبله : يُسمى المضاف ويُعرَب حسب موقعه في الجملة

مثل : أحب قراءة القصص
القصص : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
قراءة : مضاف وإعرابه مفعولاً به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

لعبنا في فناء المدرسة.
المدرسة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
فناء : مضاف , وإعرابه اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

أغلقَت مصراعي الباب.
الباب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
ابتعد عن قرين السوء.
السوء : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

مثل : يسير الناس على جانبي الشارع :
يسير : فعل مضارع مرفوع بالضمة.
الناس : فاعل مرفوع بالضمة.
على : حرف جر مبني على السكون.
جانبي : مجرور بـعلى وعلامة جره الياء لأنه مثنى.
الشارع : مضاف إليه مجرور بالكسرة

التدريبات

استخرج المضاف إليه واعر به

- غسلت يدي الطَّفل :
..... مشيت على شاطئ النِّيل :
..... لمعت عينا القط :
..... ركبت قطار الصِّباح :
..... انكسرت عجلتا الدَّرَاجة :
..... تشكر الصَّحف محسني الأُمَّة :
..... ثروة مصر من زارعي الأرض :
..... أسرع سائقو السيَّارات :
..... جاء معلِّمو المدرسة :

بين المضاف والمضاف إليه في الجمل الآتية :

- سور الحديقة مرتفع :
..... شاهدت هرمي مصر :
..... كتاب علي مفيد :



الحلم سيد الأخلاق.
أذننا الحصان صغيرتان.
كثر بائعو الصحف.
نهضة الوطن برجال الأمة.
فحص الطبيب عن رئتي المريض.
ركبت سيارة حسن.



المثنى

اسم يدل على اثنين أو اثنتين
بزيادة **ألف ونون** على مفردة في حالة الرفع أو **ياء ونون** على مفردة في حالة النصب والجر

تأمل الجمل الآتية :

- تَعِبَ العاملان .
- حَضَرَ المهندسان .
- نادَيْتُ البائعين .
- أَثْنَيْتُ عَلَى المهذبتين .

إذا تأملنا الكلمات التي تحتها خط (**العاملان – المهندسان – البائعين – المهذبتين**) وجدناها كلها أسماء ، وكل اسم منها يدل على شيئين اثنين ، ويسمى هذا الاسم بـ : المثنى .

أمثلة على المثنى

- الطالبان نجحا في المسابقة .
- أَخَذْتُ مِنَ اللاعبين الكرة .
- يَقْرَأُ الطالبان في الكتابين .
- شَاهَدْتُ الكوكبين .
- فَرَحْتُ بِالهديتين .
- كَانَ الملاكمان ماهرين .

إعراب المثنى

يرفع المثنى بالألف نيابة عن الضمة
وينصب ويجر بالياء نيابة عن الفتحة والكسرة ، والنون فيه عوض عن التنوين في الاسم المفرد .

أمثلة على المثنى وإعرابه

- يَقْرَأُ الطالبان في الكتابين .
- الطالبان** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
- الكتابين** : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى .

شَاهَدْتُ الكوكبين .
الكوكبين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

فَرَحْتُ بِالهديتين .
الهديتين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى .

حذف نون المثنى

تحذف النون من المثنى في حالة الإضافة رفعاً ونصباً وجرّاً .
مثال :

- جاء طالباً العلم .
- رَأَيْتُ طالِبِي العلم .
- مَرَرْتُ بِطالِبِي العلم .



أمثلة بالإعراب

نجح الطالبان المجتهدان .

نجح : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره .

الطالبان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

المجتهدان : نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

زارنا شاعران .

زارنا : زار : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره .

ونا : ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به .

شاعران : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

هنأت الطالبين المجتهدين .

هنأت : فعل ماض مبني على السكون والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

الطالبين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

المجتهدين : نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

وصل الأبيوان كلاهما .

وصل : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره .

الأبيوان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى .

كلاهما : توكيد مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى ، وهو مضاف ،

و (هما) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

(١) استخراج المتنى مما يأتي وبين علامة إعرابه :

حضر الضيفان - نظرت إلى صورتين

فهمت موضوعين - قرأت قصتين

استمعت إلى رأيين - غرد بلبلان

(٢) أكمل العبارات الآتية بالمتنى المناسب في كل فراغ :

(خلق الله للإنسان يبصر بهما ، وجعل له يعمل بهما ، وجعله يمشى على ، كما

خلق الله لسمعه ، ولكلامه لساناً و) .

(٣) حول المفرد فيما يأتي إلى متنى كما في المثال التالي :

المثال : شاهد التلميذ آثار الأقصر . - شاهد التلميذان آثار الأقصر .

شاهدت فوجاً سياحياً . -

شاهد السائح متحفاً . -

ابتسم المرشد في وجه السياح . -

قمت برحلة إلى آثار الجيزة . -

ركب السائح عربة يجرها جواد . -

نزلت في فندق . -



(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ركب التلميذان أتوبيساً نهرياً كلمة (التلميذان) : (مثنى مرفوع – مفرد مرفوع – اسم من الأسماء الخمسة)
 المثنى يدل على :
 علامة رفع المثنى :
 علامة نصب المثنى :
 علامة جر المثنى :

(٥) صحح ما تحته خط فيما يأتي مع بيان السبب :

- شاهد السائحين تمثالاً .
 نظر السائح إلى المرشدان بإعجاب .
 تقع مصر على بحران من أجمل بحور الدنيا .
 المرشدان فاهم لعملهما .

(٦) ضع خطأً تحت المثال الصحيح إعرابياً فيما يأتي :

- زرت موقعان أثريين . – زرت موقعين أثريين .
 – زرت موقعان أثريان .

(٧) استخرج المثنى مما يأتي وبين علامة إعرابه :

- لا يلتقي الخطان المتوازيان .
 استقبلت الضيفين ببشاشة وترحيب .
 العينان جوهرتان غاليتان .
 عطفت في العيد على فقيرين .

(٨) ضع مثنى مناسباً تختاره مما بين القوسين مكان النقط :

- يحيا في إخلاص ومودة .
 وضعت كتيبي على
 قرأت شائقين .
 (الصديقين – الصديقان)
 (رفين – رفان)
 (قصتان – قصتين)

(٩) ضع المثنى المناسب مما يأتي مكان النقط فيما يأتي :

- (خبرين – مدرستين – النخلتان – واقفان)
 الحارسان أمام المصنع يقظان .
 سمعت في المدرسة سارين – أنا وأختي في متجاورين .
 مثمرتان بلحاً حلواً .

(١٠) أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- تقابل الفريقان في ملعب الكرة .
 شكرت الممرضتين اللتين سهرتا على خدمتي .
 يمشى السائرون على الرصيفين .



جمع التكسير

جمع التكسير : هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين للعقلاء وغير العقلاء .
الإعراب : يرفع بالضمة ، وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة .

- (١) رست السفن في الميناء **السفن** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .
(٢) اشترى خالد لعباً كثيرة **لعباً** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير .
(٣) سلمت على الأصحاب . **الأصحاب** اسم مجرور بـ (على) وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .

(١) هات جمع التكسير من كل كلمة مما يأتي :

(تلميذ - صديق - مصنع - حقل - قلم - عامل - مدرسة - ذكي)

.....

(٢) هات المفرد من كل جمع مما يلي :

(أبطال - شجعان - أقوياء - معارك - صحف - عصافير - أعمدة - مساجد)

.....

(٣) أعرب ما تحته خط :

- صحف مصر كثيرة .
— شاهدين العصافير فوق الشجرة .
— أهلاً بالأصدقاء .
— سافر الأبطال إلى سيناء .



جمع المذكر السالم

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة **واو** و **نون** في آخره عند الرفع ، و **ياء** و **نون** في حالتي النصب والجر ، وهو مذكر طبعاً (خاص بجماعة الذكور) ، وسمي سالماً لأن مفردة سلم من التغيير عند جمعه .

تأمل الجمل الآتية :

ربح الفلاحون .
نجح المجتهدون .
نشجّع اللاعبين .
-نسلم على المسافرين .

إذا تأملنا الكلمات التي تحتها خط وهي (**الفلاحون - المجتهدون - اللاعبين - المسافرين**) نجد هذه الكلمات كلها تدل على جموع ، **فالفلاحون جمع للفلاح ، والمجتهدون جمع للمجتهد ، واللّاعبين جمع للاعب ...**

وإذا قارنا هذه الجموع بمفرداتها ، وجدناها لا تختلف عنها إلا بزيادة واو ونون أو ياء ونون في آخرها ، مع بقاء مفردها سالماً ، من غير تغيير ، وهذا ما يسمى بجمع المذكر السالم .

أمثلة على جمع المذكر السالم

فاز المجتهدون : نلاحظ أن مفرد الكلمة (المجتهد) بقي كما هو ولم يطرأ عليه أي تغيير عندما أضفنا الواو والنون في الجمع .

هنّأت المجتهدين .
صفّقت على المجتهدين .
نرجو الخير للفلاحين .
العاملون هم بناء الأوطان .
مررت بالمعلمين .

حذف نون جمع المذكر السالم

قاعدة : تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة .
أمثلة :

حضر **فاعل** الخير . **فاعل** : فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر السالم ، وحذفت النون للإضافة .
إلى **فاعلي** الخير **فاعلي** : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر السالم ، وحذفت النون للإضافة .

لا يمكن أن نكتب حضر فاعلون الخير !!! فحذفنا النون للإضافة ، وأظن الأمر واضح هنا

أمثلة على جمع المذكر السالم مع الإعراب

السائحون افترشوا رمال الشاطئ .

السائحون : مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

افترشوا : فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل . والجملة في محل رفع خبر المبتدأ .



رمال : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف .
الشاطئ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

سبق الفلاحون الشمس إلى حقولهم .

سبق : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

الفلاحون : فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

الشمس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

إلى : حرف جر .

حقولهم : اسم مجرور بحرف الجر (إلى) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف . هم : ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه

التدريبات

(١) هات جمع المذكر السالم من كل كلمة مما يأتي :

(معلم – راشد – موهوب – سائح – مكتشف)

.....

(٢) اجعل الكلمات التي تحتها خط فيما يلي جمع مذكر سالماً كما في المثال :

المثال : ● برع المصري في زراعة القطن . ● برع المصريون في زراعة القطن .

نجح الجغرافي في رسم خريطة للأرض . -

نقلت سفينة الفضاء المسافر إلى سطح القمر . -

وزعت الجوائز على الفائق من التلاميذ . -

(٣) هات مفرد الكلمات التي تحتها خط فيما يلي ، واضبطه :

صمم المهندسون مركبة يمكنها السفر عبر الفضاء . -

كان المصريون القدماء يقدسون النيل . -

في عيد الربيع خرج المواطنون إلى الحدائق . -

يرحب المصريون بالسائحين . -

(٤) أدخل كل كلمة مما يأتي في جملة من إنشائك :

صحفيون . -

مقاتلون . -

مخلصون . -

مستيقظون . -

متعاونون . -

(١) هات جمع المذكر السالم من كل كلمة مما يأتي :

(الفلاح – المهندس – اللاعب – العامل)

(٢) ضع مكان النقط جمع مذكر سالماً تختاره مما بين القوسين : (المجاهدين – المنافقين – المسلمون)

في الحج يسعى بين الصفا والمروة .

يثبت الله في سبيله .

ابتعد عن



(٣) ضع مكان النقط جمع مذكر سالماً وبين علامة إعرابه مع ذكر السبب :

يقف وراء الإمام في خشوع - يعطف على الفقراء والمساكين .
يرضى الله عن في أقوالهم وأفعالهم . - ودعنا في المطار .
نقدم الجوائز لـ في المسابقات .

(٤) اجعل كل كلمة تحتها خط فيما يأتي ، واضبطه :

وقف المهندس في موقع العمل . -
يزرع الفلاح القطن . -
يهتم البستاني بأشجار البستان . -

(٥) أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

المقاتلون أشداء . -
نشكر المدافعين عن الوطن . -
تكرم الدولة المعلمين في عيد العلم . -
قدم مدير المدرسة الجوائز للمتفوقين . -

عين جمع المذكر السالم المرفوع والمنصوب والمجرور في العبارات الآتية وبين السبب وعلامة الإعراب في كل :

يبتهج المصريون لارتفاع أثمان القطن. :
لم يعف الأستاذ عن التلاميذ المقصرين. :
حكم القاضي بالسجن على المجرمين. :
يفوز الرجال العاملون. :
لا تصغ إلى الكاذبين. :
كان التلاميذ منتبهين. :

أعرب الجمل الآتية :

تحب مصر الأبناء العاملين. :
أمسى الفائزون مسرورين. :
يحتاج الوطن إلى المخلصين. :



جمع المؤنث السالم

هو كل ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف و تاء لمفرده الصحيح في آخره ، ويرفع بالضمة ، وينصب ويجر بالكسرة ، وهو مؤنث طبعا (خاص بجماعة الإناث) ، وسمي سالما لأن مفرده سلم من التغيير عند جمعه . أمثلة على جمع المؤنث السالم

تأمل الجمل الآتية :

باضتِ الدجاجات .
أكلتِ البقرات .
نمتِ الشجرات .

إذا تأملت الكلمات التي تحتها خط (الدجاجات - البقرات - الشجرات) تجدها كلها قد ختمت بألف وتاء زائدتين على مفردها ، مع المحافظة على بنية المفرد سالمة ، كدجاجة - دجاجات ، وهذا هو جمع المؤنث السالم .

شجرة : شجرات
ناجحة : ناجحات
حمامة : حمامات
مehذبة : مهذبات
صالحة : صالحات
مؤمنة : مؤمنات

إعراب جمع المؤنث السالم

قاعدة : يعرب جمع المؤنث السالم بالضمة رفعا ، وبالكسرة نصبا وجرا .

أمثلة :

الطالبات مجتهدات
الطالبات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .

إن العاملات صابرات .
العاملات : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة في آخره .

للمؤمنات أجر كبير .
للمؤمنات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره .

أمثلة على جمع المؤنث السالم مع الاعراب

نساء جميلات ملتفات بعباءات باليات .
نساء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
جميلات : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
ملتفات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
بعباءات : الباء : حرف جر ، عباءات : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .
باليات : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .



التدريبات

(١) هات جمع المؤنث السالم من كل كلمة مما يأتي :
(معلمة - ساحة - موهوبة - هبة - مناضلة)

(٢) اجعل الكلمات التي تحتها خط فيما يلي جمع مؤنث سالماً كما في المثال :

- خاضت الفتاة المصرية مختلف ميادين العمل . ● خاضت الفتيات المصريات مختلف ميادين العمل .
- النحلة تنتج العسل . -
- أقلت الباخرة المسافرة . -
- كرمت الدولة الفائقة . -
- يجب الحفاظ على الثروة الطبيعية . -

(٣) هات مفرد الكلمات التي تحتها خط فيما يلي ، واضبطه :

- يقاوم العلماء الآفات بوسائل مقاومة طبيعية . -
- كانت القاطرات قديماً تعمل بالبخار . -
- فى الربيع ينطلق الناس إلى المنتزهات . -

(١) هات جمع المؤنث السالم من كل كلمة مما يأتي :
(طبيبة - أم - مهندسة - فلاحه)

(٢) عين كل جمع مؤنث سالم فيما يأتي وبين موقعه وعلامة إعرابه :

- الأمهات رحيمات . -
- سهرت الممرضات على راحة المرضى . -
- سمعت المذيعات يذعن أنباء العالم . -
- تحتفل الأسرة بالمناسبات السعيدة . -

(٣) ضع مكان النقط جمع مؤنث سالماً تختاره مما بين القوسين :

- (المخلصات - المنتزهات - الممرضات - المتطوعات)
- فى الهلال الأحمر وطنيات مخلصات . - تساعد الأطباء والطبيبات .
- فى سبيل الوطن . - أخرج إلى فى الربيع .

(٤) ضع مكان النقط جمع مؤنث سالماً وبين علامة إعرابه مع ذكر السبب :

- فى المصانع إلى أعمالهن . - نحترم فى أقوالهن .
- فى جائزة القراءة . - تتسابق فى عمل الخير .

(٥) اجعل الكلمات التي تحتها خط فيما يلي جمع مؤنث :

- حضرت المعلمة طابور الصباح . -
- أجابت التلميذة عن الأسئلة فى الفصل . -
- تعالج الطبيبة المرضى . -
- تعاون الفتاة الأم فى أعمال البيت . -

(٦) هات مفرد الكلمات التي تحتها خط فيما يلي ، واضبطه :

- ترعى الأمهات الأبناء . -
- تساعد الممرضات فى رعاية المرضى . -

(١)



عين جمع المؤنث السالم المرفوع والمنصوب والمجرور في العبارات الآتية ، وبين السبب وعلامة الإعراب في كل :

- أُبْنِعَت الثمرات.....:.....
 نعتمد على الأمهات.:.....
 لعل الفتيات مجدات.:.....
 نحترم النساء الفضليات.:.....
 البنات يعطفن على البنائسات.:.....

(١) « التلميذ المتفوق مجد ، فهو يذاكر دروسه بإتقان ، ويسمع نصائح المعلمين والمعلمات » .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 (ب) استخرج من القطعة : (مبتدأ – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)
 (ج) « التلميذ المجتهد يتفوق » اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم .

اقرأ ثم أجب

(٢) « الأشجار الكبيرة زينة الشوارع والحدائق والمزارع ، يستظل الناس بظلها ، ويأكلون من ثمارها ، ويتخذون من خشبها وقوداً يطهون به الطعام ، ويدفئون الأجسام » .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 (ب) استخرج من القطعة : (اسماً – فعلاً – حرفاً – جمع تكسير) .
 (ج) « الشرطي ينظم المرور » ثن ثم اجمع كلمة (الشرطي) وأكتب الجملة صحيحة .

اقرأ ثم أجب

(٣) « التلميذ الذكي يجلس في الفصل منتبهاً ويستمتع إلى شرح المعلم جيداً ، ويذاكر دروسه حباً في العلم ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون والمدرسات » .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 (ب) استخرج من القطعة: (فاعلاً مرفوعاً بالألف – مبتدأ – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم)
 (ج) أكمل الجملة التالية بفعل مناسب : (يخدم وطنه بإخلاص) .
 (د) « عطفت على فقيران » صوب الخطأ في العبارة السابقة .

اقرأ ثم أجب

(٤) « تقدم المدرسة الخدمات المتميزة للمتفوقين والمتفوقات ، فيظهر المتفوقون والموهوبون عن طريق الأنشطة المدرسية » .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 (ب) استخرج من القطعة : (فاعلاً – جملة فعلية – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير) .
 (ج) « المعلم المخلص محبوب » اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم .

اقرأ ثم أجب

(٥) « سافر شهاب إلى قريته في العيد فوجد الناس يستعدون للعيد ، تنظف السيدات البيوت ، ويعلق الأطفال الزينة في فرح وسعادة ، وفي الصباح وجد الشوارع ممتلئة بالناس ، والجميع يتبادلون التهاني » .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 (ب) استخرج من القطعة : (فعلاً ماضياً وآخر مضارعاً – مبتدأ وبين علامة إعرابه – اسماً مجروراً – فاعلاً وبين علامة إعرابه) .
 (ج) « يعلق الأطفال الزينة » حول الجملة السابقة إلى جملة اسمية .



- (د) « الفتاة المهذبة محبوبة من الناس » ثن واجمع الجملة السابقة .
 (هـ) صوب الخطأ النحوى فى الجمل الآتية :
 « كرم المدير المتفوقون – الكتاب والقصة صديقين للإنسان – العاملين المخلصون يبنون وطنهم »

اقرأ ثم أجب

- (١٠) « يحتفل المصريون بالأعياد فلا تفرق بين مسلم ومسيحى فى مظهرهم وسلوكهم ، والمصريون يتواصلون فى المناسبات المختلفة ويعطفون على الفقراء والمحتاجين ، فما أعظم شعب مصر ! » .
 (أ) أعرب ما تحته خط .
 (ب) استخرج من القطعة : (جمع تكسير وأعربه – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – أسلوب تعجب) .
 (ج) « المصريون يتصفون بالتسامح والكرم » ابدأ بالفاعل ثم أعرب الفاعل .

اقرأ ثم أجب

- (١١) « يذهب التلاميذ والتلميذات إلى المدارس لينالوا حظهم من التعليم وتحصيل المعارف والمعلومات ، وتقوم المدرسة والمعلمون والمعلمات بدورهم فى تعليم البناء وتهذيب أخلاقهم حتى يجعلوا منهم أفراداً صالحين يؤدون دورهم فى رفعة الوطن ونهضته » .
 (أ) أعرب ما تحته خط .
 (ب) استخرج من القطعة : (فاعلاً وأذكر علامة إعرابه – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم) .
 (ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :
 – دخلت ميادين العمل مع الفتيان . (جمع مؤنث سالم)
 – استعد للمباراة . (جمع مذكر سالم)
 – جلس على مقعدين متجاورين فى الفصل . (مثنى)
 – يسمع الدروس من المعلمين . (فاعل)
 (د) « الجليس الصالح محبوب من الناس » ثن واجمع كلمة (الجليس) فى العبارة السابقة واكتب الجملة صحيحة

اقرأ ثم أجب

- (١٢) « المعلمون بناة المستقبل ، يعلمون النشء من تلاميذ وتلميذات ، ويغرسون فى نفوسهم حب الوطن كى يدافعوا عنه فى وقت الشدائد والمحن » .
 (أ) أعرب ما تحته خط .
 (ب) استخرج من القطعة : (جمع تكسير – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم) .
 (ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :
 – انطلق مثل السهم . (جمع مؤنث سالم)
 – لا بد أن نتبع المرور . (جمع مذكر سالم)
 – سقى زرعهم . (مثنى)
 – يسمع الدروس من المعلمين . (فاعل)
 (د) « هذا هو التلميذ الذى فاز بالجائزة » اجعل العبارة السابقة للجمع وغير ما يلزم .

اقرأ ثم أجب

- (١٣) "رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام فى الوطن، ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين، فيا أبناء الوطن :ساعدوا رجال الشرطة فى أداء عملهم"
 (أ) أعرب ما تحته خط.



- ب (استخرج من الفقرة:-
(مبتدأ وبين علامة إعرابه - جمعا واذكر مفرده - جملة فعلية وحدد ركنيها)
ج ("كرم المدير المجد في عمله" حول الجملة السابقة إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم.

اقرأ ثم أجب

١٤ (يذهب التلاميذ إلى المدرسة ؛ لينالوا حظهم من التعليم ، ويقوم المدرسون بدورهم في تعليمهم حتى يجعلوا منهم أفرادا صالحين ومتميزين .

- (أ) أعرب ماتحته خط
(ب) استخرج من العبارة السابقة : اسم مجرور - جمع تكسير - جمع مذكر سالم
(ج) صوب ماتحته خط ١- يتوافد السائحون إلى مصر ٢- نحب الناجحون المتفوقين
(د) (المكتبة مفيدة) اجعل العبارة التالية للمثنى وغير ما يلزم

اقرأ ثم أجب

١٥ (انتصر المصريون على اليهود في حرب العاشر من رمضان ، وقد انتصر الجيش المصري على المعتدين بالإيمان بالله ثم بالشجاعة التي لا مثيل لها ، وقد حث الرئيس المقاتلين على الاستعانة بالله وبالصبر فتحقق النصر .

- (أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من العبارة : (جمعا واذكر مفرده - مفردا واذكر جمعه - حرفا من حروف الجر - فعلا وبين نوعه)
(ج) حول ما تحته خط إلى جمع المذكر السالم وغير ما يلزم

يحب الله المجاهد
شجع المعلم المتفوق
المؤمن يحب وطنه
دخل اللاعب النادي



الحروف الناسخة

تأمل الجمل الآتية :

- الجملُ صبورٌ : إنّ الجملَ صبورٌ .
- الامتحانُ قريبٌ : علمتُ أنّ الامتحانَ قريبٌ .
- القمرُ مصباحٌ : كأنّ القمرَ مصباحٌ .

إذا تأملت الجمل السابقة في القسم الأول (الجمل صبور – الامتحان قريب ...) ، تجدها تتألف من مبتدأ وخبر مرفوعان ، وإذا نظرت إلى القسم الثاني (إنّ الجمل صبور – كأنّ القمر مصباح ...) وجدت أن هذه الجمل قد دخلت عليها أحرف (إنّ – أن – كأنّ) .

وإذا تأملت أواخر هذه الأسماء في هذا القسم وجدت الاسم الأول منصوباً في كل الأمثلة ، والاسم الثاني مرفوعاً في جميعها . والذي أحدث هذا التغيير هو دخول الأحرف المتقدمة ؛ وتسمى : الأحرف الناسخة .

معاني الحروف الناسخة

- إنّ و أن : للتوكيد .
- كأنّ : حرف ناسخ يفيد التشبيه .
- لكن : تفيد الاستدراك .
- لعل : تفيد الترجي .
- ليت : تفيد التمني .

عمل إنّ وأخواتها

تعمل الأحرف الناسخة عملها حيث تدخل على الجملة الاسمية ، فتتصب المبتدأ ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها .

اتصال ضمائر النصب بها ، مثل (إنك – أنك – ليتني – كأنني ... إلخ) .

أمثلة على إنّ وأخواتها

- إنّ باب الرزق مفتوح .
- علمت أنّ العمل عبادة .
- كأنّ خالداً أسدٌ .
- أصبحت لعبة الطفل ممزقة .
- أضحّت العشوائية في البناء مشكلة خطيرة .
- القضاء نزيه ، ولكن العدل بطيء .
- لعل النصر قريب .
- ليت الاختبار سهل .



اعراب إن وأخواتها

ينصب اسم إن بـ :

- الفتحة الظاهرة ، مثل : إنَّ الشمسَ ساطعةٌ .
- الفتحة المقدرة ، مثل : ليتَ صديقي يعود .
- الياء (في المثنى) ، مثل : لعلَّ الولدين يُشفيان .
- الياء (في جمع المذكر السالم) ، مثل : إنَّ المحسنين شرفاء .
- الألف (في الأسماء الخمسة) ، مثل : إنَّ ذا الأخلاق موقر .
- الكسرة (في جمع المؤنث السالم) ، مثل : كأنَّ صفحاتِ الماء مرآة .

ويرفع خبر إن بـ :

- الضمة الظاهرة ، مثل : إنَّ أبي مجدٌ .
- الضمة المقدرة ، مثل : أحبك ولكنك خصمي .
- الألف (في المثنى) ، مثل : ليت المجديَّين فائزان .
- الواو (في جمع المذكر السالم) ، مثل : لعلَّ المهاجرين عائدون .
- الواو (في الأسماء الخمسة) ، مثل : إنَّ معلمنا ذو علم غزير .

أنواع خبر إن وأخواتها

يكون خبر الحروف الناسخة :

- ١ - مفرد ، مثل : إنَّ القاضي عادل .
- ٢ - جملة فعلية ، مثل : إنَّ جيشنا يتربص بالأعداء .
- ٣ - جملة اسمية ، مثل : إنَّ الخيانة عاقبتها سيئة .
- ٤ - جارا ومجرور ، مثل : علمت أنَّ الأمر في غاية الأهمية .
- ٥ - ظرف ، مثل : كأنَّ العصفور فوق الشجرة .

أمثلة:

- إنَّ المعلمَ شريف .
- إن : حرف توكيد ونصب مشبه بالفعل مبني على الفتح لا محل له من الاعراب .
- المعلم : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .
- شريف : خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .

— كأنَّ المطر لؤلؤ .

- كأن : أداة تشبيه ونصب مبني على الفتح .
- المطر : اسمها منصوب بالفتحة .
- لؤلؤ : خبرها مرفوع بالضمة .

— لعلَّ النصر قريب .

- لعل : حرف توقع ونصب مبني على الفتح .
- النصر : اسمها منصوب بالفتحة .
- قريب : خبرها مرفوع بالضمة .

— إنَّ الحليب يفيد الطفل .

- إن : حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .



الحليب : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
يفيد : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .
الطفل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وجملة (يفيد الطفل) جملة فعلية في محل رفع خبر إن .

– قوله تعالى : ” إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ” (الكوثر ١) .
إننا : حرف توكيد ونصب مبني على الفتح والأصل (إننا) . والضمير نا : ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب اسم إن .
أعطيناك : أعطى : فعل ماض مبني على السكون . نا : ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .
الكاف : ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به أول .
الكوثر : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة . وجملة (أعطيناك الكوثر) في محل رفع خبر إن .

– قوله تعالى عز وجل : ‘ اعلموا أن الله شديد العقاب ‘ (المائدة – الآية ٩٨) .
أن : حرف توكيد ونصب .
الله : اسم الجلالة اسمها منصوب بالفتحة .
شديد : خبرها مرفوع بالضمة .

التدريبات

ضع خطأً تحت الحرف الناسخ وبين إفادته فيما يلي:

- | | | |
|--------------------|--------------|------|
| ١- إنّ الصيف جميل | الحرف الناسخ | يفيد |
| ٢- كأن الكتاب ورق | الحرف الناسخ | يفيد |
| ٣- لكنّ الكتاب ورق | الحرف الناسخ | يفيد |
| ٤- ليت النهار دائم | الحرف الناسخ | يفيد |
| ٥- لعلّ الغائب آتٍ | الحرف الناسخ | يفيد |

تدريب (٢) : ضع خطأً تحت اسم الحرف الناسخ وخطين تحت خبره :

إنّ المدارس مقفلة في الصيف .
 كأنّ النور في الصيف نارٌ كاوية .
 الحرّ لا يقهر لكنّه يحدّ .
 هل عرفت أن العلم نورٌ وأنّ المعلمين يهدون الشعوب .
 لعلّ أباك قاهر البحار .
 ليت لي حكمة سليمان فأوجّه الناس إلى الحقّ .

تدريب (٣) : أدخل أحد الحروف الناسخة على الجمل التالية مع الضبط بالتشكيل :

- ١- القناصون ماهرون :-
- ٢- الهواء عليل :
- ٣- الظليل ظليل :
- ٤- الماء سلسبيل :
- ٥- خربير الماء ينعش النفوس :
- ٦- لي قرية كثيرة الأشجار :-
- ٧- السائحون يقصدون الأمكنة الأثرية :



- ٨- المنارتان مضيئتان في الليل :
- ٩- أبوك ذو كرم :

استخرج الحرف الناسخ واسمه وخبره :

- (أ) لعل الطفل سعيدٌ .
- (ب) إن الصناعة متقدمة في مصر .
- (ج) عرفت أن العلم مفيدٌ .
- (د) كأن الجندي أسدٌ .
- (هـ) ليت الإخلاص منتشرٌ .
- (و) العصفور طائرٌ لكن الأسد حيوانٌ .

أدخل على الجمل الآتية حرفًا ناسخًا مناسبًا :

- (أ) الصاروخُ برقٌ :
- (ب) الجيشُ منتصرٌ :
- (ج) العربُ جزء واحدٌ :
- (د) الجنديُّ المصريُّ شجاعٌ :
- (هـ) التلميذُ متفوقٌ :
- (و) العلمُ مرفوعٌ :
- (ز) العلمُ منجدٌ لكثير من الناس :
- (ح) الماءُ فضةٌ :
- (ط) أنا تلميذٌ :
- (ي) هو مؤدبٌ :
- (ك) نحن مطيعون :
- (ل) أنت رجلٌ كريمٌ :

احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة :

- أ - إن الصناعة متقدمة في البلاد :
- ب - ليت المجاهدين منتصرون :
- ج - لعل الكتاب مفيد :
- د - إن الله رءوف بالعباد :
- هـ - لعل الجو يعتدل :

أعرب الجمل الآتية :

- أ - كأن القطَّ نمرٌ :
- ب- علمت أن الصدقَ منجيٌ :
- ج- إن التلميذين مجتهدان :
- د- لعل المصانعَ منتشرةٌ :
- هـ- ليت الرجلَ عادلٌ :
- و- إنني مجتهدٌ :
- ز - إنا مطيعون :
- ح - كأنه بدرٌ :



بيّن كلّ اسم وخبر «لأنّ وأخواتها» في العبارات الآتية :

- لعلّ التفّاح كثير.
 إنّ النّظافة واجبة.
 ليت البليد مجتهد.
 وجدت أنّ العقرب ميّنة.
 لعلّ التّاجر راجح.
 امتنع المطر لكنّ السّحاب كثير.

أدخل «إنّ» على كلّ جملة من الجمل الآتية ، واشكل آخر كلّ كلمة فيها :

- النّجوم لامعة.
 البعوض كثير.
 الحذاء ضيق.
 الشّتاء مقبل.
 السيّارة سريعة.
 الماء كدر.

أدخل «ليت» على كلّ جملة من الجمل الآتية ، واشكل آخر كلّ كلمة فيها :

- الدّراهم كثيرة.
 العطلة قريبة.
 الشّارع واسع.
 البحر هادىء.
 البطّة سميّنة.
 البائع أمين.

ضع حرفا مناسباً في المكان الخالي من كلّ جملة ، واشكل آخر الاسمين بعده :

- يسرّني النّتيجة حسنة.
 الوالد مؤدّب الولد قبيح.
 الهواء شديد الجوّ دفيء.
 اشتدّ المطر الشّارع نظيف.
 ما علمت المفتاح ضائع.



كان وأخواتها

هي أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية
فترفع المبتدأ ويسمى اسمها
وتنصب الخبر ويسمى خبرها
أخوات كان:

كان وأصبح وأمسى ، وظل وأضحى وبات ، وصار وليس ، وما دام وما زال وما برح ، وما انفك وما فتئ .

تأمل الأمثلة التالية :

- كان الزحائم شديداً .
- بات الضيف شعباناً .
- يصير الهلال بدرًا .
- ظل الضباب كثيفا .

ستلاحظون أعزائي أن هذه الجمل مسبوقة بفعل ماض هو (كان) ، أو (بات) ، أو (ظل) ، ومسبوقة كذلك بفعل مضارع هو (يصير) .

وستلاحظون أن الجمل المسبوقة بالأفعال المذكورة كلها جمل اسمية ، وقبل أن تدخل عليها تلك الأفعال كانت :
- الزحائم شديدة .
- الضيف شعبان .
- الهلال بدر .
- الضباب كثيف .

أي أنها جمل تتكون من مبتدأ مرفوع وخبر مرفوع ، لكن فور أن دخلت عليها تلك الأفعال بقي المبتدأ مرفوعاً ، لكن الخبر صار منصوباً . تلك هي عائلة : كان وأخواتها ، وتسمى أيضاً أفعالا ناقصة أو نواسخ الابتداء .

لماذا سميت الأفعال الناسخة بهذا الاسم ؟

وسميت بالأفعال الناسخة أو النواسخ لأنها نسخت حكم الخبر وبالتالي فهي تغير في إعراب الجملة التي تدخل عليها .

إعراب كان وأخواتها

قاعدة : تدخل كان وأخواتها على المبتدأ والخبر فترفع الأول ويسمى اسمها ، وتنصب الثاني ويسمى خبرها .

أما علامات إعراب اسم وخبر كان فهي كالتالي :

- يرفع اسم كان بالضممة الظاهرة إذا كان :
١ - اسماً مفرداً : كان الجو صحواً .
٢ - جمع مؤنث سالم : أمست المرضات ساهرات .
٣ - جمع تكسير : كان الرجال غائبين .

أمثلة

- كان المطر غزيراً .
- أصبح الساهر متعباً .
- صار الجو صحواً .
- ليس الغش مقبولا .



- ٢ - الأفعال : زال ، برح ، انفك ، فتي ، لا تعمل عمل كان إلا إذا اقترنت بنفي أو نهي ، مثل :
- ما زال العدو ناقما .
 - ما انفك الرجل نادما .
 - لا تزل مجتهدا .

- ٣ - الفعل : دام ، يشترط أن تسبقه ما المصدرية الظرفية لأنها تحول الفعل إلى مصدر مسبوق بمدة ، مثل :
- لا أخرج من البيت ما دام المطر نازلا .
 - لا أصحابك ما دمت متكبرا .

أنواع خبر كان وأخواتها

يأتي خبر الأفعال الناسخة كخبر المبتدأ تماما حيث يكون :

- ١ - مفرد (ونعني بالمفرد هنا كل اسم مفرد أو مثنى أو جمع) ، مثل :
- كان التلميذ مجتهدا .
 - كان التلميذان مجتهدين .
 - كان التلاميذ مجتهدين .

- ٢ - جملة فعلية ، مثل :
- كان المعلم يدرس التلاميذ .

- ٣ - جملة اسمية ، مثل :
- الفلاح عمله شريف .

- ٤ - (شبه جملة) ، جارا ومجرور مثل :
- ليس للخائن ضمير .
- ٥ - (شبه جملة) ، ظرف ، مثل :
- ما زال الوفي عند وعده .

نماذج اعراب أنواع خبر كان وأخواتها

كان التلميذ مجتهدا .

كان : فعل ماض ناقص مبني على الفتح .

التلميذ : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .

مجتهدا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره .

أصبح التلميذ يفهم .

أصبح : فعل ماض ناقص مبني على الفتح .

التلميذ : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .

يفهم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وفاعله ضمير مستتر تقديره هو ، والجملة من الفعل و الفاعل خبر أصبح .

صار الجو رياحه شديدة .

صار : فعل ماض ناقص مبني على الفتح .



الجو : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .
رياحه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف ، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه .
شديدة : خبر للمبتدأ (رياحه) مرفوع ، والجملة الاسمية (رياحه شديدة) خبر صار .

ظل الحارس في المدرسة .
ظل : فعل ماض ناقص مبني على الفتح .
الحارس : اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .
في : حرف جر .
المدرسة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره و الجار والمجرور خبر للفعل الناقص (ظل) .

تقدم خبر كان على اسمها
 أصل القاعدة أن تجيء كانَ وأخواتها أولاً ، ثم الاسم ، ثم الخبر ، لكن هناك حالات تقديم وتأخير نوردتها على النحو التالي :
 ١ - يجوز أن يتوسط الخبر بين كان وأخواتها ، وبين أسمائها ، مثل :
كان كريماً محمداً .
ليس سواءً عالمٌ وجهولٌ .

٢ - يجوز أن يتقدم خبر كان وأخواتها عليها ، فيما عدا (ليس ، و ما دام) مثل :
رحيماً كان رسولُ الله .
مطمئناً بات المؤمنُ .

أمثلة على كان وأخواتها مع الإعراب
كان الجو جميلاً .
كان : فعل ماض ناقص مبني على الفتح .
الجو : اسم كان مرفوع بالضمة .
جميلاً : خبر كان منصوب بالفتحة .

ما زال المطرُ نازلاً .
ما : حرف نفي .
زال : فعل ماض ناقص .
المطر : اسم زال مرفوع بالضمة .
نازلاً : خبر زال منصوب بالفتحة .

كن صبوراً
كن : فعل أمر ناقص مبني على السكون ، واسم كان ضمير مستتر تقديره أنت .
صبوراً : خبر كان منصوب بالفتحة .

أضحت السماءُ بهيجة .
أضحت : فعل ماض ناقص والتاء : تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب .
السماء : اسم أضحت مرفوع بالضمة .
بهيجة : خبر أضحت منصوب بالفتحة .



- ليس سواءً عالمٌ وجهولٌ .
ليس : فعل ماض ناقص .
سواء : خبر ليس مقدم منصوب بالفتحة .
عالم : اسم ليس مؤخر مرفوع بالضممة .
وجهول : الواو : حرف عطف ، وجهول : معطوف على عالم .

التدريبات

٤ - ادخل كان أو إحدى أخواتها التي تعمل بدون شرط في الجمل التالية :

- : العصفور يغرد
- : الصحراء قاحلة
- : الثلج يتناثر
- : الماء يجري عذبا
- : الفلاح نشيط
- : العامل قوي
- : العلم مفتاح السعادة

٥ - ادخل أخوات كان التي تعمل بشرط على الجمل الآتية :

- : الحر شديد
- : الأرض خضراء
- : السماء زرقاء
- : القطيع في الحقل

٦ - بين الحالة الإعرابية لاسم كان وأخواتها :

- : ما زال التلميذان مجتهدين
- : بات الضيف شبعانا
- : كان حارسو المدرسة في إجازة

٧ - حول خبر كان من صيغة المفرد إلى صيغة الجملة وبين نوعها :

- : كان المطر منهدرا
- : أصبحت السيارة معدة للسفر
- : لا أصحابك ما دمت متكبرا
- : ما انفك المعلمون مكرمين

٨ - أعرب الجمل الآتية :

- : كانوا يسألون عن المهاجرين
- : أصبح أخوك ذا همة

بين كل اسم وخبر « كان » وأخواتها في الجمل الآتية:

- : كان محمود شجاعا
- : ليس الميدان فسيحا
- : أصبح الحصان جائعا



أَمْسى الغنّي فقيراً.
صار الأوّل آخرًا.
أضحى السّجين طليقًا.
بات الكلب نائمًا.
ظلّ العنب كثيرًا.

أدخل «كان» على كل جملة من الجمل الآتية ، واشكل آخر كل كلمة فيها :

الحارس مستيقظ.
 الحوض ممتلئ.
 الباب مفتوح.
 العام حارّ.
 المفتاح ضائع.
 الخادم نائم.
 الحصان مسرج.
 الدّخان متصاعد.
 النّيل منخفض.

أتمم الجمل الآتية ثم اضبط أو احر كلماتها بالشكل :

كان الحاكم :
 ظل العدل :
 صار العدو :
 بات الظالم :
 ليس الدّواء :
 أمسى السّجين :
 أصبح الينفسج :
 أضحى المطر :

أتمم الجمل الآتية بوضع الاسم المحذوف في المكان الخالي ، واضبط آخره بالشكل :

كان مستتبداً.
 صار خبزاً.
 ليس عاراً.
 أصبح سليماً.
 يبيت متوجعاً.
 يظلّ مشغولاً.
 يمسي مسروراً.
 يضحى مزدحمًا.



نصب الفعل المضارع

أدوات النصب عند النحاة هي حروف تدخل على الفعل المضارع فتسبقه وتنصبه بنفسها وهي : **أن - لن - إذن - كي - ولام التعليل**

تأمل الجمل الآتية :

عليك أن تراجع دروسك .
لن أتأخر عن زيارة صديقي .
أتعلم لكي أتقف نفسي .
إذن تقيم عندنا (تجيب بذلك من قال سأزور مدينتكم) .
إذا تأملت هذه الجمل ، ستلاحظ أنها اشتملت على أفعال مضارعة منصوبة (تراجع - أتأخر - أتقف - تقيم) ، ولقد سبق كل هذه الأفعال احرف كانت السبب في نصبها وهي (أن - لن - كي - إذن) .
وتسمى ب : أدوات النصب ، و حروف النصب ، و نواصب المضارع .

انظر إلى الأمثلة التالية :

أحب أن تفهم .
لن ينجح الكسلان .
خرجت كي أتزرة .
خذ القلم لتكتب (لام التعليل) .
لم أكن لأفوز لولا تدريبك (لام الجحود) .
لأنتظرن حتى تظهر النتيجة .

فائدة :

ينصب الفعل المضارع بالفتحة إذا كان صحيح الآخر ، مثال : أن يحرص .
وينصب بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة ، مثال : حتى ينجح .

نماذج اعراب أدوات النصب

أحب أن ألعب .
أحب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
أن : حرف مصدري ونصب مبني على السكون .
ألعب : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

استخرج الأفعال المضارعة المنصوبة من الفقرة التالية، وبيّن سبب النصب واضبطها بالشكل:

«يَا بُنَيَّ إِنِّي أَحْبَبْتُ لَكَ الْخَيْرَ، وَأَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ خَيْرًا مِنِّي. أَنْتَ فِي عَصْرِ الْعُلُومِ وَالتَّكْنُولُوجِيَا. عَلَيْكَ أَنْ تُفَكِّرَ أَوَّلًا لِنُعَبِّرَ بَعْدَ ذَلِكَ، لَنْ تَحْفَظَ فَقَطْ، حَتَّى يَكُونَ لَكَ رَأْيٌ وَقُدْرَةٌ عَلَى اتِّخَاذِ الْقَرَارِ؛ حَتَّى تَعِيشَ عِيشَةً سَعِيدَةً».

الإجابة

الأفعال المضارعة المنصوبة مضبوطة بالشكل:
- تَكُونُ، وَسَبَبُ النَّصْبِ: لِأَنَّهُ سَبَقَتْهُ (أَنْ).
- تُفَكِّرُ، وَسَبَبُ النَّصْبِ: لِأَنَّهُ سَبَقَتْهُ (أَنْ).
- لِنُعَبِّرَ، وَسَبَبُ النَّصْبِ: لِأَنَّهُ سَبَقَتْهُ (لَامُ التَّعْلِيلِ).
- تَحْفَظُ، وَسَبَبُ النَّصْبِ: لِأَنَّهُ سَبَقَتْهُ (لَنْ).
- يَكُونُ، وَسَبَبُ النَّصْبِ: لِأَنَّهُ سَبَقَتْهُ (حَتَّى).
- تَعِيشُ، وَسَبَبُ النَّصْبِ: لِأَنَّهُ سَبَقَتْهُ (حَتَّى).



التدريبات

استخرج الأفعال المضارعة المنصوبة من الجمل الآتية وبين علامة نصها:

لن تنالوا البر حتي تنفقوا مما تحبون
عسى ربكم أن يهلك عدوكم ويستخلفكم في الأرض فينظر كيف تعملون
يسرنى أن تنجحوا جميعا.
لا تفرط في دينك فتندم في آخرتك .
كن وفيًا بالمهن لتحترم.
عليك بالصدق كي تسلم.

كل مكان خال في الجمل الآتية يحتاج الى حرف من الحروف التي تنصب المضارع فما هو هذا الحرف ؟

اجتهدوا تلجحوا
لا تظلم غيرك يعاقبك الله
حافظ على نظافة اسنانك لا تتسوس
لا تأكل طعاما شديد الحرارة تشرب ماء باردا .
(و الله لا يؤمن احدكم يحب لآخيه، ما يحب لنفسه)

عَيِّنْ الأَفْعَالَ المضارعة المنصوبة، وَحَرِّفِ النَّصْبَ، وَعَلَامَةَ النَّصْبِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

- (أ) يَجِبُ أَنْ تَقْرَأَ لِتُضِيفَ إِلَى عُمْرِكَ أَعْمَارًا أُخْرَى.....
(ب) لَنْ تَكُونَ مَحْبُوبًا حَتَّى تُحِبَّ لِعَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.....
(ج) لَنْ تَكُونَ مَحْبُوبًا حَتَّى تُحِبَّ لِعَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.....

ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ حَرْفًا مِنْ حُرُوفِ نَصْبِ الفِعْلِ المضارع:

- (أ) افْتَحْ نَوَافِذَ بَيْتِكَ..... تَدْخُلِ الشَّمْسُ، وَ..... يَتَجَدَّدُ الهَوَاءُ.
(ب) إِنَّكَ..... تَعِيشُ بِمُفْرَدِكَ، وَعَلَيْكَ..... تَتَّعَاوَنَ مَعَ النَّاسِ.

ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ فِيَمَا يَلِي فِعْلًا مُضَارِعًا مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:

- (أ) أَنَا مُبَكِّرًا حَتَّى..... مُبَكِّرًا.
(ب) أَتَقِنُ عَمَلِي كَيْ..... فِي الْحَيَاةِ.
(ج) لَنْ..... صَوْتِ الْمَذْيَاعِ.

ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ فِيَمَا يَلِي أَدَاةَ نَصْبٍ مَنَاسِبَةً:

- (أ) يَجِبُ..... تُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ.
(ب)..... تَنْجَحْ؛ عَلَيْكَ..... تَسْتَذَكِرُ دُرُوسَكَ أَوَّلًا فَأَوَّلًا.
(ج) يَجْتَهِدُ الْفَلَّاحُ فِي حَقْلِهِ..... يَحْصُلُ عَلَى مَحْصُولٍ كَبِيرٍ.
(د) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ..... أَقْرَأُ الْكُتُبَ وَالْقِصَصَ.

عَيِّنْ الأَفْعَالَ المضارعة المنصوبة، وَحَرِّفِ النَّصْبَ، وَعَلَامَةَ النَّصْبِ، فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

- (أ) يَجِبُ أَنْ تَجْتَهِدَ؛ لَتَنْجَحَ.
(ب) لَنْ تَكُونَ صَادِقًا؛ حَتَّى تَتَعَوَّدَ الصِّدْقَ فِي قَوْلِكَ.
(ب) لن تكون صادقًا؛ حتى تتعود الصدق في قولك.



ضَع مَكَانَ النُّقْطِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، فِعْلاً مُضَارِعاً مَضْبُوطاً بِالشَّكْلِ:

- (أ) يَذْهَبُ الْفَلَّاحُ إِلَى حَقْلِهِ مُبَكِّراً كَى.....
 (ب) يَجِبُ أَنْ..... لِلْمَشْرُوعَاتِ الْخَيْرِيَّةِ.
 (ج) لَا..... فِي وَسْطِ الشَّارِعِ.
 (د)..... الْفَمَرُ لَيْلًا.

ضَع مَكَانَ النُّقْطِ حَرْفاً مِنْ حُرُوفِ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ، فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، مَعَ ضَبْطِ الْفِعْلِ بَعْدَهَا:

- (أ)..... يَتَصَدَّقُ كُلُّ مِنْكُمْ عَلَى الْفُقَرَاءِ.
 (ب)..... يُقَصِّرُ أَحَى فِي آدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ.
 (ج)..... تُخَاصِمُ زَمِيلَكَ أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثِ لَيَالٍ.
 (د)..... أَعْرِفُ بِمَرَضِ زَمِيلِي مُصْطَفَى.



جزم الفعل المضارع

تأمل الأفعال الآتية :

لم يضع - لا تتدب - لمّا يصل .
 نجدها أفعال مضارعة مسبقة بأحرف (لم ، لا ، لمّا)
 هذه الأحرف تجزم الفعل المضارع ويسمى مجزوما .

حروف الجزم

١ - حروف تجزم فعلا مضارعا واحدا وهي :

لم : أداة جزم ونفي وقلب الزمان الحاضر إلى الماضي المطلق .
 لمّا : حرف جزم ونفي وقلب الزمان الحاضر إلى ماض متصل بالحاضر .
 لام الأمر : حرف جزم يدل على الأمر أو الدعاء .
 لا الناهية : حرف جزم تجعل المضارع يفيد الأمر نهيا .

٢ - حروف وأسماء تجزم فعلين مضارعين

الأول يسمى فعل الشرط والثاني يسمى جواب الشرط وجزاءه ، وهي :
 إن - إذا : يفيدان معنى الشرط وليس لهما محل من الإعراب .
 مَنْ : للعاقل .
 ما - مهما : لغير العاقل .
 متى - أيان : للزمان .
 أين - أنى - حيثما : للمكان .
 أيّ : للعاقل ولغيره .
 كيفما : للحال .

علامات جزم المضارع

يجزم الفعل المضارع وتكون علامة جزمه كما يلي :
 ١ - السكون الظاهر على آخره إذا كان صحيح الآخر .
 مثال : لم تدرس - إن تنجح - مهما تعمل .

٢ - حذف حرف العلة في الفعل المضارع المعتل الآخر .
 مثال : تسعى : لا تسع . تمشي : لا تمش .

٣ - حذف النون إذا كان الفعل المضارع المجزوم من الأفعال الخمسة .
 مثال : يكتبان : لم يكتبيا .
 يدرسون : لم يدرسوا .

نماذج اعراب الفعل المضارع المجزوم

لم تدرس .
 لم : حرف جزم ونفي وقلب .
 تدرس : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره ، وفاعله ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت .
 لا تحزن .



لا : حرف جزم ونهي .
تحزن : فعل مضارع مجزوم بلا و علامة جزمه السكون الظاهر على آخره ، و فاعله ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت .

لم يكتب .

لم : حرف جزم ونفي وقلب .
يكتب : فعل مضارع مجزوم بلم و علامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، والألف ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .

إن تدرس تنجح .

إن : حرف شرط جازم .

تدرس : فعل مضارع مجزوم لأنه فعل الشرط و علامة جزمه السكون الظاهر على آخره و فاعله ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت .

تنجح : فعل مضارع مجزوم لأنه جواب الشرط و علامة جزمه السكون الظاهر على آخره و فاعله ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت .

متى تذهبيا تصلا .

متى : اسم شرط جازم مبني على السكون في محل نصب ظرف زمان .

تذهبيا : فعل مضارع مجزوم لأنه فعل الشرط و علامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، والألف ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .

تصلا : فعل مضارع مجزوم لأنه جواب الشرط و علامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، والألف ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .

تدريبات

أعرب الأفعال المضارعة في الجمل التالية :

- العامل يشقى في سبيل لقمة العيش :
- المعلمة تعطف على تلاميذها :
- أنت تعفو عن المسيء :
- أنا أروم النجاح :
- علينا أن نسعى في منابها . :

أعرب ما يلي :

- لن أتوانى في عملي حتى أبلغ ما أتمنى :
- يحب الأولاد أن ينتزهوا في الطبيعة :
- لا تقول ما ينفر أصدقاءك ولا تأتي ما يكره إحسانك :
- لا تصحبوا الأشرار :
- لا تخش في الحق لومة لائم :

عين الأفعال المضارعة والمجزومة في الجمل الآتية مبينا علامة جزمها :

ان تحترم اصدقائك يحترموك :



لا تعذب حيوانا :
 لم يسلم أبو جهل :
 مهما تكثر من المزاح تندم :
 من يكرم جاره يحبه الله :
 {لينفق ذو سعة من سعته} :

استعمل كل فعل من الأفعال التالية في جملة مفيدة بعد ان تدخل عليها أداة من أدوات الجزم .

يزرعون :
 يحصدون :
 يزور :
 تكتبين :
 تشربين :

ضع فعلا مضارعا مناسباً في الأماكن الخالية وبين علامة جزمه :

.....اخاك
محمد من المدرسة
 ان تنجحوا
 لا عن المدرسة
 ل..... على الفقراء
 لم الطفل في الطريق



همزة القطع و ألف الوصل

أ - همزة القطع :

نضع همزة فوق أو تحت الألف (أ - إ) و تنطق في أول الجملة أمثلة على ذلك
لأنه اسم : أحمد - أول - أكثر - أنا - أنت - أمام - أمس
لأنه فعل ماضي ثلاثي : أخذ - أمر - أكل
لأنه مصدر ثلاثي : الأكل - الأخذ
لأنه فعل ماضي رباعي : أهمل - أكرم - أكرمتك - أتقن
لأنه مصدر رباعي : الإهمال - إكرام - إتقان
لأنه فعل مضارع : أكتب - ألعب
لأنه حرف : إن - أن - أو - ألا - إلا

ب - ألف وصل :

نرسم ألف بدون همزة فلا نجد همزة تنطق

لأنه اسم : ابن - ابنة - اثنان - اثنتان - امرؤ - امرأة - اسم - ايم الله - ايمن الله (الأسماء التسعة)
لأنه فعل أمر ثلاثي : اسمع - اضرب
لأنه فعل ماضي خماسي وفعل أمر خماسي ومصدر خماسي : احترم - احترم - احترام
لأنه فعل ماضي سداسي وفعل أمر سداسي ومصدر سداسي : استخرج - استخرج - استخراج
لأنه معرف ب ال : العمل - الحياة

تدريبات

حدد فيما يلي همزة الوصل والقطع :-

- ١ - ارتفع العلم فوق أرض مصر .
- ٢ - صن لسانك عن أذى الناس .
- ٥ - أحسن أشرف في اختيار أصدقائه .
- ٢ - الدجاجة تبيض بال حظيرة .
- ٤ - أكل الولد الفاكهة .
- ٦ - انصف غيرك إنصافك لنفسك .

عين فيما يلي الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع وألف وصل مع ذكر السبب :-

- ١ - أخلص المعلمون في تربية الأبناء
- ٣ - أجيدوا الخط فإنه حلية الكتب
- ٥ - إنما الأعمال بالنيات
- ٧ - اتق الله حيثما كنت
- ٩ - أحسن إلى الناس
- ١١ - ارتفع العلم فوق أرض مصر
- ١٣ - احفظ الله يحفظك
- ٢ - حضر المهندسون اجتماع مجلس الإدارة
- ٤ - وبالوالدين إحساناً
- ٦ - استعينوا بالصبر والصلاة
- ٨ - ألا بذكر الله تطمئن القلوب
- ١٠ - أحب لأخيك ما تحب لنفسك
- ١٢ - صن لسانك عن أذى الناس
- ١٤ - أكل الأبناء الفاكهة



أنواع الخبر

الخبر هو الجزء المتمم لمعنى الجملة الاسمية وحكمه الرفع

أ - خبر مفرد : ما كان كلمة واحدة مفرد وجمع ومثني
أمثلة :

التلميذ مجتهد

هو رجل

التلميذان متفوقان

المعلمون مهذبون

الفتيات متفوقات

نحن مهذبون

الأمم المتحدة متعاونة

ب - خبر جملة اسمية : الكلمة التي بعد المبتدأ فيها ضمير يعود على المبتدأ - أمثلة :

الرجل أخلاقه مهذبة

الفتاة أخلاقها طيبة

مصر جوها رائع

الولدان عملهما رائع

المعلمون أفكارهم عظيمة

الولد هو عظيم

الرجل الحر خلقه عظيم

ملحوظة :

مصر جوها رائع

مصر : مبتدأ مرفوع بالضممة

جوها : مبتدأ ثاني مرفوع بالضممة ها (الهاء) : ضمير متصل في محل جر مضاف إليه

رائع : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضممة

جوها رائع : خبر جملة اسمية للمبتدأ الاول في محل رفع الرابط : الهاء

٢ - الولد هو متفوق

الولد : مبتدأ مرفوع بالضممة

هو : ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ ثاني

متفوق : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضممة

هو متفوق : خبر جملة اسمية للمبتدأ الأول في محل رفع

ج - خبر جملة فعلية : يأتي بعد المبتدأ فعل -

أمثلة :

الولد يجتهد

هو يعمل في المدرسة

الرجال العظماء يجتهدون

الفتيات يعملن



التلاميذ فهموا الدرس
الفتاة يقويها العمل

ملحوظة:

١ - مصر تسعى

مصر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

تسعى : فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هي
والفعل والفاعل (تسعى) خبر جملة فعلية في محل رفع
الرابط : الضمير المستتر هي

٢ - المعلمون يعملون

الرجال : مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

يعملون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون والفاعل واو الجماعه ضمير متصل في محل رفع فاعل
والجملة الفعلية من الفعل والفاعل (يعملون) خبر جملة فعلية في محل رفع
الرابط : واو الجماعة

د - خبر شبه جملة : عبارة عن ظرف أو جار ومجرور -
أمثلة :

مصر فوق الجميع

المعلم في المدرسة

الرحلة غدا

هنا القاهرة

هناك أمل

في الفصل طالب

المعلم في المدرسة

المعلم : مبتدأ مرفوع بالضمة

في : حرف جر لا محل لها من الإعراب

المدرسة : اسم مجرور بالكسرة

في المدرسة : خبر شبه جملة في محل رفع

الرابط : لا يوجد

مصر فوق الجميع

مصر : مبتدأ مرفوع بالضمة

فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة

الجميع : مضاف إليه مجرور بالكسرة

فوق الجميع : خبر شبه جملة في محل رفع

س١ ما نوع الخبر؟

١ - المعلم في المدرسة : الاجابة : (خبر شبه جملة)

٢ - المعلم في المدرسة مجتهد : الاجابة : (خبر مفرد)



حول الخبر من مفرد لجملة ومن جملة لمفرد ؟

- أ - مصر تحب السلام **الإجابة** مصر محبة للسلام
- ب - مصر جوها جميل **الإجابة** مصر جميل جوها
- ج - الرجال متفوقون **الإجابة** الرجال يتفوقون
- د - العامل واضح خلقه **الإجابة** العامل خلقه واضح
- هـ - الأم مخلصة في العمل **الإجابة** الأم تخلص في العمل
- و - الحديقة أزهارها جميلة **الإجابة** الحديقة جميلة أزهارها
- ز - الأمهات عاملات بجد **الإجابة** الأمهات تعملن بجد
- ح - عسل النحل طعمه لذيذ **الإجابة** عسل النحل لذيذ الطعم أو لذيذ طعمه

التدريبات

استخرج الخبر وبين نوعه:-

- ١- الممرضات رحيمات :
- ٢- الأمهات تربيّن الأبناء :
- ٣- المعلمة شرحها جميل :
- ٤- الله عليم بالصدور :
- ٥- الصلاة نور :
- ٦- الكتاب مفيد لصاحبه :
- ٧- الشجرة تثمر :
- ٨- مصر أم الدنيا :
- ٩- الرياضة تقوي الجسم :
- ١٠- مارينا تفوقها واضح :
- ١١- العصفور بين الأغصان :
- ١٢- سهام عاطفتها فياضة :
- ١٣- فلاحوا القرية نشيطون :
- ١٤- سامي يشرح بإتقان :
- ١٥- القمر يستمد نورة من الشمس :
- ١٦- مروان أخلاقه طيبة :
- ١٧- ترتيل فتاة مؤدبة :
- ١٨- غادة تحب والديها :
- ١٩- الجد والعمل يخدمان المجتمع :
- ٢٠- الدفاع عن الوطن واجب :
- ٢١- القرآن تعاليمه سمحة :
- ٢٢- القرآن يهدي للحق :
- ٢٣- الإسكندرية عروس البحر :
- ٢٤- القاهرة مآذنها كثيرة :

حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد وغير ما يلزم :-

- ١- الحديقة سورها عال :
- ٢- محمد كلامه ممتع :
- ٣- الحياة متعتها كثيرة :



- ٤- المهندس يوجه عمالة :
 ٥- نجلاء تؤدي واجبها :
 ٦- السيارة محركها قوي :

حول الخبر المفرد إلي جملة اسمية وغير ما يلزم :-

- ١- التلميذ متقن عملة
 ٢- هويدا مستمعة جيدة
 ٣- الصلاة عماد الدين

حول الخبر المفرد إلي جملة فعلية وغير ما يلزم :-

- ١- المهمل كسول :
 ٢- الحديقة مثمرة :
 ٣- مهند مسجل الهدف :
 ٤- المعلمون مهتمون بتطوير التعليم :
 ٥- حضارة مصر مشرقة :
 ٦- المديران حاضران :

استخرج الخبر وبين نوعه ، فيما يلي :-

- ١- الكتاب موضوعه سهل :
 ٢- القاهرة بنت المعز :
 ٣- العمال مخلصون في عملهم :
 ٤- الرياضة في الممارسة :
 ٥- الزهر يتمتع النظر :
 ٦- مصر تاريخها عريق :

أعرب ما تحته خط :-

- ١- المشجعون أخلاقهم حميدة • ٢- الفيل خرطومه طويل • ٣- النبات تخضر أوراقه •
 ٤- المدرس أمام التلاميذ • ٥- رجال مصر أوفياء • ٦- الشهيد جزاؤه الجنة •



الضمائر البارزة والضمائر المستترة

أولا - الضمائر البارزة :

أ - الضمير المنفصل : لا تلتصق بأي كلمة

ضمير متكلم :

أنا للمفرد - نحن للجمع

ضمير مخاطب :

أنت مفرد مذكر

أنت مفرد مؤنث

أنتما مثنى مذكر ومؤنث

أنتم جمع مذكر

أنتن جمع مؤنث

ضمير غائب :

هو مفرد مذكر

هي مفرد مؤنث

هما مثنى مذكر ومؤنث

هم جمع مذكر

هن جمع مؤنث

ب - الضمير المتصل : تتصل بكلمة معها:

١- ضمير في محل رفع :

تتصل بالفعل في آخره فقط (تاء - نا - نون النسوة - ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة)
أمثلة:

فهمت الدرس - فهمتم - كنت نشيطا - شربنا اللبن - المعلمات شرحن الدرس

الطالبان فهما - الرجال يعملون - الرجال فهموا - كانوا عظماء - أنت تفهمين - لم تعلمي

٢- ضمير في محل نصب :

تتصل بالفعل وإن وأخواتها (ياء المتكلم - نا - ك - هاء)
أمثلة:

شاركته - وجدني - وجدتها - ضريتك - فهما المعلم الدرس

إنك نشيط - إنهم عظماء - إنني قوي - إنه متفوق

ملحوظة : تعرب الضمائر:

١ - مع الفعل : ضمير متصل في محل نصب مفعول به

٢ - مع أن وأخواتها : ضمير متصل في محل نصب اسم أن

٣- ضمير في محل جر :

تتصل مع الاسم والظرف وحرف الجر (ياء - نا - ك - هاء) - أمثلة :

وطني - عمله - أفكارك - أهدافهم - وطننا - فوقه - أمامهم - به - منها - لك - عليها



ملحوظة : تعرب الضمائر

- ١- مع الاسم والظرف : ضمير متصل في محل جر مضاف إليه
- ٢- مع حرف الجر : ضمير متصل في محل جر اسم مجرور

ثانيا - الضمير المستتر : لا تظهر في النطق والكتابة وتكون دائما في محل رفع - أمثلة :

- ١ - أكتب الواجب ضمير مستتر تقديره أنا
- ٢- نعرف الجار ضمير مستتر تقديره نحن
- ٣- يضحى بعمله ضمير مستتر تقديره هو
- ٤ - تذاكر الدرس ضمير مستتر تقديره هي
- ٥ - اجتهد في الدرس ضمير مستتر تقديره أنا

ملحوظة:

- | | | |
|--------------|--------------------------|---------------|
| إن قوي | ضع ضمير مخاطب في محل نصب | الاجابة : ك |
| إن قوي | ضع ضمير غائب في محل نصب | الاجابة : هاء |

التدريبات

ضع ضميرا منفصلا مناسباً مكان النقاط:

- ١- معلم مجتهد. ٢ فتاة طيبة.

بين الضمير في الجمل الآتية ونوعه.

- ١- نحن رجال نسعى دائما لتقدم مصر :
- ٢- السماء لونها أزرق, وفيها سحب أبيض:
- ٣- فتحت المعلمة الدرس وقرأته:
- ٤- أقيموا صلاتكم واخشعوا فيها:
- ٥- قل هو الله أحد:
- ٦- يا أسماء ذاكري دروسك بجد:

استخرج الضمائر مما يأتي وبين موقعه في الجملة.

هو الله الواحد الأحد, به يستعين المسلم لقضاء الحوائج, يعطينا الخير ويمنع عنا الشر, لو نظر إلينا بعين كرمه لنجوناً, ولو سخط علينا لعذبنا

(١) حدد نوع الضمير فيما يلي :

- (أ) هو طالب زكي :
- (ب) أنتن طالبات متفوقات :
- (ج) أنا أحب وطني:
- (د) هم طلاب متفوقون:
- (و) رأيت قميصك :
- (ز) ضاع قلمنا داخل الفصل :

(٢) عين الضمير في الجمل التالية وأعر به :-

- (أ) أنت تلميذ مجتهد :
- (ب) نحن نقدر العلم :
- (ج) أنت تلميذة مجدة ٠



استخرج كل ضمير منفصل وبين ما يدل عليه :

- ١- أنا أحب وطني :
- ٢- أنت معلم نبيل :
- ٣- نحن نناقش لنستفيد :
- ٤- أنتم تعرفون واجبكم :
- ٥- هو الله:
- ٦- هي فتاة مهيبة :
- ٧- الأطفال هم رجال الغد:
- ٨- الأمهات هن الخيرات:

ضع في المكان الخالي مما يأتي ضميراً منفصلاً مناسباً :

- ١- نعتمد على الله:
- ٢- لا أخشى أحد في الحق:
- ٣- يؤديان الواجب كاملاً:
- ٤- فضلكما معروف:
- ٥- تصنعين الأبطال :
- ٦- لكم الجزاء الوافي:

٣ حدد الضمير المتصل وبين إعرابه فيما يأتي :

- ١- إنك نشيط :
- ٢- أخلصت في عملي :
- ٣- المجتهدات يقدرن المسؤولية:
- ٤- مصنا كعبة العلماء :
- ٥- حاول المعلم مساعدتنا :
- ٦- الطلاب فازوا بالجائزة:

قدر الضمير فيما يلي :

- ١- أساعد المحتاج :
- ٢- نحترم العاملين :
- ٣- المعلم شرح والطالبة فهمت :
- ٤- أنت الذي تعرف النحو:



الفعل الصحيح والفعل المعتل

أولا الفعل الصحيح : هو لا يوجد في حروفه الأصلية حرف من حروف العلة (و - ا - ي)

١ - أنواع الفعل الصحيح :

الفعل الصحيح السالم : هو لا يوجد في حروفه همزة أو تضعيف
مثل : سمع - كتب - حضر - شرب

- الفعل الصحيح المهموز : هو يوجد في حروفه الأصلية الهمزة
مثل: أكل - أمر - أذن - أخذ - سأل - دأب - بدأ

- الفعل الصحيح المضعف : وينقسم إلى

أ - مضعف ثلاثي : وهو تكرار الحرف الاول والثالث
مثل : قر - مد - هر - شد

ب - مضعف رباعي : وهو ما كان الأول والثالث متشابهين ، والثاني والرابع متشابهين (فعل)
مثل : زلزل - زعزع - رقرق - عسعس

ثانيا - الفعل المعتل : هو أحد حروفه الأصلية حرف عله (واي)

١ - أنواع الفعل المعتل :

- الفعل المثال : هو ما الحرف الأول حرف من حروف العلة
مثل : وجد - وعد - وقف - وهب - يؤس

- الفعل الأجوف : وهو ما كان الحرف الوسط حرف من حروف العلة

مثل : قال - عاد - صام - باع - قام

- الفعل الناقص : وهو ما كان الحرف الأخير حرف من حروف العلة
مثل : مشى - دعا - سما - يجري

- لفيف مفروق : وهو ما كان الحرف الأول والثالث حرفين من أحرف العلة

مثل : وعى - وفى - وقى

- لفيف مقرون : وهو ما كان الحرف الثاني والثالث حرفين من أحرف العلة (فعل)

مثل : طوى - نوى - روى - هوى.

التدريبات

س ١ : بين نوع الفعل (صحيح أو معتل) فيما يأتي وأعربه:

١- كسر أحمد الكوب.

٢- كان العالم يخفي عمله:.....

٣- استخرج محمد شهادة ميلاد:.....

٤- لا تش بأخيك:.....

٥- يحب الله العبد المخلص:.....

٦- لا يقبل الله الظلم:.....



- ٧- محمد يسمو بأخلاقه:
- ٨- لا تنه عن الخطأ وتفعله:
- ٩- نويت الاعتكاف ما دمت في المسجد:

س٢: حدد نوع الفعل المعتل فيما يأتي, وأدخله في جملة تامة:
(هوى - صام - وعد - وشى - نوى - صفى - روى)

س٣: حدد نوع الفعل الصحيح فيما يأتي, وأدخله في جملة تامة:
(قرأ - سأل - أتم - شق - فهم - وسوس - مس)

س٤: أعرب الجمل التالية إعراباً كاملاً :

- ١- توسط في استخدام الماء.
٢- وشى الخائب بأخيه.

دريبات على الفعل الصحيح والفعل المعتل
أضع بين أيديكم أسئلة إثرائية لدرس الفعل المعتل والصحيح
أتمنى أتعم بها الفائدة
مع تحيات أ. أشرف أبو صبرة " أبو كرم

اختر الإجابة الصحيحة:-

- ١- الأفعال التالية كلها صحيحة ما عدا الفعل:
أ- يتفرقون. ب- صم. ج- ادرسي. د- تقاثل .
- ٢- واحد فقط من الأفعال التالية صحيح هو:
أ- قف. ب- ارم. ج- سعت. د- كتب.
- ٣- الأفعال التالية كلها معتلة ما عدا الفعل:
أ- سعوا. ب- نادوا. ج- رسموا. د- استدعوا.
- ٤- واحد فقط من الأفعال التالية معتل هو:
أ- أكلا. ب- ارض. ج- ينجحون. د- يتقاتل.
- ٥- أكرم الرجل ضيفه . الفعل (أكرم) :
أ- معتل أجوف. ب- صحيح سالم. ج- صحيح مهموز. د- معتل مثال.
- ٦- الأولاد يشدون الحبل بقوة . الفعل (يشدون) :
أ- صحيح سالم. ب- صحيح مضعف ثلاثي. ج- معتل أجوف. د- معتل ناقص.
- ٧- هدهدت الأم طفلها . الفعل (هدهد) :
أ- صحيح مضعف رباعي. ب- صحيح سالم. ج- مضعف ثلاثي. د- صحيح مهموز.
- ٨- يَعدُّ الله المؤمنين بالنصر . الفعل (يعد) :



أ- معتل مثال . ب- صحيح سالم. ج- معتل ناقص. د- مضعف ثلاثي.

٩- لم ينم الطفل في فراشه : . الفعل (ينم) :

أ- معتل مثال. ب- معتل أجوف. ج- صحيح سالم. د- معتل ناقص.

١٠- لا تسع في الأرض فسادًا . الفعل (تسع) :

أ- معتل أجوف . ب- صحيح سالم. ج- معتل ناقص. د- معتل مثال.

١١- لم يستلق اللاعب على الأرض . الفعل (يستلق) :

أ- معتل ناقص. ب- معتل لفيف مفروق. ج- معتل أجوف. د- معتل لفيف مقرون.

١٢- سوف يشوى العدو بنار المعركة . الفعل (يشوى) :

أ- معتل ناقص. ب- معتل لفيف مفروق. ج- معتل أجوف. د- معتل لفيف مقرون.

١٣- مجموعة حروف العلة هي :

أ- الياء ، الألف ، الواو. ب- الهاء ، الواو ، الألف. ج- الألف ، الواو ، الهاء. د- الألف ، الواو ، الهمزة.

١٤- الفعل الصحيح هو كل فعل :

أ- خلت حروفه من أحرف العلة. ب- اشتملت حروفه على حرف من حروف العلة.

ج- خلت حروفه الأصلية من أحرف العلة. د- اشتملت أصوله على حرف من حروف العلة.

١٥- الفعل المعتل هو كل فعل :

أ- خلت حروفه من أحرف العلة. ب- اشتملت حروفه على حرف من حروف العلة.

ج- اشتملت حروفه الأصلية على حرف من حروف العلة. د- خلت حروفه الأصلية من حروف العلة.

١٦- لملم العدو أذيال الهزيمة فعل صحيح :

أ- سالم. ب- مهموز. ج- مضعف رباعي. د- مضعف ثلاثي.

١٧- أخذ العدو يجر أذيال الهزيمة :

أ- مهموز. ب- مضعف ثلاثي. ج- سالم. د- مضعف رباعي.

١٨- اختيار الرجل يدل على راحة عقله ، فعل صحيح :

أ- سالم. ب- مضعف رباعي. ج- مضعف ثلاثي. د- مهموز.

١٩- يجب أن نصون كرامتنا ، فعل معتل :

أ- مثال. ب- ناقص. ج- أجوف. د- لفيف مقرون.

٢٠- لا تخش في الله لومة لائم ، فعل معتل :

أ- لفيف مقرون. ب- أجوف. ج- ناقص. د- مثال.

٢١- " ووصينا الإنسان بوالديه " فعل معتل :

أ- أجوف. ب- مثال. ج- لفيف مقرون. د- لفيف مفروق.



- ٢٢- " والنجم إذا هوى " فعل معتل :
أ- لفيف مقرون. ب- أجوف. ج- لفيف مفروق. د- ناقص
- ٢٣- رأيت العلم نافعاً . الفعل (رأيت) :
أ - صحيح مهموز ب- فعل ناقص ج - معتل أجوف د - صحيح سالم .
- ٢٤ - (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى) الفعل (نوى) ؟
أ- لفيف مفروق ب- أجوف ج- لفيف مقرون د- ناقص
- ٢٥ - جميع الأفعال التالية ا صحيحة ما عدا :
أ- سأل ب- اكتب ج- يمدّ د- يجب
- ٢٦ - الأفعال التالية كلها صحيحة ما عدا الفعل :
أ. يتجمعون ب. قم ج. اعلمي د. ذهباً
- ٢٧ - (أشرف المعلم على الأنشطة الطلابية) الفعل (أشرف):
أ. معتل أجوف ب. صحيح سالم ج. صحيح مهموز د. معتل مثال
- ٢٨ - (لم يقل الشاهد الحق) الفعل (يقل) :
أ. معتل مثال ب. معتل أجوف ج. صحيح سالم د. معتل ناقص
- ٢٩ - (شارك الطالب في أسبوع النظافة) الفعل (شارك) :
أ - مهموز ب - سالم ج - مضعف رباعي د - ليس مما ذكر
- ٣٠ - الأفعال الآتية أفعال سالمة ما عدا :
أ- فرح ب- قرأ ج- حضر د- سبح
- اختر الفعل المناسب لملء الفراغ في الجمل التالية بحسب ما هو مطلوب:**
- ١- الطالب المجتهد درسه. (معتل لفيف مفروق).
أ- فهم. ب- استوعب ج- قرأ. د- وعي.
- ٢- المؤمنون في سبيل إعلاء كلمة التوحيد. (صحيح سالم).
أ- قاوم. ب-جاهد ج- سعى. د- توحد.
- ٣-الطبيب البارع.....الكثير من الأمراض الخطيرة. (معتل لفيف مقرون).
أ- يداوي. ب- يعالج ج- يشفي. د- يقضي على .
- ٤- الطالب عن جميع الأسئلة. (معتل أجوف):
أ- أعرض. ب- أجاب ج- حلّ. د- سار.
- ٥- الأسئلة قراءة متأنية. (صحيح مهموز)
أ- أجب. ب- انظر ج- اقرأ. د- اسمع.



٦-.....الرسول الكريم بالصدق والأمانة منذ الصغر. (معتل مثال)
أ- عُرِفَ. ب- تحلّى ج- اتصف. د- اشتهر.

٧-.....التاجر نقوده كلّ يوم. (صحيح مضعف ثلاثي):
أ- يحسب. ب- يعد ج- يجمع. د- ينفق.

٨- الشيطان للإنسان بالشر. (صحيح مضعف رباعي):
أ- يوسوس. ب- يغري ج- يضل. د- يدفع.

٩- الإيمان..... صاحبه من المعصية. (لغير مفروق)

أ- يحمي ب- يقرب ج- يقي د- يشفي

١٠- المقاومون الفلسطينيون الاعتداء الصهيوني (فعل مضعف ثلاثي)
 أ- صدَّ ب- قاوم ج- خاف د- زلزل

- صل الكلمة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :

- | | |
|------------|---------------|
| صحيح سالم | ١- يطغى () |
| معتل مثال | ٢- جاء () |
| لفيف مفروق | ٣- يصل () |
| معتل ناقص | ٤- اكتبوا () |
| معتل أجوف | ٥- فِ () |
| صحيح مهموز | () |

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ألمنا أن نرى شبابنا يعيدون أمجاد الحضارة العربية والإسلامية ، و يحافظون على القيم والمبادئ التي يبتغيها مجتمعهم . و يعتزون بأنفسهم ، و يوجهون طاقاتهم و معارفهم وجهة الخير ، و يقفون أمام العالم واثقين بأنفسهم .

استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- فعلاً صحيحاً سالماً :
 ٢- فعلاً مضعفاً ثلاثياً :
 ٣- فعلاً أجوفاً :
 ٤- فعلاً ناقصاً :
 ٥- فعلاً مثالاً :
 ٦- مضافاً إليه :
 ت. أعرب ما تحته خط :

أملنا :

..... أمجاد:

امام :

ضع علامة الصواب أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة الخطأ أمام العبارة الخاطئة:

- أ- جلس ، فعل صحيح سالم . ()
 ب- أخذ ، فعل معتل مثال . ()
 ج- خاف ، فعل معتل أجوف . ()
 د- فتح ، فعل صحيح مهموز . ()
 هـ- مرض ، فعل معتل ناقص . ()



و- مَدَّ ، فعل صحيح سالم . ()
 ز- يتدحرج ، فعل صحيح مضاعف رباعي ()

اِضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- أ - دعا / فعل : (ناقص - مثال - لفيف مقرون - أجوف)
 ب - استغنى / فعل : (مثال - لفيف مفروق - ناقص - أجوف)
 ج - وعى / فعل : (لفيف مقرون - مثال - لفيف مفروق - ناقص)
 د - رمى / فعل : (لفيف مفروق - مثال - ناقص - أجوف)
 هـ - هوى / فعل : (ناقص - لفيف مفروق - لفيف مقرون - أجوف)
 و - يقفون / فعل : (لفيف مفروق - مثال - ناقص - أجوف)
 ز - يبيع / فعل : (لفيف مفروق - مثال - ناقص - أجوف)

ضع خطأً تحت الكلمة المناسبة في المجموعة (ب) لما هو مطلوب في المجموعة (ب) مما يلي :

- | | |
|---------------------|-------------------|
| رقم مجموعة (أ) | مجموعة (ب) |
| ١ ناقص ألفه ممدودة | اهتدى - رجا - رعى |
| ٢ مثال مبدوء بالواو | يئس - وجل - يبس |
| ٣ لفيف مفروق | عوى - وقى - لوى |
| ٤ أجوف أصلها ياء | جاء - قام - ساد |
| ٥ لفيف مقرون | دنا - ودى - نوى |

في العبارات الآتية أفعال معتلة. حدِّدها ، ثُمَّ بَيِّنْ نوعَهَا :

رقم العبارات الفعل نوعه

- ١ (وَالنَّجْمُ إِذَا هَوَىٰ) :
 ٢ (فيومئذٍ وقعت الواقعة) :
 ٣ وقى الله المؤمنين شر القتال:
 ٤ (وقل الحق من ربكم) :
 ٥ الحجاج يسعون بين الصفا والمروة:



الأسماء الخمسة

هي أسماء حصرها النحويون في هذا العدد (خمسة أسماء) ، وهي : **أَبٌ - أَخٌ - حُمٌ - فُو - ذُو** ، وزادها البعض اسما سادسا وهو : **هُنٌ** ، لذا فإن سمعت بالأسماء الستة فاعلم أن سادسها **هُنٌ** .

تأمل الجمل الآتية :

- جاء **أبو** سعيد .
- ودعنا **أبا** سعيد .
- رضينا عن **أبي** سعيد .

إذا تأملت الكلمات (**أبو - أبا - أبي**) وجدت أسماء مرفوعة بالواو ، أو منصوبة بالألف ، أو مجرورة بالياء ، ومثلها (**أخو - ذو - فو - حم**) ، وتسمى : الأسماء الخمسة .

الأسماء الخمسة ومعانيها

- أب** وأخ : لا تحتاج إلى شرح .
- ذو** : بمعنى صاحب .
- فو** : وهو الفم .
- حُمٌ** : تعني كل قريب للزوج أو الزوجة ، والدا كان أم غير والد ، لكن العرف قصره على الوالد .
- هُنٌ** : تعني الشيء التافه ، وكناية عن كل شيء يستقبح التصريح به .

الأمثلة

- أبو**ك طبيب ماهرٌ .
- لعل القادم **أبو** محمدٍ .
- أخو**ك مجتهد .
- أنت **ذو** إرادة .
- لا فض الله **فاك** .

إعراب الأسماء الخمسة

- ترفع الأسماء الخمسة بالواو (نيابة عن الضمة)
- وتنصب بالألف (نيابة عن الفتحة)
- وتجر بالياء (نيابة عن الكسرة) .

مثال :

أبوك رائع : **أبو** مبتدأ مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة
 رأيت أخاك : **أخا** مفعول به منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة .
 نظر طبيب الأسنان إلى فيك : **فيك** في اسم مجرور ب إلى وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة .

شروط إعراب الاسماء الخمسة بالحروف

- ١ - أن تكون مفردة ، فإن كانت جمعا مثل **آباء** فهنا لن نستطيع أن نرفعها بالواو ، بل ستعرب بالضمة لأنها جمع تكسير .
- ٢ - أن تكون مكبرة وليست مصغرة ، فلو قلت جاء أخيك ، فهنا ترفع بالضمة .



- ٣ - أن تكون مضافة ، مثلا أبوك إذا حذف فيها الإضافة فستصبح أبٌ وهنا تعرب بالحركات كمثال (له أخٌ - بنات الأخ) .
- ملحوظة : سواء أضيفت الأسماء الخمسة إلى ضمير أو اسم ظاهر فإنها تطبق فيها القاعدة ، كاسم أبو بكر مثلا
- ٤ - أن تكون إضافتها لغير ياء المتكلم وإلا تعرب بحركات مقدرة قبل الياء .

مثال :

- أخي يحب الرياضة : **أخي** هنا مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة قبل الياء .
- إن أبي مريض : **أبي** اسم إن منصوب بفتحة مقدرة قبل الياء .
- استعنت بأخي : **أخي** اسم مجرور بكسرة مقدرة قبل الياء .

شروط ذو

- أن تكون ذو بمعنى صاحب .
- مثال : ذو العلم يشقى في النعيم بعلمه

شروط فو

- أن تزول الميم من آخرها وإلا تعرب بالحركات الظاهرة .
- مثال :

- لا فض فوك .
- أمسك فاك .
- احذر ما تلفظ من فيك .

- أما إذا بقيت بالميم فإنها تعرب كما يظهر من حركاتها .
- مثال :

- فم الخير أنجى من فم السوء .
- ما أجمل الفم الناطق بالخير .

نماذج إعراب الأسماء الخمسة

- جاء أبي

جاء : فعل ماض مبني على الفتح .

أبي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المناسبة وهو مضاف والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة .

- يعمل أبواك في المصنع .

يعمل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .

أبواك : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى وهو مضاف ،

والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر بالإضافة .

في : حرف جر

المصنع : اسم مجرور (بفي) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

والجار والمجرور متعلقان بالفعل (يعمل) .

- كان أخوك مساعدا لذي الحاجة .

كان : فعل ماض ناقص مبني على الفتح .



أخوك : اسم كان مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر بالإضافة .
مساعدًا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
لذي : اللام حرف جر ، ذي : اسم مجرور بـ (اللام) وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة ، وهو مضاف .
الحاجة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

مثال مع الإعراب

حضر أخو عليّ
حضر: فعل ماض مبني على الفتح.
أخو: فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة ، وهو مضاف.
عليّ : مضاف إليه مجرور بالكسرة.

أصبح محمد ذا يسار
أصبح : فعل ماض مبني على الفتح.
محمد : اسم أصبح مرفوع بالضمّة.
ذا : خبر أصبح منصوب بالآلف وهو مضاف.
يسار : مضاف إليه مجرور بالكسرة

التدريبات

اختر من بين الأقواس الشكل المناسب من الأسماء الخمسة

١. أخلاقه فاضلة. (أبيك - أبوك - أباك)
٢. ينطق الصدق. (فبك - فوك - فاك)
٣. إن محترم. (أخاك - أخيك - أخوك)
٤. كان رجل صالح. (حماك - حموك - حميك)
٥. العلم يصل إلى أعلى المراتب. (ذي - ذو - ذا)
٦. إن الأخلاق الكريمة يسعد في حياته، ويرضى عنه الله. (ذو - ذي - ذا)
٧. كان طالب مجتهد. (أخيك - أخوك - أخاك)
٨. رأيتُ في المكتبة. (أباك - أبيك - أبوك)
٩. قابلتُ في العمل. (أخاه - أخيه - أخوه)
- بكر الصديق أحد العشرة المبشرين بالجنة. (أبي - أبو - أبا)

صوب الخطأ المتعلق بالأسماء الخمسة في الجمل الآتية

١. إن أبوك يعمل جاهداً لتوفير سبل الراحة لك. (التصويب: أباك)
٢. كان أخيه يساعده في أمور عدة :
٣. ذا الأخلاق يحبه الناس. :
٤. إن فيه ينطق بالكذب. :
٥. عاش حماه خارج مصر لفترة كبيرة:
٦. رأيتُ أبوك في الحديقة. :
٧. سلمتُ على أخوه عندما قابله في الطريق. :
٨. كان أبي بكر الصديق أعز أصدقاء الرسول (ﷺ). :



٩. من المهم أن ينطق فاك بالصدق حتى تنال رضا الله وتسعد في حياتك.
١٠- حماه يساعده كثيرًا أثناء زواجه.

أدخل إن وأخواتها على الأسماء الخمسة وغير ما يلزم

١. أخوك يمتاز بالأخلاق الكريمة. (الإجابة هي: إن أخاك يمتاز بالأخلاق الكريمة)
٢. فوك ينطق الصدق.
٣. أبوه يعلمه إلقاء اشعر.
٤. أخوه يساعده أثناء المذاكرة.
٥. أخوك ذو علم وأدب.
٦. محمد ذو شأن عالٍ في مجال عمله.
٧. أحمد ذو أخلاق رفيعة.
٨. حموك يسعى دائماً لمساعدتك.
٩. ذو علم نافع.
١٠. أخوك مُجد في عمله.

أدخل كان وأخواتها على الأسماء الخمسة وغير ما يلزم

١. أخوك ذو خلق رفيع. (الإجابة هي: كان أخوك ذا خلق رفيع)
٢. حموك ذو أخلاق كريمة.
٣. أبوك ذو فضل كبير عليك.

أعرب الأسماء الخمسة في الجملة الآتية

إن أباك رجل صالح.
كلمة أباك تُعرب: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة، والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مُضاف إليه.
كان أخوك يساعذك دائماً عند حاجتك إليه.
يسعى أبوك لتحقيق ما تتمناه وترغب فيه.
من المهم أن ينطق فوك بالصدق حتى لا تقع في المشكلات.
مررتُ على حميك في عمله.
إن أخاه ذو أخلاق فاضلة.
يحب ذو العلم أن يُعلم غيره من الناس.
كن ذي أخلاق الكريمة.
لا تضع إصبعك في فيك.
حافظ على نظافة فيك من بقايا الطعام.

اذكر علة عدم كون الأسماء التالية من الأسماء الخمسة

١. أبي يحبني كثيراً. (كلمة "أبي" هنا مُضافة إلى ياء الملكية، ومن شروط الأسماء الخمسة أن تكون مضافة إلى غير ياء الملكية، حيث إن إعراب كلمة "أبي" في هذا الموضع سيكون: مبتدأ مرفوع بالضمّة، وياء الملكية ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه)
٢. إن الأخ أعز صديق.
٣. دور الأب عظيم جداً.
٤. فمي متسخ قليلاً عليّ تنظيفه الآن.
٥. الأخوان يلعبان معاً.



٦. أبأؤنا يسعدون بنجاحنا.
 ٧. إخواننا يساعدوننا في شتى أمور حياتنا.
 ٨. أخي يحب أن يلعب معي.
 ٩. الآباء يحاولون تعليم أبنائهم كل ما هو نافع.
 ١٠. يسعدون بمساعدتي.

استخرج من الجمل التالية اسماً من الأسماء الخمسة واعر به :

- جاء أبو سعيد.
 ودّعنا أبا سعيد.
 أبوك طبيب ماهر.
 يجلّ الناس أباك.
 كان أبوك رجلاً حازماً.
 لعلّ أباك طبيب ماهر.
 لعلّ القادم أبو محمّد.
 إنّ أبا محمّد رجل شريف.

عين في الجمل الآتية ما تراه من الأسماء الخمسة مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً ، وبين السبب وعلامة الإعراب في كل :

- ذو المال محسود.
 احترم أخاك الأكبر.
 لا تضع أصبعك في فيك.
 اعطف على أخيك الأصغر.
 عظمّ حما أخيك كما تعظمّ أباك.
 ضع يدك على فيك عند التثأوب.
 أبوك ذو جاه عظيم.
 اغسل فاك بعد كل طعام.



الأفعال الخمسة

تعريف الأفعال الخمسة

- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة .
- ألف الاثنين : **يفهمان** (ضمير المثنى الغائب) – **تفهمان** (ضمير المثنى الحاضر) .
 - واو الجماعة : **يفهمون** (ضمير الجمع الغائب) – **تفهمون** (ضمير الجمع الحاضر) .
 - ياء المخاطبة : **تفهمين**

تأمل الجمل الآتية :

- الولدان **يلعبان** .
- أنتما **تلعبان** .
- الفلاحون **يعملون** .
- أنتم **تعملون** .
- أنت **تجلسين** .

إذا تأملت الجمل في الأمثلة السابقة ، تجد أن الفعل المضارع يقع في كل جملة على خمس حالات :

- ١ – اتصل بألف تدل على اثنين غائبين ويكون مبدوءا بالياء (**يلعبان**) .
- ٢ – اتصل بألف تدل على اثنين مخاطبين – مبدوء بتاء المضارعة – (**تلعبان**) .
- ٣ – اتصل بواو تدل على جماعة الغائبين – مبدوء بالياء – (**يعملون**) .
- ٤ – اتصل بواو تدل على جماعة المخاطبين – مبدوء بالتاء – (**تعملون**) .
- ٥ – اتصل بياء تدل على المخاطبة المؤنثة – مبدوء بالتاء – (**تجلسين**) .

أمثلة على الأفعال الخمسة

- الصغيران **يمرحان** .
- المجدون **يساهمون** في رقي وطنهم .
- أنت **تملكين** موهبة رائعة في الرسم .
- هل **تجتهدان** في دراستكما ؟
- أنتم **تفتقرون** للعزيمة والإصرار .

علامة رفع الأفعال الخمسة

- ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون في آخرها نيابة عن الضمة ما لم تسبق بحرف ناصب أو جازم .
- كل من واو الجماعة وألف الاثنين وياء المخاطبة يعرب فاعلا وهو مبني على السكون في محل رفع .

ومثال ذلك :

قال الله تبارك وتعالى : ، وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسِرُّونَ وَمَا تُعْلِنُونَ ، (النحل ١٩) .

سؤال : استخرج الأفعال الخمسة ؟

جواب : تسرون ، تعلنون .

إعرابها : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون والواو فاعل .

علامات نصب الأفعال الخمسة

- تنصب الأفعال الخمسة بالأدوات الناصبة للفعل المضارع وعلامة نصبها حذف النون نيابة عن الفتحة .
- كل من واو الجماعة وألف الاثنين وياء المخاطبة يعرب فاعلا وهو مبني على السكون في محل رفع .



مثلا :

قال سبحانه وتعالى : ' لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ ' (آل عمران ٩٢) .

سؤال : استخرج الأفعال الخمسة ؟

– تنالوا ، تنفقوا .

لماذا ؟

بسبب دخول (لن) و (حتى) ، وهما من أدوات نصب الفعل المضارع ، والذي خصصنا له موضوعا مفصلا في موقعنا ، ومنه حذفت النون .

وعليه فإن إعرابها : فعل مضارع منصوب (بلن – حتى) وعلامة نصبه حذف النون ، و الواو ضمير ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل .

علامات جزم الأفعال الخمسة

تجزم الأفعال الخمسة بالأدوات الجازمة للفعل المضارع وعلامة جزمها حذف النون نيابة عن السكون . كل من واو الجماعة وألف الاثنين وياء المخاطبة يعرب فاعلا وهو مبني على السكون في محل رفع .

مثال :

قال سبحانه وتعالى : ' وَإِنْ تُصْلِحُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ' (النساء ١٢٩) .

– الأفعال الخمسة : تصلحوا – تتقوا .

إعراب هذه الأفعال : فعل مضارع مجزوم بإِنْ وعلامة جزمه حذف النون والواو فاعل .

لماذا مجزوم ؟

– لأنه سبقه حرف جازم (إِنْ) ، وأنصحك أن تزور موضوعنا عن الفعل المضارع .

الأمثلة:

المجتهدان يفوزان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون ، والألف ضمير متصل في محل رفع فاعل .

أنت تصرخين : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .

يقول تعالى : ' فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ' (البقرة ٢٤) .

لم تفعلوا : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون (لأنه سبقه جازم : لم) .

لن تفعلوا : فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه حذف النون (لأنه سبقه ناصب : لن) .

لا تقترب : فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره ، و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .

لتحرصوا : فعل مضارع مجزوم بلام الأمر وعلامة جزمه حذف النون (لأنه سبقه جازم : اللام) .

كانا يلعبان الكرة : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون ، والألف ضمير متصل في محل رفع فاعل والجملة في محل نصب خبر كان .



التدريبات

حول الأفعال المضارعة فيما يأتي من حالة الرفع إلى حالة النصب ثم إلى حالة الجزم :

- الرجلان يتحادثان :.....
- الموظفان يعملان بإخلاص . :.....
- أنتم تدرسون بجد . :.....
- الفريقان يلعبان الكرة . :.....
- تنمو الشجرتان وتورقان . :.....
- يقرأ الغلمان ويكتبون . :.....
- يجني الفلاحون القطن ويبيعونه . :.....
- أنت يا زينب تلعبين . :.....
- أنت يا فاطمة تكتبين . :.....

كون ثلاث جمل اسمية في كل منها :

- فعل مضارع مرفوع متصل بألف الاثنين . :.....
- منصوب متصل بواو الجماعة . :.....
- مجزوم متصل بياء المخاطبة . :.....

ضع الأفعال الآتية في جمل تامة مع اتصالها بواو الجماعة مرة ، وبياء المخاطبة مرة أخرى :

– يقرأ – يركب – يخاف – يستصعب – ينظف – يستعين

حدّد الأفعال الخمسة في الجمل التالية وبيّن إعرابها :

- ١- الفلاحون يحرقون الأرضَ ويزرعونها . :.....
- ٢- لكنّ الفلاحين هذا العام لم يحرقوا الأرضَ ولم يزرعوها :.....
- ٣- الطفلان لم يتعودا بعدُ على جو المدرسة . :.....
- ٤- يبيع الصيادون الأسماك التي يصطادونها على الشاطئ :.....
- ٥- البائعتان تُروّجان للبضاعة بأساليبٍ مختلفةٍ :.....
- ٦- السائقون لم يتقيدوا بالزّي الموحد لهم :.....
- ٧- الفنيون يبرمجون الحواسيبَ بشكلٍ دوريٍّ . :.....
- ٨- الآباء والأمهاتُ يشعرون بالغبطة عند نجاح بناتهم وأبنائهم :.....
- ٩- أصحابُ الاستراحاتِ السياحيّةِ يحرصون على أن يقدموا أفضلَ الخدماتِ لزبائنهم :.....
- ١٠- على الرغم من عدم فوزك في المسابقة ، فلا تيأس ، ستفوزين في مسابقاتٍ قادمةٍ :.....

خاطب بالجملة التالية : المثنى المخاطب (أنتما) ، والمثنى الغائب (هما) .

- ١- أنتَ لم تُقصّرَ :.....
- ٢- أنتَ تساعدُ الناسَ :.....
- ٣- أنتَ تؤيّدُ الحقَّ :.....
- ٤- أنتَ لن تنتهاون في الواجب :.....
- ٥- أنتَ كي تتجحّ عليك أن تجتهدَ :.....

خاطب بالجملة التالية : الجمع المخاطب (أنتم) ، والجمع الغائب (هم) .

- ١- أنتَ تدرّسُ جدوى المشروع ، قبل القيام به :.....



- ٢- أنت لم توافق على الخُطة ، ولن توقع عليها :
- ٣- هو يعدُّ الزبائن بالربح ، لكنه لم يربح مرةً واحدةً :
- ٤- هو لم يحضر الاجتماع ، ولن يعرف ما دار فيه :
- ٥- هو يقود السيارة بهدوءٍ ، كي لا يُعرِّض نفسه للأخطار :

خاطب بالجمال التالية : المرأة التي تتحدث إليها .

- ١- أنت تسهر على راحة الأسرة :
- ٢- هي لم تحافظ على ثروة أبيها . :
- ٣- هو لم ينجح في الدراسة ، ولم يفلح في التجارة :
- ٤- هي لم تحقق طموحها ، ومع ذلك لم تيأس :
- ٥- هو يتراجع عن مواقفه بصعوبة :
- ٦- هو يأخذ الأمور ببساطة ، ويتراجع عن مواقفه باستمرار :

أعرب ما يلي :

- قوله تعالى : ” وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ ” (البقرة ٣٥) . :
- قوله تعالى : ” وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ” (البقرة ١٤٩) . :
- التجار يربحون . :
- أنت تهذبن الأطفال . :



الفعل المضارع

فعل معرب أي (يرفع و ينصب و يجزم)
ويبنى إذا اتصل به نون التوكيد أو نون النسوة

يرفع الفعل المضارع

إذا لم تسبقه أداة نصب أو أداة جزم، ولم يكن معطوفاً على فعل منصوب أو مجزوم

علامات رفع الفعل المضارع

يرفع بالضمّة الظاهرة إذا كان الفعل صحيح الآخر
ينفوقُ المخلص في مذكرته

يرفع بالضمّة المقدرة إذا كان الفعل معتل الآخر
المجتهد يسعى إلى التفوق
المؤمن يرجو عفو الله دائماً

يرفع بثبوت النون

إذا اتصل به ألف الاثنين , واو الجماعة , ياء المخاطبة
المؤمنون يسعدون بالقرب من الله
يسعدون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

الطالبان يستعدان للامتحان
يستعدان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

أنتِ تحافظين على الصلاة
تحافظين: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

ملحوظة :

أنتِ تحافظين على الصلاة يا فاطمة
تحافظين: مضارع مرفوع بثبوت النون
ياء المخاطبة المؤنثة تعرب ضمير متصل مبنى في محل رفع فاعل

مثال بالإعراب:

يأكل الثعلب الدجاج.
يأكل : فعل مضارع مرفوع.
الثعلب: فاعل مرفوع.
الدجاج: مفعول به منصوب.



تدریبات

استخرج الفعل المضارع المرفوع وبين علامة إعرابه:

تطير الحمامة:.....
 ينزل المطر:.....
 يعود المسافر:.....
 يثور الغبار:.....
 تسير السحب:.....
 يحكم القاضي:.....

عين الأفعال المضارعة المرفوعة في الجمل الآتية وبين سبب رفعها :

يودّ عليّ أن يلعب بالكرة. :.....
يشدّ الأطفال الحبل. :.....
ذهبت إلى الشجرة كي أستظلّ بظلّها. :.....
الثور يحرق الأرض. :.....
الكلب يحرس المنازل والمزارع. :.....
عليك أن تسمع النصيحة. :.....
أحبّ الولد الذي يحرص على نظافة ثيابه. :.....
الأكل الكثير يفسد المعدة. :.....
تسقط أوراق الأشجار في الخريف. :.....
يستفيد الإنسان من قراءة الكتب. :.....

أتمم الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مرفوع في الأمكنة الخالية :

الفلاح القطن.
التاجر البنّ.
القط الفأرة.
المرأة الجرّة.
الإوزّ في النهر.
الولد المصباح.
البستانيّ الشجر.
الخادم المائدة.
الحلاق الشّعر.
البنّت الوردة.



نصب الفعل المضارع

إذا سبقته إحدى أدوات النصب التالية:
أَنْ - لَنْ - كَي - لام التعليل - حتى - ألّا - إذن

أَنْ : عليك أَنْ تجتهدَ **تجتهدَ** : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
لَنْ : لَنْ يرحم الله المتخاذلين **يرحم** فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
كَي : اجتهدوا كَي تتقدموا **تتقدموا** فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف حرف العلة
حتى : سأعبد الله حتى أموتَ **أموتَ** فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
حتى : اجتهد حتى تحققَ أحلامك **تحقق** فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

استخرج الفعل المضارع المنصوب وبين علامة إعرابه:

أريد أَنْ أحسن السّباحة. :
لَنْ أكذب. :
أرجو أَنْ يعتدلّ الجوّ. :
لَنْ يفوز الكسلان. :
يسرّني أَنْ تزورنا. :
لَنْ أضرب القطّ. :

اقرأ الجمل الآتية وعيّن الأفعال المضارعة المنصوبة فيها ، واذكر السّبب في نصب كلّ فعل :

لَنْ يبيع أبي حصانه. :
هزرت الشجرة كَي يسقط ثمرها. :
لا يجوز للإنسان أَنْ يجلس في مجرى الهواء. :
فتحت نوافذ الحجرة كَي يتجدّد هواءها. :
كن مؤدبا كَي تكون محبوبا. :
يشتغل الإنسان بالنهار وينام بالليل. :
يجب عليك أَنْ تتنظّف أسنانك كلّ يوم. :
إذن يصح بدنك (تجيب بذلك من قال : سأعتاد التبكير إلى النوم). :
إذن يضعف بصره (تجيب بذلك من قال : يقرأ سعيد في الضوء الضعيف). :
يتعب الإنسان في صغره كَي يستريح في كبره. :

أتمم الجمل الآتية بوضع فعل مضارع ملائم واشكل آخره :

يسرّني أَنْ
يرغب التّاجر في أَنْ
يأكل الإنسان كَي
يؤلم العين أَنْ
الحسود لَنْ

التلميذ الكسلان لَنْ



جزم الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع في ثلاث حالات:

إذا وقع بعد أداة جزم تجزم فعلاً واحداً
إذا وقعت بعد أداة جزم تجزم فعلين
إذا وقع في جواب الطلب يكون جائز الجزم

إذا وقع بعد أداة تجزم فعلاً واحداً، وهي (لم لما لام الأمر لا الناهية)

لم : لم يسافر زيد
لام الأمر : لتحكم بين الناس بالعدل
لا الناهية : لا تهمل دروسك أيها الطالب
لما : أجتهد في دروسي لما يقترب وقت الامتحان
يسافر : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
تحكم : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
تهمل : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
يقترب : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

ب – إذا وقع بعد أداة من الأدوات التي تجزم فعلين

أدوات الشرط هي :-

(إن- من – ما – متى- أين- مهما- كيفما- حيثما- أينما- أيان- أي- أنى - أيان)

أسلوب الشرط يتكون من ثلاثة أجزاء هي :

أداة الشرط + فعل الشرط + جواب الشرط

من أدوات الشرط الجازمة

{ إن , من , ما , متى , مهما , أينما , حيثما , كيفما , أنى , أى , أيان }

تختلف علامة الجزم حسب نوع الفعل

ذا كان صحيح الآخر جزم بالسكون
إذا كان معتل الآخر جزم بحذف حرف العلة
إذا كان من الأفعال الخمسة جزم بحذف حرف النون

الأمثلة :

إن تجتهد تحقق النجاح

إن أداة شرط

تجتهد فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

تحقق فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

ما تدخروه اليوم تجدوه غداً

ما أداة شرط

تدخروه فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف النون

تجدوه فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف النون

تجتهدون

في حالة الجزم نحذف النون ولا تنس أن تضع ألف

إن تجتهدوا تتفوقوا

مهما تقرأ تزدد معرفة

مهما أداة شرط

إن : لربط الجواب بالشرط
من : للعاقل
ما : لغير العاقل
مهما : لغير العاقل
كيفما : للحال
متى / أيان : للزمان
أينما / حيث / أنى : للمكان
أى : حسب ما تضاف إليه
فهى تدل على العاقل
وتدل على غير العاقل
وتدل على الزمان
وتدل على المكان

الإفعال الخمسة

هى كل فعل مضارع اتصل به

ألف الاثنين

واو الجماعة

ياء المخاطبة المؤنثة



تقرأ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
تزد فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
 متى تسع إلى التفوق تجن ثمرة سعيك
متى أداة شرط

تسع فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة
تجن فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

أى مال تمتلكه ينفعك
أى أداة شرط

مال مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
تمتلكه فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
ينفعك فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
 ملحوظة :

الاسم الواقع بعد (أى) يعرب مضاف إليه
 ثم يأتي بعد ذلك الفعل المضارع المجزوم

مثال :

أى كتاب تقرأه تزد معرفة
أى أداة شرط

كتاب مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
تقرأ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
 والهاء ضمير متصل مبنى فى محل نصب مفعول به
تزد فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

إذا انتهى الفعل المضارع المجزوم بحرف صحيح وقبله حرف علة
 { نحذف حرف العلة منعاً لالتقاء الساكنين }

فالفعل **تنال** تنل
تزداد تزد

إذا انتهى الفعل المضارع بحرف مضعف , يُفك التضعيف عند جزمه
 مثل : إن تجتهد يحبك الناس
 من يقدم الخير يحبه الناس

قد تدخل أدوات الجزم على الفعل الماضى وفى هذه الحالة يكون الفعل الماضى مبنى فى محل جزم
 إن اجتهدت تنجح
إن أداة شرط

اجتهدت فعل ماض مبنى على السكون فى محل جزم
 التاء ضمير متصل مبنى فى محل رفع فاعل
تنجح فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

أى: اسم شرط معناها بحسب ما تضاف إليه،



{ فتكون للعاقل، أو لغير العاقل، أو للزمان أو للمكان }

للعاقل أي طالب يجتهد يتفوق
لغير العاقل أي كتاب تقرأه تستفد منه
للزمان أي يوم تخرج فيه أخرج معك
للمكان أي متحف تزره يضيف لك من المعلومات الكثير

أدوات الشرط غير الجازمة هي:

{ إذا - لو - لولا - كلما - لَمَّا }

وهي لا تجزم الفعل بعدها، وإنما تربط فقط بين فعلي الشرط و الجواب
 أي بمعنى أن الفعل يكون بعدها مرفوعا إذا كان مضارعا ويكون مبنيا إذا كان ماضيا

إذا اجتهدت تنال ما تريد

اجتهدت فعل ماضى مبنى على السكون

تنال فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

التدريبات

استخرج الفعل المضارع المجزوم وبين علامة جزمه:

- كبر الغلام ولمّا يتهذّب.....
 ذهب الرسول ولمّا يعد.....
 بنى الأمير قصرا ولمّا يسكنه.....
 طاب الزرع ولمّا يحصد.....
 لتجتنب كثرة المزاح.....
 ليفتح عليّ النّافذة.....
 ليتقن كلّ إنسان عمله.....
 ليوقّر صغيركم كبيركم.....

استخرج فعلى الشرط والجواب مع بيان علامة إعراب كل منما:

- من يفرط في الأكل يتخّم.....
 من يتعب في صغره يتمتّع في كبره.....
 من يجتنّب أذى النّاس ينج من أذاهم.....
 من يسافر تزدّد تجاربه.....
 ما تدّخر من مالك ينفّعك.....
 ما تضيّع من وقتك تندم عليه.....
 ما تنفق في الخير تجز به.....

استخرج فعلاً من الأفعال الخمسة مع الإعراب:

- العاملان يشتغلان.....
 العاملان لن يشتغلا.....
 أنتما تشتغلان.....



أنتما لن تشتغلا. :
 العمال يشتغلون. :
 العمال لن يشتغلوا. :
 أنتم تشتغلون. :
 أنتم لن تشتغلوا. :
 أنت تشتغلين. :
 أنت لن تشتغلي. :
 العاملان لم يشتغلا. :
 أنتما لم تشتغلا. :
 العمال لم يشتغلوا. :
 أنتم لم تشتغلوا. :
 أنت لم تشتغلي. :

اذكر الأفعال الخمسة فيما يأتي ، وبين علامة إعرابها :

أنتم تقولون ما لا تفعلون. :
 لم يشتغل العاملان حتى يستريحا. :
 اختلف الشريكان ولم يتفقا. :
 أنت تلبسين ما تخيطين. :
 لم نر اللصوص وهم يسرقون. :
 إن تعملوا تؤجروا. :
 أيّ عمل تعالجه تحسنه. :
 لم يسق الفلاحون الأرض ولم يحرثوها. :

ضع جملة فعلية فعلها مضارع في كل مكان خال ، وبين علامة إعراب الفعل :

الولدان النهر.
 التجار لم هذا العام.
 الملوك العلماء.
 ما كان الأصدقاء ل
 أنت يا زينب على البنائين.
 جاء الزائرون ولم
 السفينتان في البحر.
 الأطباء لم علة المريض.
 لم لم الثياب يا فاطمة.
 الفقراء من الغلاء.



الإعراب والبناء

أ- المعرب :

هو تغيير شكل آخر الكلمة (ضبطها) بتغير موقعها الإعرابي
مثل : - جاء محمدٌ - رأيت محمدًا - مررت بمحمدٍ

ب - المبني :

هو ثبوت شكل آخر الكلمة (ضبطها) على حالة واحدة مهما تغير موقعها في الجملة (يلزم حالة واحدة) .
مثل : - جاء هذا - رأيت هذا - مررت بهذا .

أولا الاسم المبني

١. أسماء الإشارة **ماعدا** (هذان وهاتان) . معربة إعراب المثني

٢. الأسماء الموصولة **ماعدا** (اللذان واللتان) . معربة إعراب المثني

٣. أسماء الشرط . **ماعدا** (أي)

٤. أسماء الاستفهام . **ماعدا** (أي)

٥. الضمائر .

٦. بعض الظروف .

الضمائر

كلها مبنية سواء أكانت منفصلة أم متصلة : هي ثلاثة أقسام

أ- **ضمائر المتكلم** : (أنا - نحن) أنا للمفرد بنوعيه ، نحن للمثنى والجمع بنوعيه

ب - **ضمائر المخاطب** : (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن) أنت للمفرد بنوعيه ، أنتما للمثنى بنوعيه ،

أنتم لجمع المذكر السالم ، أنتن لجمع المؤنث السالم

ج- **ضمائر الغائب** : (هو - هي - هما - هم - هن) هو للمفرد المذكر ، هي للمفردة المؤنثة ،

هما للمثنى بنوعيه ، هم لجمع المذكر السالم ، هن لجمع المؤنث السالم

هي (تاء الفاعل ، ناء الفاعلين ، ألف الاثنين ، نون النسوة ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة ، ياء المتكلم ، كاف الخطاب ، هاء الغيبة)

الضمائر المنفصلة كلها مبنية في محل رفع مبتدأ غالبا

نحن رجال هم طلاب الزهراء أنت طالب

ملحوظة: أي اسم يقع بعد الضمير المنفصل يعرب خبرا

هو الله : لفظ الجلالة خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

انت الناجح : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

هما طالبا العلم : خبر مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثنى

في محل رفع فاعل أو نائب فاعل

(تاء الفاعل ناء الفاعلين نون النسوة واو الجماعة ياء المؤنثة المخاطبة)

أنا كتبت الحصة نحن كتبنا الطلاب كتبوا اكتبني

ضمير مبني علي الضم في محل رفع فاعل



في محل نصب مفعول به

(كاف الخطاب /ياء المتكلم /نا ء الفاعلين)
إذا دخلت علي فعل (أحبك - يضربها - يسمعني / يضربنا)
(ك.ها.ي.نا): ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

في محل نصب اسم إن وأخواتها

(إنك - لأنني - لأنها - أننا)
ك.ي.ها.نا): ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن

ضمير في محل جر (اسم مجرور / مضاف إليه)

لك- لنا - لهم - لي : ضمير مبني في محل جر
كتابك- كتابنا - كتابهم - كتابي: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

٢- أسماء الإشارة كلها مبنية ماعدا (هذان وهاتان)

وهي (هذا ، هذه ، هؤلاء - ذلك ، ذاك ، تلك ، ، أولئك ، هنا ، ههنا ، هناك ، هنالك)
مثال : هذا ولد ، هذه بنت ، ذلك رجل كريم ، هؤلاء طالبات

كيف نعرب أسماء الإشارة المبنية؟

نعربها علي حسب موقعها في الجملة
هذا ولد

ذا : اسم إشارة مبني علي السكون في محل رفع مبتدأ والهاء للتنبيه
ولد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نماذج معربه

جاء الطالب هذا : اسم إشارة مبني في محل رفع نعت
كتاب هذا الطالب جديد : اسم إشارة مبني علي السكون في محل جر مضاف إليه
سلمت علي هذا الطالب : اسم إشارة مبني علي السكون في محل جر اسم مجرور
رأيت هذا الطالب : اسم إشارة مبني علي السكون في محل نصب مفعول به

لا تنس أن أصل أسماء الإشارة كلمة (ذا) والهاء للتنبيه
(فما ثم - فمن ثم) = اسم إشارة للبعيد والقريب

٣- الأسماء الموصولة كلها مبنية ماعدا (الذان واللتان)

وهي (الذي ، التي ، الذين ، اللاتي ، اللواتي) وهي أسماء موصولة مختصة مبنية :
مثال جاء الذي أحبه مع الذين احبهم
(من ، ما) وهي أسماء موصولة مشتركة مبنية مثال :
جاء من فاز أحب من فازوا أحب كل ما تفعله من الخير

" لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون "
مما : اسم موصول مبني علي السكون في محل جر اسم مجرور

كيف نعرب الاسماء الموصولة؟

علي حسب موقعها في الجملة وما بعدها يسمى صلة الموصول لا محل لها من الاعراب



جاء المدرس الذي أحبه :: اسم موصول مبني في محل رفع نعت
أحب من تواضع : : اسم موصول مبني علي السكون في محل نصب مفعول به

٤- أسماء الاستفهام : كلها مبنية ماعدا (أي) معربة

- (من - ما - متى - أين - كيف - كم - ماذا - لماذا)
أ- من للعاقل
ب- ما لغير العاقل
ج- متى للزمان
د- أين للمكان
هـ- كيف للحال
و- كم الاستفهامية
- مثال : من كتب الواجب ؟
مثال : ما اسم الكتاب الذي بين يديك ؟
مثال : متى السفر ؟
مثال : أين تجلس ؟
مثال : كيف حالك ؟
مثال : كم طالبا هنا ؟

لاتنس (هل - أ) حرف استفهام مبني وليست اسماء استفهام

٥- أسماء الشرط : كلها مبنية ما عدا أي معربه

- (من - ما مهما - متى - أين - أيان - حيثما - كيفما - أني - اينما - إذا - كلما - إذا)

أ- متى وإذا " للزمان " مثال :

- إذا كثرت المصانع قل المتعطلون متى تسافر تجد متعة
ب- من « للعاقل »
ج- ما ومهما « لغير العاقل »
د- أين « للمكان »
هـ- كيفما « للحال »
- مثال : من يذاكر ينجح
مثال : ما تدخر من مال ينفك
مثال : أينما تكونوا يدرككم الموت
مثال : كيفما تقول الصدق يرض عنك الله

٦- بعض الظروف مبنية مثل (حيث - منذ - أمس - الآن - مذ - إذا - إذ)

(الضم / الفتح / الكسر / السكون)

حيث منذ / الآن / أمس / مذ / ما / من

مثال : سافرت أمس وجئت الآن ، حيث قابلت أسرتي منذ لحظات .
أمس : ظرف زمان مبني علي الكسر في محل نصب

لاحظ الفرق

زرتك أمس ظرف زمان مبني علي الكسر
زرتك بالأمس اسم مجرور بالكسرة

أجل إن ذا يوم مشرق اسم إشارة مبني علي السكون في محل نصب اسم إن
أحب ذا التواضع مفعول به منصوب وعلامة نصبه الالف لانه من الاسماء الخمسة



كل اسم ليس من الاسماء المبنية الستة يكون معرباً أي (مرفوع - منصوب - مجرور)
مثل (الله أكبر / المسلمون // هذان / هاتان / اللذان / اللتان / أي.....)

علامات الاعراب في الاسماء

الرفع (الضمة - الالف - الواو)
النصب (الفتحة - الكسرة - الياء - الالف)
الجر (الكسرة - الياء - الفتحة)

الامثلة

جاء الطالب والطالبة مسرورين

سلمت علي اخيك

أن المسلمات خاشعات

إن أباك ذو خلق

بنو مصر أوفياء

سلمت علي يوسف

علامات الاعراب الاصلية في الأسماء (الضمة / الفتحة / الكسرة)
علامات الاعراب الفرعية (الالف / الواو / الياء / والكسرة / الفتحة)

تدريبات

استخرج الأسماء المبنية فيما يأتي مبيناً نوعها

ما الذي سوف يقدمه تلاميذ مصر ؟ :
أين يقع ستاد القاهرة ؟ :
إذا ساد النظام انتظم المرور. :
متى تمش تر صوراً جميلة :
من يذاكر ينجح. :
مهما تقرأ يزدك علماً ومكانة :
ما تقدمه للمجتمع يرد إليك :
أين تتجول في الحقول تصف نفسك :
كيفما تؤد عملك يكن الجزاء :
يذاكر التلميذ حيث يوجد الهدوء :

حدد الاسماء المعربة والمبنية واعرِبها

معي اثنا عشر قلماً :
معي خمسة عشر قلماً :
المسلمان متعاونان :
قابلت أخاك :
انتن بنات :
أحب من يتفوق :



حول (لا) الناهية إلى (لا) النافية، وحول (لا) النافية إلى (لا) الناهية، وغير ما يلزم :
 الحر لا يخاف من إبداء الرأي :
 لا تنكر فضل والديك :
 لا يسرق السارق وهو مؤمن :
 لا يهمل الطالب واجباته :
 لا تنصرف عن ممارسة الرياضة :

بين نوع «من» في الجمل الآتية:

«من غشنا فليس منا» :
 تكرم مصر من ينبغ من أبنائها :
 من الذي أنشأ القاهرة ؟ :

استعمل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك، ثم أعربها
 (الذي - حيث - من - أين - هذان).

عين الاسم المعرب بعلامة أصلية، والاسم المعرب بعلامة فرعية واذكر علامة الإعراب في كل منهما :
 المصريون أصحاب حضارة :
 إن الأمهات عظيمات :
 الشمس ساطعة :
 الطالبان النشيطان محبوبان :
 في التآني السلامة :
 تحدثت إلى شباب مثقفين :
 ما زال المطر منهمرا :



الافعال المبنيّة

١- الفعل الماضي مبني دائماً

(١) يبنى على الفتح إذا لم يتصل بضمير .

مثل : كتب - قرأ - جاء : فعل ماض مبني علي الفتح

إذا اتصلت به تاء التأنيث - هند كتبت

إذا اتصل به الف الاثنين - هما كتبا

إذا اتصل به (هاء - الكاف - الناء - الياء) ضربني - ضربك - ضربها

ضربني: فعل ماض مبني علي الفتح

(ونون الوقاية) حرف مبني لامحل له من الاعراب

والياء ضمير مبني في محل نصب مفعول به

(٢) يبنى الفعل الماضي على السكون

إذا اتصل به تاء الفاعل أو ناء الفاعلين أو نون النسوة .

مثل كتبت - كتبتا - كتبن .

كتبت : فعل ماض مبني علي السكون لاتصاله بتاء الفاعل

(وتاء الفاعل) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

(٣) يبنى الفعل الماضي على الضم

إذا اتصل بواو الجماعة .

مثل: كتبوا: فعل ماض مبني علي الضم لاتصاله بواو الجماعة

(واو الجماعة) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

٢- الفعل الأمر مبني دائماً :

(أ) يبنى على السكون :

١- إذا كان الفعل الأمر صحيح الآخر: مثال : اذهب - اقرأ - اعلم

٢- إذا اتصلت به نون النسوة :

مثال : اكتبين يا بنات فعل أمر مبني علي السكون لاتصاله بنون النسوة

(نون النسوة) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

(ب) يبنى على الفتح : إذا اتصلت به نون التوكيد :

مثال اكتبين يا يوسف فعل أمر مبني علي الفتح لاتصاله بنون التوكيد

(ج) يبنى على حذف حرف العلة :

إذا كان الفعل الأمر معتل الآخر: مثال: اسع - اقض - انج

فعل أمر مبني علي حذف حرف العلة

(د) يبنى على حذف النون :

إذا اتصلت به واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة .



الأمثلة : حافظوا على الصلوات و الصلاة الوسطي .
فعل أمر مبني علي حذف النون لاتصال بواو الجماعة

اذهبوا إلى فرعون فقولاً له قولاً ليناً :
اذهبوا: فعل أمر مبني علي حذف حرف النون لاتصاله بالف الاثنين

فقولني إني نذرت للرحمن صوماً :.
فقولني: فعل أمر مبني علي حذف النون لاتصاله بياء المخاطبة
لاتنس

٢-الفعل المضارع معرباً دائماً إلا إذا اتصلت به نون النسوة أو باشرته نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة
معلومات بناء الفعل المضارع؟

(١) يبنى الفعل المضارع على الفتح
إذا اتصلت به نون التوكيد (الخفيفة أو الثقيلة)
مثال:

لا تقصرن في عمل الواجب **تقصرن**: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة

(٢) يبنى الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة
مثال : قل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن **يغضضن** فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة



تدريبات

استخرج الأسماء المبنية ونوعها والأفعال المبنية والمعربة في الجمل الآتية :

- ١- العاقل يعمل الخير
- ٢- والله لينتصرن الحق على الباطل
- ٣- نجح المجد ونال الجائزة
- ٤- أكرم ضيفك وصن جارك
- ٥- والله لاجتهدن في دروسي
- ٦- ما فعلت إلا الخير وما توكلت إلا على الله

بين علام بنى الفعل في الجمل الآتية :

- ١- والله لأخدمن وطني
- ٢- الممرضات يقمن بالواجب

حدد الفعل الأمر وعلامة بنائه فيما يأتي :-

- اسع في الخير :
- ذاكروا دروسكم بجد :
- ادع إلى سبيل ربك بالحكمة :
- ازرع الخير تحصد خيرا :
- ساعدن أمهاتكن يا طالبات :
- تنافسوا على التفوق :
- أطعمي الفقراء في رمضان :
- اكتبوا الواجب :
- أذهبن بعيدا يا كرم :
- افشوا السلام بينكم :
- أطع والديك يرض عنك الله :
- أقم صلاتك تنعم بحياتك :

حدد الفعل الماضي وعلامة بنائه فيما يأتي :-

- نجح المجتهد :
- الأولاد خرجوا إلى الشارع :
- المتسابقان تنافسا على الجائزة :
- الدولة اهتمت بالمتفوقين :
- الفتيات ساعدن أمهاتهن :
- الجنود انتصروا في المعركة :
- انتخب الناس الرئيس :
- المدرسات اخلصن في عملهم :

عين الأفعال المعربة ، والأفعال المبنية ، مع ذكر علامة الإعراب أو البناء في كل منهما:

- شعر المصريون بذاتهم بعد الثورة. :
- لن يضيع دم الشهداء. :



اصبر لتحقيق ما تريد.: انتصر المصريون في حرب أكتوبر.: لا تذاكر في الضوء الخافت.: قال أبو بكر الصديق (رض الله) : «أطيعوني ما أطعت الله ورسوله ، فإن عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم».....: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : «أتق الله حيثما كنت ، وأتبع السيئة الحسنة ...».: « ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط».....: ارفع رأسك ، وقل : أنا مصري: الأمهات يصنعن الأجيال.:



العطف

هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف .
العطف كباقي التوابع يأخذ حكم متبوعه رفعاً ونصباً وجراً .

مما يتكون العطف :

أ - أداة العطف .

ب- معطوف عليه (ما قبل الأداة).

جـ- معطوف ما بعد الأداة .

حروف العطف : (تسعة)

١- الواو . (تفيد المشاركة) مثل : جاء محمد و علي .

٢- الفاء (الترتيب والتعقيب) مثل : يأمر القائد **في**تحرك الجيش .

٣- ثم (تفيد الترتيب مع التراخي) مثل : يزرع الفلاح القمح ثم يحصد .

٤- أو (تفيد التخيير أو الشك) مثل : مارس السباحة أو الرماية .

٥- أم (لطلب تعيين أحد الشئيين) مثل : أسيارة ركبت في سفرك أم قطار .

٦- لا (تفيد اتيان الحكم للمعطوف عليه ونفيه عن المعطوف) . أحب العلماء لا الجهلاء

٧- لكن (تفيد الاستدراك) مثل ما عرفت الغدر لكن الوفاء .

٨- بل (تفید الإضراب) .

٩- حتى (تفيد الغاية) .

أولاً العطف بـ لكن :

القاعدة :

١- لكن حرف عطف يتوسط بين المعطوف عليه والمعطوف ويفيد الاستدراك .

٢- لكن تنفي الحكم عن المعطوف عليه وتثبته للمعطوف .

٣- لكن الجملة قبلها تكون مسبوقه بنفى أو نهى .

٤- لمعطوف عليه والمعطوف مفردان يجب أن تكون نون لكن (ساكنة) غير مشددة

٥- المعطوف يتبع المعطوف عليه رفعاً ونصباً وجراً والمعطوف عليه يعرب

حسب موقعه في الجملة .

إذا أتى بعدها فعلا فهي غير عاطفة.

أمثلة:

ما عرفت الغدر **لكن** الوفاء

لا تصاحب الأشرار **لكن** الأخيار

ما صادقت منافقا **لكن** مخلصا

لا احترام الشرير **لكن** المحترم

ثانياً العطف بـ (لا) :

القاعدة :

١. تأتي لا حرف عطف يتوسط بين المعطوف عليه والمعطوف .

٢. لا العاطفة تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها .

٣. المعطوف عليه و المعطوف يكونان مفردين ؟



٤. المعطوف يتبع المعطوف عليه رفعا ونصبا وجرا .
 ٥. الجملة قبل لا العاطفة تكون مثبتة غير مسبوقة بنفى أو نهى .
 ٦. لا تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها .

أمثلة:

نريد السلام لا الحرب يحترم
 يحب الناس الصادق لا الكاذب
 يتحقق النجاح بالعمل لا القول أدافع
 يقبل الناس الحق لا الباطل

ثالثا العطف بـ (بل) :

القاعدة :

١. بل حرف عطف يتوسط بين المعطوف عليه والمعطوف .
 ٢. المعطوف يوافق المعطوف عليه في الإعراب رفعا ونصبا وجرا .
 ٣. المعطوف عليه والمعطوف مفردان .
 ٤. تأتي بل في صورتين :
 أن يعطف بها بعد نهى أو نفى فتكون بمعنى لكن تماما فتتنفى الحكم عما قبلها وتثبته لما بعدها .
 أن تأتي بعد الإثبات أو الأمر وتفيد حينئذ العدول عن الكلام السابق كأنه لم يحدث وإثباته لما بعدها وتسمى حينئذ بالاضراب .

أمثلة:

بمعنى لكن	ما عرفت الغدر بل الوفاء	لا تصاحب الأشرار بل الأخيار
بمعنى الاضراب	رأيت صاروخ بل طائرة	أكتب رسالة بل برقية
بمعنى الاضراب	ينجح الذكي بل المجتهد	ذاكرت القصة بل القراءة

ملحوظة : قد يعطيك جملة ويطلب منك وضع الحرف المناسب

- ١- إذا كانت الجملة قبل النقط منفية ضع (لكن - بل)
 ٢- إذا كانت الجملة قبل النقط مثبتة نضع (بل - لا) .

عين المعطوف والمعطوف عليه وما يفيد حروف العطف

كن مفتاحاً للخير لا محراكاً للشر :
 حضر محمد أمس لا على :
 تقدر الدولة المجد لا المهمل :
 لا تصاحب جاهلاً لكن عالماً :
 لم يأخذ أخي جائزة بل جائزتين :
 نيل المطالب بالكفاح لا التمني :
 أحترم الأمل بل العمل :
 جئت بابك مادحاً بل داعياً :

ضع مكان النقط معطوفاً عليه ملائماً اضبطه :

ما شكرت لكن المحسن :
 ما قدرت بل كريماً :
 ينتصر لا الضعيف :



لا تصاحب بل الأمين:
 نال الجائزة لا الجاهل:
 لا تكثر من لكن العمل:

ضع (لا) مكان (لكن) في العبارتين التاليتين، وغير ما يلزم، مع مراعاة الحفاظ على معنى العبارتين :

(أ) لا تقدر في الرجل أقواله لكن أفعاله. :
 (ب) لا يخشى العالم الدول الضعيفة لكن القوية. :

ضع (لكن) مكان (لا) في العبارات التالية، وغير ما يلزم، مع مراعاة الحفاظ على معنى العبارات :

أصاحب الأخيار لا الأشرار. :
 أحب الناجحين لا المتكاسلين. :

ضع مكان النقط معطوفاً، واضبطه بالشكل :

ابدأ بالعمل الصعب لا
 لا أصادق كذابا لكن
 لا تجالس المنافق لكن
 تتقدم البلاد بالعلم و
 فاز بجائزة نوبل في مصر الرئيس السادات ثم

هات في ثلاث جمل من إنشائك :

حرف عطف يفيد الإضراب :
 حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب :
 حرف عطف يفيد النفي. :

ضع مكان النقط معطوفاً، واضبطه بالشكل :

ابدأ بالعمل الصعب لا :
 لا أصادق كذابا لكن :

عين أجزاء أسلوب العطف، واذكر وظيفة حرف العطف فيما يلي :

الحكم تكليف لا تشریف :
 ما هويت الكتابة بل القراءة :
 لم تهجر وطنك لكن نفسك :
 سأسافر في منحة دراسية إلى فرنسا أو أمريكا :
 حصل الدكتور (زويل) على جائزة الملك فيصل ثم جائزة نوبل :



النعته

النعته هو تابع يذكر ليوضح صفة من صفات { الموصوف } قبله .
ويطابق المنعوت في إعرابه رفعاً ونصباً وجرّاً

النعته يتبع منعوته في أربعة أشياء :

- ١- العدد . (الأفراد - التثنية - الجمع) .
- ٢- النوع . (التذكير والتأنيث)
- ٣- التنكير والتعريف .
- ٤- الإعراب . (رفع - نصب - جر) .

أمثلة

هذا الكونُ العظيمُ .
هذه السماءُ الصافيةُ
رأيت العاملين النشيطين .
سلمت على المدرسات المجيدات

أنواع النعته

- ١- النعته المفرد .
- ٢- النعته الجملة .
- ٣- النعته شبه الجملة .

أولا النعته المفرد

النعته المفرد هو ما ليس جملة ولا شبه جملة سواء كان مثنى أو جمعاً .

مثل:

هذا طالبٌ مجتهدٌ .
هذان طالبان مجتهدان .
هؤلاء طلاب مجتهدون .
نجح الطالب المجتهد
كافأت طالبتين مجتهدتين
سلمت على طلاب مجتهدين
كرمت الدولة الطالبات المجتهديات
هذه تلميذة مهذبة
العاملون المتقنون مقدرون
إن المهندسين الماهرين محبوبان
العالم المبتكر مفيد لوطنه

متى نقول أن هذه الكلمات نعته مفرداً ؟

عندما تتبع ما قبلها في كل شئ (العدد) (النوع) (التنكير والتعريف) (الإعراب) . د.



كيف يأتي السؤال في الامتحان ؟

س- استخرج من الفقرة السابقة نعتاً مفرداً ؟
ج - نبحث عن كلمة تصف ما قبلها بشئ معين وتتبع ما قبلها في كل شئ من الممكن أن يفصل بين النعت المفرد ومنعوتيه بفاصل .
مثل: لقد بنى مجد مصر رجال الوطن المخلصون .

إذا كان المنعوت جمع غير عاقل يكون النعت مفرد مؤنث أو جمع مؤنث .

مثل -

رأيت المدن العالية .

رأيت المدن العاليات .

أهم صور النعت المفرد

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| (١) اسم + لقب = نعت . | عمر الفاروق ثاني الخلفاء الراشدين |
| (٢) أيها / أيتها + اسم = نعت | أيها الطالب ذاك . |
| (٣) معدود + عدد = نعت . | جاء العلماء الثلاثة . |
| (٤) اسم + اسم موصول = نعت . | رأيت الطالب الذي لعب بالكرة . |
| (٥) اسم نكرة + اسم نكرة = نعت . | قابلت رجلاً مجداً . |
| (٦) اسم معرفة + اسم معرفة = نعت | قابلت الرجل المجداً . |

ثانياً النعت الجملة

النعت الجملة هو النعت الذي يأتي على هيئة جملة فعلية أو اسمية

وهناك شروط أساسية لجملة النعت وهي :

- ١- لابد أن يكون ما قبل هذه الجملة اسم نكرة .
- ٢- أن تشتمل الجملة نفسها على رابط (ضمير) يربطها بالمنعوت .
- ٣- هذا الضمير يوافق المنعوت في النوع والعدد والإعراب .

أمثلة

الجملة الاسمية الجملة الفعلية
شجرة الدر امرأة ذكاؤها خارق .
جملة (ذكاؤها خارق) جملة اسمية في محل رفع نعت لـ (امرأة) .
والرابط الضمير في ذكاؤها

كافأت تلميذة أخلاقها مهذبة
مصر دولة ماضيها عريق
لى صديق أخلاقه كريمة
كم من عالم فكره مستنير

يعجبني طالب يؤدي واجبه .
جملة (يؤدي واجبه) جملة فعلية في محل رفع نعت لـ (طالب) .
والرابط الضمير في واجبه.



حضر تلميذ يحبه الناس
نجاح طلاب يجتهدون
أقدر مجتمعا يتقدم
أبصرت طائراً يحلق
شاهدت عصفور ريشه جميل

كيف يأتي السؤال في الامتحان ؟

س- استخرج من الفقرة السابقة جملة تقع نعتا؟

ج - نبحث عن اسم نكرة ثم نبحث بعده عن جملة اسمية أو فعلية وبها رابط (ضمير) يعود على المنعوت وبذلك تكون هذه الجملة نعتا .

في الجملة الفعلية التي تقع نعتاً من الممكن أن يكون الفاعل ضميراً (مستتراً - بارزاً).

مثل - قابلت رجلا يعمل بجد . الفاعل هنا ضمير مستتر تقديره هو .
- رأيت رجلا يعملون بجد . الفاعل هنا ضمير بارز هو (واو الجماعة) في يعملون .

ثالثا النعت شبه الجملة

(١) الجار والمجرور .

(٢) الظرف والمضاف إليه .

المنعوت هنا نكرة ولا يحتاج إلى رابط

مثل:

رأيت عصفوراً فوق الشجرة	فوق الشجرة : نعت شبه جملة
رأيت عصفوراً في القفص	في القفص : نعت شبه جملة

ليس شرطاً أن يكون المجرور اسماً فقد يعوض عنه بضمير في محل جر .
مثل -(شاهدت عصفاً على الشجرة) فنقول بدل منها (عليها) .

ملاحظات هامة

١- الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال .

٢-يجوز أن يتعدد النعت لمنعوت واحد في جملة واحدة .

التدريبات

حدد النعت فيما يلي، واذكر نوعه، وإعرابه :

(١) عالمنا اليوم عالم يشهد فيه الصراع من أجل البقاء.

(ب) - تشجع الدولة المواطنين على ادخار تتجح به خطط التنمية.

(ج) کم من عالم فکرة مبتكرة ، کرمة الوطن.

(د) رتلت سورة من سور القرآن الكريم.

(هـ) لكل بلد متحضر دستور أحكامه عادلة.

(و) أبصرت ضابطاً بين الجنود.

(ز) صادق زميلا يحترمه الناس.



(ح) في المصنع عمال مهرة ومهندسون أكفاء.
(ط) رحم الله امرأ عرف قدر نفسه.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) لي صديق أخلاقه كريمة. «أخلاقه كريمة» : (نعت - حال - خبر ثان).
(ب) - أبصرت طائرا يحلق في الجو. «يحلق» : (حال جملة - خبر - نعت جملة).

ضع مكان النقط منعوتا، واضبطه بالشك ٢

- (أ) أحب المخلصين.
(ب) وراء كل عظيم عظيمة.
(ج) يعجبني يؤدي واجبه .
(د) إن العظيمة تمدنا بالعظماء.
(هـ) في المستشفى رحيمات .

ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة :

- (أ) «الإسكندرية مدينة.....» . نعت مفرد .
(ج) «أشكر التلميذين.....» . نعت مفرد .
(د) «رأيت عصفورا» . نعت شبه جملة (ظرف).
(هـ) «سلمت على طالب.....» . نعت مفرد .
(و) «قرأت قصة» . نعت جملة .

اعرب الجمل التالية

- أبصرت هلالا بين السحاب :
اطربني بلبل صوته جميل :
حدد نوع النعت وحكمه :
رأيت بستانا تفتحت أزهاره :
رأيت بستانا أزهاره مفتحة :

حول النعت المفرد إلى جملة والعكس

- قرأت كتابا موضوعاته شيقة :
- قرأت كتابا شيق الموضوعات :
٣- اجعل الحال نعتا :
- اعجبتي الحديقة أشجارها منسقة :
- يحب الناس الرجل يقول الصدق :



الحال

هو اسم نكرة مشتق منصوب يبين هيئته وحال صاحبه
(الفاعل أو المفعول أو هما معاً)
ولا بد أن يكون صاحب الحال معرفة. ويمكن أن نسأل عن الحال بكيف

أتى الطالب مسروراً
أتى : فعل ماض مبني على الفتح
الطالب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (صاحب الحال)
مسروراً: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أبصرت النجوم متألئة
أبصرت : فعل ماض مبني على السكون
تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل
النجوم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة (صاحب الحال)
متألئة: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

عانق المسافر أهله متحابين
عانق: فعل ماض مبني على الفتح
المسافر: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (صاحب الحال)
أهله : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة (صاحب الحال)
متحابين: حال منصوب وعلامة نصبه الياء

ينقسم إلى :

مفرد جملة شبه جملة

١-الحال المفردة .

هي ما ليست جملة ولا شبه جملة ولا بد أن تكون نكرة منصوبة وتوافق صاحبها في :
(١) النوع مذكر أو مؤنث .
(٢) العدد مفرد أو مثنى أو جمع .
مثل: سافر الحجاج مسرورين .

٢-الحال الجملة .

هي إما جملة اسمية أو فعلية ولا بد أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال وهذا الرابط إما أن يكون :
(١) الضمير . (ب) الواو . (ج) الواو و الضمير .
مثل : حفظت القرآن وأنا صغير .
عاد الجنود يحملون السلاح .

٣-الحال شبه الجملة .

هي إما ظرف أو جار ومجرور .
مثل : رأيت المرس بين تلاميذه .
رأيت الخطيب على المنبر .



الآتى من هذه الكلمات يعرب حالاً

- ١- (أولاً وثانياً وثالثاً إلخ ، مادياً وأدبياً وسياسياً، وما شابه هذه الكلمات. و جميعاً ، أجمعين، دائماً، وعوضاً، وبدلاً، وخاصة، وعامة و قاطبة، وعمداً وخطأً، وسهواً، وسوياً، و معاً ، مشافهة) .
- ٢- وكلمة وحده المضافة إلى الضمير تعرب حالاً نحو: ذاكر وحدك، ذاكر وحده، ذاكر ا وحكما
- ٣- كيف إذا أتى بعدها فعل تعرب حالاً...كيف تسمع القرآن
- ٤- يمكن تحويل الحال من مفرد إلى جملة وشبه جملة والعكس صحيح
- مثل : - أتى الطالب سعيداً.. وهو سعيد.. يسعد بسعيه .. في سعادة

التدريبات

حول الحال المفردة إلى جملة، والحال الجملة إلى مفردة ، وغير ما يلزم

- الشمس تميل نحو الغروب بسرعة :
- صعد الطفلان وهما مجهدان. :
- عاد الطلاب من الرحلة يهللون. :
- خرج اللص متسللا. :
- عاد الفريق القومي من المباراة فائزا. :
- انطلق الطلاب إلى الامتحان وهم مستعدون. :

اجعل النعت الجملة أو شبه الجملة حالا فيما يلي، وغير ما يلزم

-: قابلت رجلاً ملابسه جديدة.
.....: أحب صديقاً يخلص لي .
.....: رأيت عصفوراً فوق الشجرة.
.....: جاءت فتاة ابتسامتها رائعة.
.....: زرت نادياً بالقاهرة.

اجعل الحال الجملة أو شبه الجملة نعتا فيما يلي، وغير ما يلزم :

- أقبل اللاعب وهو تشيط. :
شاهدت الطلاب حول مدرسمهم. :
يعجبني الطالب يؤدي واجبه. :
أبصرت الطائرة في السماء. :
أتاني صديقي يتباهى بنجاحه. :

عين الحال الجملة فيما يلي، وبين الرابط في كل جملة :

- تحدث مع والدك وأنت مبتسم. :
- حضر الأستاذ والاجتماع منعقد. :
- سرتني الفتيات يتحدثن بصوت منخفض. :
- وقف العامل يؤدي عمله بإتقان. :
- كرمت الدولة الأمهات المثاليات وهن مسرورات . :



اختر الصواب مما بين القوسين :

هذا رأى يحل المشكلة. «يحل المشكلة» : (نعت - خبر - حال).
ولقد ذكرتك والنهار مودع . «والنهار مودع» : (نعت - خبر - حال).
يقبل الطلاب على دروسهم وهم : (مسرورين - مسرورون - مسروران).

ضع مكان النقط حالا مناسبة مما بين القوسين :

(يظهر عضلاته - فوق الشجرة - وأنا خاشع - متعبا)
أقف في الصلاة.....
عدت من الرحلة.....
أقبل الرياضي.....
شاهدت الطائر.....

أجب عن كل سؤال مما يأتي بحيث تشتمل إجابتك على حال مناسبة :

كيف تذهب إلى مدرستك ؟.....
كيف يستقبل الطلاب العام الدراسي ؟.....
كيف تستمع إلى شرح المعلم ؟.....
كيف تؤدي صلاتك ؟.....
كيف تتحدث إلى والدك ؟.....

اختر الصواب مما بين القوسين :

هذا رأى يحل المشكلة. «يحل المشكلة» : (نعت - خبر - حال) .
ولقد ذكرتك والنهار مودع . «١٠ انهار مودع» : (نعت - خبر - حال).

أجب عن كل سؤال مما يأتي بحيث تشتمل إجابتك على حال مناسبة :

كيف تذهب إلى مدرستك ؟.....
كيف يستقبل الطلاب العام الدراسي ؟.....
كيف تستمع إلى شرح المعلم :
كيف تتحدث إلى والدك ؟.....

عين الحال ، ونوعها ، وصاحبها ، والرابط إن وجد في العبارات التالية :

أقبل التلميذ إلى المدرسة نشيطا ، وجلس في الفصل مصغيا :
حيا المدرس تلاميذه واقفين ، فتلقوا تحيته مغتبطين :
وقف المدرس يشرح الدرس ، فأصغى التلاميذ وهو يتحدث :
شاهدت التلاميذ حول مدرسمهم :
انطلق اللص يتسلل في الظلام :
عدنا من الرحلة مسرورين :
يجرى النيل في الشتاء وهو صاف :
ترسل الشمس أشعتها وقد اصفرت عند الأصيل :
أبصرت النار مشتعلة في المنزل فاستدعيت رجال الإطفاء مسرعا :
سرني السمك يسبح في الماء :
سرتني الحديقة مثمرة :



ذهبت إلى المصيف فرحا وقصدت البحر ، وصدري منشراح :
دخلت الحجرة أبوابها مفتحة . :
ركبت السيارة مزدحمة :
جلس الفلاح تحت الشجرة :
أبصرت الطائر فوق الشجرة :
أقدم الجندى شجاعا ، وفر العدو فرعا :
هوت الطائرة ، وهى تحترق :
قدم الرئيس بين أعوانه :
استمعت إلى الخطيب ، وقد علا بيانه :
أيت السباح ، وهو يغالب الموج :
جاء الناجح يفيض وجهه بشرا :
جاء الطالب ضاحكا :
عاد الجندى مسرعا :
جلس الولد بين الأصدقاء :
تغرد الطيور فوق الأغصان :
رأيت الخطيب على المنبر :
رأيت القطعة شعرها طويل :
أبصرت المطر تتساقط قطراته :
عاد الجنود منتصرين :
يعمل الفلاح ، والمطر يهطل :
سرنى الفتيات ، وهن يتحدثن :
خرجت الزائرات فرحات :
عدت من المدرسة ، وأنا مسرور :
انطلق الفلاح إلى حقله ، وهو نشيط :
أوقف الشرطى السيارة وسط الطريق :
سافرت إلى أسوان ، والجو جميل :
يعجبني الجندى يقظا :
عش عزيزا أو مت ، وأنت كريم :
خرج المتهم وهو مرفوع الرأس بعد براءته :
أبصرت السمك فى الماء :
شاهدت الطائر فوق الشجرة :
أديت الواجب مخلصا :
أبصرت التلاميذ فرحين . :
عادت الفتيات مسرورات . :
أدت التلميذة الواجب سعيدة . :
رجع الفائز بيتسم . :
جاء المتفوقون وجوههم مشرقة . :
سمعت البلب ، وهو يغرد . :
هجم الجنود ، والشمس ساطعة . :
يجلس التلاميذ فوق المقاعد . :
الطلاب ينصتون للمدرس فى اهتمام . :
أد الصلاة كاملة :



يدخل الطالب المدرسة ، وهو نشيط :
 قدرت الموظف يعرف واجبه . :
 أبصرت ثمار البرتقال في الأغصان :
 شاهدت المعلم أمام الفصل . :
 نظرت الطائرة بين السحاب . :
 يعاون الأفراد مخلصين الحكومة في تنفيذ المشروعات . :
 تحدثت مع والدك ، ووجهك مشرق . :

اجعل الحال المفردة جملة والجملة مفردة فيما يأتي :

خرجنا للأعداء مسلحين ، وقابلناهم أقوى صابرين . :
 يرق قلبي للفقر ثوبه مهلهل ، وقلبه جريح :
 نسمع الديك يرتفع صياحه فنستيقظ ، ونحن نشيطون :
 ذهبت إلى المصيف فرحاً ، وقصدت البحر وصدري منشرح :
 سرتني الحديقة مثمرة . :
 استقبل الطالب العام الدراسي مطمئناً . :
 دخل التلميذ الفصل واثقاً من النجاح . :
 قرأت النصين مكتوبين . :
 رجع الجنود منتصرين . :
 الطيور تعيش آمنة فوق الأشجار . :
 سرني الفلاح وهو مقبل على عمله . :
 تتنقل الفراشات راقصة بين الأغصان . :
 تغادر الطيور أعشاشها وهي جائعة ، وتعود إليها وقد امتلأت حواصلها :
 سرني السباحون في النيل وهم متسابقون :
 يعجبنى العامل مجتهداً في زيادة الإنتاج . :
 شاهدت البنت فرحة بنجاحها . :
 يقضى المعلم يومه الدراسي ، وهو متفان في أداء واجبه . :
 ركبت السيارة بسرعة . :
 أقدر الشباب يبني مستقبله بجد وإخلاص . :
 حضر القائد يركب سيارة :
 يؤدي العمال الواجب مخلصين . :
 شاهدت الطائرة ، وهي محلقة . :
 أقابل والدي محترماً له . :

حول فيما يأتي النعت إلى حال ، والحال إلى نعت :

رأيت رجلاً نشيطاً . :
 أكلت الفاكهة ناضجة . :
 سقط المطر غزيراً . :

أعرب الجمل التالية :

عادت الناجحات مسرورات . :



دخلت الحديقة ثمارها ناضجة . :
 أصطاد الطيور فوق الأغصان :
 أقبل الجيش ، وهو منتصر . :
 أبصرت العاملين يتدربون . :
 جاء الناجح ، وهو مسرور . :
 رجع الجيش منتصرا . :
 يسرني التلميذ يؤدي واجبه :
 حسن خلق مهند . :
 تخرج الطيور من أعشاشها جائعة ، وتعود وهى شبعى :
 يعجبني التلميذ أخلاقه عالية . :
 يؤدي المؤمن صلاته فى خشوع . :
 يعاون الشعب الحكومة ، وهو مخلص :

هات ما يأتى فى جملة مفيدة :

حالا جملة فعلية :
 حالا مفردة منصوبة بالياء . :
 حالا جملة اسمية يكون صاحبها مفعولا به :
 حالا جملة يكون صاحبها فاعلا . :

صوب الخطأ فى الجمل التالية :

حضر الآباء الحفلة ، وهو مسرورين :
 رجعنا من الرحلة نشيطون :
 حضر الفائزان سعيدان :

اجعل صاحب الحال لغير الواحد فيما يأتى :

يعجبني العامل مجتهدا فى زيادة الإنتاج :
 شاهدت البنت فرحة بنجاحها :
 يقضى المعلم يومه الدراسى وهو متفان فى أداء واجبه . :
 ركبت السيارة بسرعة . :
 أقدر الشباب بينى مستقبله بجد وإخلاص :

اجعل اسم الإشارة لغير الواحد فى الجملة لتالية :

هذا الولد يجلس معتدلا ، وينصت منتبها لمعلمه . :

تخير الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط :

يعاون الشعب الحكومة ، وهو مخلص الرابط (الواو - الهاء - هما معا) .
 ذاكرت درسى مفهوما حال من (الفاعل - المفعول - هما معا) .
 سمعت طائرا شاديا (مفعول به ثان - حال - صفة) .
 جعلت الماء ثلجا (حال - نعت - مفعول به ثان) .

ضع مكان النقط فيما يأتى حالا وبين نوعه :

نظر السائح إلى آثار مصر :
 شاهدت الطائرة :
 لا يحكم القاضى :
 رأيت الأسد :



التوكيد

التوكيد: هو تابع يذكر في الكلام ليؤكد المعنى , ويتبع ما قبله في الإعراب ويتبع متبوعه (المؤكد) في الإعراب { رفعًا ونصبًا وجرا }

أولاً: التوكيد اللفظي:

هو عبارة عن تكرار اللفظ مرتين، سواء كان اسمًا أم فعلاً أم حرفاً أم جملة فعلية أم جملة اسمية

الاسم

الاجتهادُ الاجتهادُ طريقُ النجاح الاجتهادُ الثانية توكيد لفظي مرفوع بالضممة

الفعل

حضر حضر المعلم حضر الثانية توكيد لفظي مبنى على الفتح

الحرف

بلى بلى الصبر جميل بلى الثانية توكيد لفظي مبني على السكون

الجملة الفعلية:

جاء الحق، جاء الحق جاء الحق الثانية توكيد لفظي لا محل له من الإعراب

الجملة الاسمية:

الله أكبر، الله أكبر الله أكبر الثانية توكيد لفظي لا محل له من الإعراب

مثال :-

الاجتهاد الاجتهاد طريق النجاح
الاجتهاد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الاجتهاد : توكيد لفظي مرفوع بالضممة
طريق : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
النجاح : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ثانياً: التوكيد المعنوي

يكون بألفاظ معينة،
توافق المؤكد (المتبوع) في المعنى وتخالفه في اللفظ

{ نفس , عين } لتوكيد الاسم المفرد والمثنى والجمع
{ كلا } لتوكيد الاسم المثنى المذكر فقط
{ كلنا } لتوكيد الاسم المؤنث فقط
{ كل , جميع } لتوكيد الاسم الجمع , والمفرد الذي له أجزاء

ومن شروط عمل هذه الألفاظ

أن تتصل بضمير يعود علي المؤكد
حذفها لا يؤثر على معنى الجملة
أن يأتي التوكيد بعد المؤكد مباشرة



طريقة التنئية والجمع

نفسه نفسها , أنفسهما , أنفسهم أنفسهم
عينه عينها , أعينهما , أعينهم أعينهن

ملحوظة هامة

الطفلان يظن كلاهما أن المنازل قريبة
كلاهما : تعرب فاعل مرفوع بالألف

يصون المريض نفسه

يصون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المريض : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نفسه : مفعول به منصوب بالفتحة لو حذفها لاختل المعنى والسياق

سلم اللص نفسه إلى الشرطة

سلم : فعل ماض مبني على الفتح

اللس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نفسه : مفعول به منصوب

تسعد نفسك بطاعة الله

تسعد : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نفسك : فاعل مرفوع بالضمة لو حذفها لاختل المعنى والسياق

الطالبان كلاهما مجتهدان

الطالبان : مبتدأ مرفوع بالألف؛ لأنه مثني.

كلاهما : تأكيد معنوي مرفوع بالألف

لأنه ملحق بالمتني لأن لو حذفها يستقيم المعنى

مجتهدان : خبر مرفوع بالألف؛ لأنه مثني.

الطالبان كلاهما مجتهد

الطالبان : مبتدأ أول مرفوع بالألف؛ لأنه مثني.

كلاهما : مبتدأ ثانٍ مرفوع بالألف؛

لأنه ملحق بالمتني لأن لو حذفها لن يستقيم المعنى

مجتهد : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضمة

والجملة الاسمية (كلاهما مجتهد)

في محل رفع خبر للمبتدأ الأول (الطالبان)

طريقة الامتحان

حول المضاف إلى تأكيد

كلا الطالبين ناجحان **الإجابة:-** الطالبان كلاهما ناجحان



الطالبان كلاهما في الفصل
الفتاتان كلتاها مجتهدان
أن الطالبين كليهما مجتهدان
سلمت على الطالبين كليهما

كلاهما: تأكيد معنوي مرفوع بالألف
كلتاها: تأكيد معنوي مرفوع بالألف
كليهما: تأكيد معنوي منصوب بالياء
كليهما: تأكيد معنوي مجرور بالياء

كلا الطالبين مجتهدٌ **مجتهد:** خبر كلا مرفوع وعلامة رفعه الضمة
كلا الطالبين مجتهدان **مجتهدان:** خبر كلا مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الطالبان جاء كلاهما **كلاهما:** فاعل مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمتنى
هما ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه.

جاء الطالبان كلاهما **كلاهما:** تأكيد معنوي مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمتنى
هما ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه

أصبح الطالبان كلاهما ناجح.
الطالبان: اسم أصبح مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه متنى.
كلاهما: مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمتنى،
(هما) ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه.
ناجح: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
والجملة الاسمية من المبتدأ وخبره في محل نصب خبر أصبح

إن الطالبين كلاهما ناجح
الطالبين: اسم إن منصوب وعلامة الياء لأنه متنى
كلاهما: مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمتنى
(هما) ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه
ناجح: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
والجملة الاسمية من المبتدأ وخبره في محل رفع خبر إن

إن الطالبين كليهما ناجحان
الطالبين: اسم إن منصوب وعلامة الياء لأنه متنى.
كليهما: تأكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتنى
(هما) ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه
ناجحان: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة



التدريبات

أعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين :

-: الفائزان كلاهما مكرم .
: الفائزان كلاهما مكرمان .
: جميع الطلاب ناجحون (.
: الأطباء جميعهم مجدون .
: يهتم المدرس بالطلاب جميعا .

أكد الكلمات التي تحتها خط توكيدا معنويا مرة، وتوكيدا لفظيا مرة أخرى :

-: (١) أخوك ناجح .
: (ب) العلماء مصابيح للهداية .
: (ج) الأم مدرسة .
: (د) أقبلت النساء على العمل السياسي .

ابدأ الجمل التالية بـ (كلا - كلتا) ، وغير ما يلزم :

-: (ب) استقبل الوزيران كلاهما الضيوف .
: (١) المتسابقان كلاهما موهوبتان .
: (ج) إن الطالبتين كليهما مجتهدتان .
: (د) سلمت على الرئيسين كليهما .

اجعل المضاف في الجمل الآتية توكيدا معنويا، وغير ما يلزم :

-: (١) نجح جميع المجتهدين .
: (ج) استمعت إلى نفس المطربين .
: (ب) إن كلا العلم والعمل كفيلا بالتقدم .
: (د) قابلت كل الأصدقاء .
: (هـ) رأيت كلا الرجلين .

أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

-: (١) الطبيب يحرص على العمل . (أكمل بتوكيد معنوي) .
: (ب) حضر جميع الطلاب . (اجعل الفاعل توكيدا) .
: (ج) العلماء جميعهم مصابيح الهداية . (اجعل التوكيد حالا) .

حدد التوكيد، وبين نوعه فيما يلي :

-: (١) هو هو تلميذ متميز .
: (ب) نحن نحن نحب السلام .
: (ج) قمت أنا بكتابة الرسالة .
: (٣) أدى هو عينه تمارين الصباح .
: (هـ) أحب الإنسان الصادق الصادق في قوله وعمله .
: (و) يفوز يفوز المجد .
: (ز) لن لن أكذب أبدا .
: (ح) حفظت القصائد كلها .
: (ط) عاد المسافرون جميعهم .



أكمل كل جملة بمؤكد مناسب :

- قطفت كلاهما.
.....كلاهما يحققان تقدم البلاد.
.....كلهم في المسابقة.
.....جميعهن رحيمات .

ضع مكان النقط فيما يلي توكيدا مناسباً مما بين القوسين :

- (كلاهما - كليهما - أنفسهم - كلاهما)
(أ) كرمت المدرسة الفائزتين.....
(ب) العالم والأديب يؤديان عملهما بإخلاص.
(ج) المجتهدون حققوا النجاح والتفوق.
(د) الطالبتان موهوبتان.

اجعل المضاف في كل جملة مما يلي توكيدا، واكتب الجملة صحيحة:

- كلتا الصورتين واضحتان. :
.....كل الطلاب مجتهدون. :
.....حضر جميع المشاركين المسابقة. :
.....عادت كلتا الطائرتين إلى قواعدهما. :
.....كلا الطالبين يحب القراءة. :
.....حضر كلا الطالبين. :
.....حضر كل المعلمين. :
.....رأيت كلا الرجلين. :
.....إن كلا الطالبين ناجحان. :
.....أصبح كلا الطالبين نشيطا. :

عين التوكيد ، واذكر نوعه فيما يلي:

- رأيت الطلاب كلهم. :
.....شرح المعلم عينه الدرس. :
.....المذاكرة المذاكرة طريق التفوق. :
.....النخلتان كلاهما طويلتان. :
.....دخل المدير نفسه الفصل. :
.....نجح الطلاب جميعهم. :
.....اشتريت القلمين كليهما. :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) شاهدت فاطمة وعائشة(كلاهما - كليهما - كلاهما)
(ب) الطالبان مجتهدان (كلاهما - كليهما - كلاهما) (الغ)
(ج) إن الطالبين (كلاهما - كليهما - كليهما)
(د) إن الشجرتين ثمرتان. (كلاهما - كليهما - كلاهما) (الت
(هـ) العاملان كلاهما مخلصان، كلاهما : (توكيد - مبتدأ ثان - خبر) (الـ
(و) محمد نفسه مطمئنة. نفسه: (توكيد معنوى - توكيد لفظي - مبتدأ ثان) (الدقي



كم الاستفهامية وكم الخبرية

أولاً : كم الاستفهامية :-

علاماتها :

اسم استفهام يستفهم بها عن عدد مجهول .
تحتاج إلى جواب .
تقع في أول الجملة .
يأتي بعدها تمييز
لا تحتل الصدق والكذب
في نهاية جملتها نضع علامة استفهام (؟)

تمييز كم الاستفهامية :- (هو الذي يعرفنا نوع كم : استفهامية أم خبرية)
تمييز كم الاستفهامية مفرد منصوب بالفتحة .

- كم طالباً في الفصل ؟ **طالباً :** تمييز منصوب بالفتحة فنقول أن كم استفهامية
- كم جنيهاً معك ؟ **جنيهاً :** تمييز منصوب بالفتحة فنقول أن كم استفهامية

تمييزها يجوز جره إذا جاء حرف جر قبل كم .

بكم جنيهاً اشتريت الكتاب ؟ (أيضاً استفهامية لكن الباء جرت التمييز)
م من كم عام سافرت لأوروبا ؟ (أيضاً استفهامية لكن من جرت التمييز)

يجوز أن يدخل على كم الاستفهامية حرف جر قبلها :-
من كم قرن أو قرنًا والتاريخ يسجل عظمة مصر !
على كم ساعد أو ساعداً بنيت حضارة مصر العظيمة !

ثانياً : كم الخبرية :-

علاماتها :

تدل على الكثرة ولا تسأل .
لا تحتاج إلى جواب .
تقع في أول الجملة .
يأتي بعدها تمييز .
تحتل الصدق والكذب
في نهاية جملتها نضع علامة تعجب (!)

تمييز كم الخبرية :- مفرد أو جمع مجرور بالإضافة أو بحرف الجر من :-
بالإضافة : كم عالمٍ خدم الوطن !
بـ من : كم من شهيدٍ في الجنة !
كم علماء خدموا الوطن !
كم من شهداء في الجنة !



التحويل من كم خبرية إلى الاستفهامية والعكس :

مثال ١ : **كم تلميذاً في المدرسة ؟** هذه كم استفهامية
وعند التحويل إلى خبرية يجب تغيير التمييز والعلامة الموجودة في نهاية الجملة :
وهنا احتمالات متعددة للإجابة :

كم تلميذ في المدرسة! (بجر التمييز بالإضافة وإفراده)

كم من تلميذ في المدرسة! (بحرف الجر)

كم تلاميذ في المدرسة! (بجر التمييز بالإضافة وجمعه)

كم من تلاميذ في المدرسة! (بجر التمييز بالإضافة وجمعه)

كم من مهندسين في الموقع ! هذه كم خبرية

عند تحويلها إلى استفهامية نغير التمييز وننصبه ونحذف حرف الجر (من) فتكون الجملة الاستفهامية :
كم مهندسا في الموقع ؟

التدريبات

حول كم إلى خبرية وغير ما يلزم

كم شهيداً مات في الانتفاضة ؟ :
كم كرسيّاً في الحجرة :
.....

س ٢ : بين نوع كم فيما يأتي وأعرّب تمييزها :

كم مشروعاً أقامته الدولة. :
كم مشروع أقامته الدولة. :
كم علماء نفّعوا بلادهم . :
كم ساعة في اليوم . :
.....

حول كم إلى استفهامية وغير ما يلزم :

كم من جبال في مصر . :
.....

اختر الإجابة الصحيحة

كم طالب نجح بالغش . كم هنا (خبرية • استفهامية)
كم توالى على مصر من المحن تمييز (كم الخبرية) هنا (توالى - محذوف - من المحن)
كم من الجنيهاً معك يا يوسف ؟ كم هنا (استفهامية - خبرية)
كم من..... (معلمون - معلمان - معلمين) ضحوا بحياتهم
من كم ولدت (عام - عاما - كلاهما صواب)
على يد كم تعلمت؟ (معلم - معلما - معلمين - الأولى والثانية)

عبر عن المعاني الآتية مستخدماً (كم) الخبرية

(١) كثرة الكتب التي قرأتها. :
(ب) كثرة الجمعيات الخيرية التي تقوم بمساعدة الفقراء. :
(ج) كثرة المراجع التي يرجع إليها الباحثون في النحو. :
(د) كثرة المشاهدين لمباريات كرة القدم. :
.....



اسأل عن المعلومات الآتية مستخدماً (كم) الاستفهامية

- (أ) حصل ثلاثة وزراء على جائزة تقديرية .
 (ب) عبر الجندي المصري في ست ساعات في حرب أكتوبر .
 (جـ) فريق كرة القدم يتكون من أحد عشر لاعبا .
 (د) في فصلي خمسة وثلاثون طالبا .

حول (كم) الاستفهامية إلى خبرية ، و(كم) الخبرية إلى استفهامية، وغير ما يلزم

- (١) كم كتابا في المكتبة ؟
 (ب) كم من شباب خاضوا بطولة السباحة !
 (ج) كم من أبطال ضحوا من أجل الوطن !
 (د) كم فنان أجاد وأبدع في الحفل !
 (هـ) كم من كتاب استعرت من المكتبة !
 (٩) كم ساعة مكثت تذاكر دروسك ؟

بين نوع (كم) في الجمل الآتية، واذكر تمييزها، وأعربه

- (أ) كم مدينة جديدة أقامتها الدولة للشباب:
- (ب) كم عالم أنجبته مصر:
- (ج) من كم قرن أقام المصريون الأهرامات:
- (د) قال تعالى: «كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله:
- (هـ) بكم جنيه اشتريت كتابك:
- (و) كم كتابا قرأت:
- (ز) كم من كتاب أسهموا في تنمية العقول:
- (ح) كم من عالم أفاد بلاده:
- (ط) كم صفحة كتبتها:
- (ي) كم كتاب أحببت شراءه:



التمييز

اسم نكرة منصوب (غالبًا) يذكر؛ ليزيل إبهامًا قبله يصلح لأن يراد به أشياء كثيرة والمبهم الذي يأتي قبل التمييز يسمى مميزًا

مميز ملفوظ وهو الذي يظهر في الكلام { الوزن , المساحة , الكيل , عدد }

الوزن

اشتريت قنطارا قطناً **قطناً**: تمييز ملفوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

المساحة

اشتريت فدانا أرزاً **أرزاً**: تمييز ملفوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الكيل

اشتريت إردبا قمحاً **قمحاً**: تمييز ملفوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

العدد

معي عشرون جنيهاً **جنيهاً**: تمييز ملفوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تمييز الملفوظ {الوزن والمساحة والكيل}

له ثلاث حالات

يجوز نصبه

أو جره بـ من

أو بالإضافة إلى التمييز

فنقول:

اشتريت إردب قمح

تمييز مجرور بالإضافة

اشتريت إردبا من قمح

تمييز مجرور بمن

اشتريت إردبا قمحاً

تمييز منصوب بالفتحة

قمحاً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

قمح: تمييز مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

قمح: تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة

زرعنا فدانا قمحاً

اشتريت فدانا من قمح

زرعنا فداني قمح

لاحظ أننا حذفنا نون المثنى { فدائين }

وجعلناها { فداني } لأنها مضافة



أقسام العدد وتمييزه

العدد المفرد

ويشمل الأعداد من واحد إلى عشرة،
والعدد: { مائة } ومضاعفاتها والعدد { ألفاً } ومضاعفاته

العدد المركب

وهو الأعداد من { ١١ : ١٩ }

أعداد العقود

وهي { ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠ - ٧٠ - ٨٠ - ٩٠ }

العدد المعطوف

وهو كل عدد مفرد { ١ : ٩ }
عطف عليه عدد من ألفاظ العقود { ٢١ : ٩٩ }



العدد المفرد

العدد (١، ٢) ليس لهما تمييز لفظ واحد أو اثنان وما بعدهما يعرب نعتًا ويطابقان المعدود في التذكير والتأنيث

قرأت قصة واحدة اشتريت كتاباً واحداً
واحدة: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة
واحداً: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

سلمت على طالبين اثنين : نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

العدد من (٣: ١٠) تمييزه جمع مجرور بالإضافة
و يخالف العدد المعدود تذكيراً أو تأنيثاً،
ويعرب العدد حسب موقعه في الجملة

في الأسبوع سبعة أيام
فى: حرف جر
الأسبوع: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
فى الأسبوع شبه جملة فى محل رفع خبر مقدم
سبعة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أيام: تمييز مجرور وعلامة جره الكسرة
لاحظ: العدد سبعة مؤنث والمعدود أيام الذي مفرده يوم مذكر

اشتريت تسع قصص
اشتريت: فعل ماضٍ مبنى على السكون
التاء ضمير متصل مبنى فى محل رفع فاعل
تسع: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة،
قصص: تمييز مجرور وعلامة جره الكسرة
لاحظ: العدد تسع مذكر والمعدود قصص الذي مفرده قصة مؤنث

لمعرفة أصل التمييز مذكر أو مؤنث نأتى بالمفرد

فمثلاً كلمة جنيهاً جمع مؤنث سالم
ولكن مفردها جنيه إذن فالتمييز مذكر
أنفقت خمسة جنيهاً

ملحوظة:

العدد (١٠) يخالف المعدود إذا كان مفرداً
ويوافقه إذا كان مركباً



قاعدة العدد ثمانية

جاء ثمانى طالبات الياء لم تُحذف لأنه جاء بعد العدد المعدود
جاء ثمانية طلاب العدد ثمانية إذا لم يكن مضافاً والمعدود مؤنث
حذفت الياء والتاء في حالتي الرفع والجر فقط ونضع تحت النون كسرتان

حضر **ثمانٍ** من البنات حذفت الياء من العدد ثمانٍ لأنه لم يكن العدد مضاف
درجات السلم أكثر من **ثمانٍ**
رأيت **ثمانى** من الطالبات لم نحذف الياء لأن في حالة النصب تثبت الياء

ملحوظة

إذا قدمت المعدود على العدد يجوز لك أن تذكر العدد أو تؤنثه
أجبت عن مسائل (تسعة أو تسع)
حضر رجال (تسع أو تسعة)

انتبه في كتابة ١٠٠
مائة أو مئة
مائتان أو مئتان
مائتين أو مئتين

العدد مائة و ألف إذا ثنى يعرب إعراب المثنى

حضر مئتا رجل

مئتا : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

حضر ألفا رجل

ألفا : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

العدد (١٠٠) ومضاعفاتها تمييزها مفرد مجرور بالإضافة

يتساوى فيه التمييز المؤنث والمذكر في حالة تثنية {مائة وألف}
يعربان إعراب المثنى {بالألف رفعاً وبالياء نصباً وجرّاً} مع حذف النون عند الإضافة

نجح مائتا طالب	مائتا : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
غرسنا ألفي شجرة	ألفى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
تصدقنا على مائتي محتاج	مائتى : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى
في المكتبة ألف كتاب	ألف : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
جاء مائة رجل	كتاب : تمييز مفرد مجرور
رأيت مائة فتاة	رجل : تمييز مجرور وعلامة جره الكسرة
	فتاة : تمييز مجرور وعلامة جره الكسرة

العدد المركب العدد (١١ - ١٩)

تمييزه مفرد منصوب، العدد ١ ، ٢ يوافقان المعدود (التمييز) تأنيثاً أو تذكيراً

فريق الكرة احد عشر لاعباً **أحد عشر** : عدد مبنى على فتح الجزأين فى محل رفع خبر
على المكتب إحدى عشرة قصة **إحدى عشرة** : عدد مبنى على فتح الجزأين فى محل مبتدأ



العدد من (١٣ : ١٩)

الجزء الأول يخالف المعدود تذكيرًا أو تأنيثًا (٣ : ٩) والجزء الثاني (١٠) يوافقه

العدد من (١١ : ١٩)

يبني على فتح الجزأين في محل نصب أو رفع أو جر

ما عدا العدد (١٢)

لأن الجزء الأول منه يعرب إعراب المثنى والجزء الثاني مبني على الفتح ليس له محل من الإعراب

أمثلة:

جاء سبع عشرة طالبة

جاء: فعل ماض مبني على الفتح

سبع عشرة: اسم مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل

طالبة: تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه الفتحة

في المطار ست عشرة طائرة

في : حرف جر

المطار: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

شبه الجملة: في محل رفع خبر مقدم

ست عشرة: اسم مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ مؤخر

طائرة : تمييز مفرد منصوب.

في السنة اثنا عشر شهرًا

اثنا: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

عشر: اسم مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

شهرًا: تمييز مفرد منصوب

رأيت أحد عشر كوكبًا

كوكبًا: تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه الفتحة

رأيت إحدى عشرة طائرة

طائرة: تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه الفتحة

جاء اثنا عشر تلميذًا

تلميذًا : تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه الفتحة

سلمت على اثنتي عشرة تلميذة

تلميذة : تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه الفتحة

**العدد المعطوف من (٢١ : ٩٩)**

العدد المعطوف عليه هو العدد الذي يأتي قبل حرف الواو وتمييزه مفرد منصوب

في الفصل واحد وعشرون قصة

واحد : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة،

الواو : حرف عطف

عشرون : معطوف على واحد مرفوع وعلامة رفعه الواو

قصة : تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه الفتحة

العددان (١ ، ٢) يوافق التمييز في التذكير أو التأنيث

قرأت إحدى وعشرين قصة **قصة** : تمييز مفرد منصوب

سلمت على اثنين وخمسين طالبًا **طالبًا** : تمييز مفرد منصوب.

العدد من (٣ - ٩) يخالف المعدود (التمييز) تذكيرًا أو تأنيثًا

في الحديقة ثلاثة وعشرون كلبًا. **كلبًا** : تمييز مفرد منصوب

العدد من (٢١ - ٩٩) تمييزه مفرد منصوب

مررت بأربعين تلميذة **تلميذة** : تمييز مفرد منصوب.

ألفاظ العقود وهي (٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ٨٠، ٩٠)

تمييز ألفاظ العقود مفرد منصوب دائماً.

ألفاظ العقود

ترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء

لأنها ملحقة بجمع المذكر السالم.

حضر عشرون طالبًا

حضر : فعل ماض مبني على الفتح

عشرون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

طالبًا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

سلمت على سبعين طالبة

على : حرف جر

سبعين : اسم مجرور وعلامة جره الياء

طالبة : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

في الحفل عشرون طالبًا

في : حرف جر

الحفل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

في الحفل : شبه جملة في محل رفع خبر مقدم

عشرون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو



طالباً :تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة

ملحوظة هامة:

التمييز يتبع آخر رقم في العدد الذي تكتبه
فتجوز قراءة العدد من اليمين إلى اليسار أو العكس
ويكون التمييز تابعاً لآخر رقم تنتهي به

فنقول مثلاً :

مائة وسبعة عشر رجلاً أو سبعة عشر ومائة رجلٍ

ملحوظة هامة:

عشرة / عشرة كرماً أحد عشر طالباً بفتح الشين
كرماً إحدى عشرة طالبة بتسكين الشين مع المؤنث



المميز الملحوظ

وهو الذي يلحظ من الكلام ولا ينطق به، وتمييزه منصوب فقط

أنواع التمييز ملحوظ:

- ١ - المحول عن المبتدأ مصر أطف البلاد هواءً وأصله (هواء مصر أطف)
- ٢ - المحول عن الفاعل طاب النيل ماءً وأصله (طاب ماء النيل)
- ٣ - المحول عن نائب الفاعل لا تضارع الزهرة جمالاً وأصله (لا يضارع جمال الزهرة)
- ٤ - المحول عن المفعول به أكبرت محمداً خلقاً وأصله (أكبرت خلق محمد).

قد يأتي التمييز الملحوظ غير محول

فالله خير حافظاً : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أعظم به بطلاً : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

لله دره فارساً : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

حبذا الولد خلقاً : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

نعم صفة الأمانة : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الاسم النكرة المنصوب بعد هذه الكلمات يعرب تمييز ملحوظ منصوب

زاد - ازداد - استزاد - ملاً - امتلاً - قل - نقص - اشتدّ - قوي - ضعف كفي - طاب - استطاب - طال - استطال - فاض - استفاض - فار اشتعل اضطرّم - شاط - اشتاط - استشاط - نعم - بئس - حبذا - لا حبذا

الوزنين : أفعل و فَعْل

لله دره ..

خير - شر - حبّ وبعد النداء التعجبي و النكرات المنصوبة بعد لاسيما

بعد كم الاستفهامية

كم كتاباً قرأت؟ : تمييز منصوب. كتاباً

بعد نعم وبئس

بئس خلقاً النفاق. : تمييز منصوب خلقاً

بعد صيغتي التعجب (ما أجمل.... / أجمل ب...)

ما أجمل السماء لوناً. لوناً : تمييز منصوب

بعد لا سيما أحب العلماء لاسيما عالماً مجدداً. : تمييز منصوب عالماً

بعد الاسم المنسوب

المصري عربي لغة ودينا وتاريخاً. لغة : تمييز منصوب

بعد الأفعال الآتية (كفي، زاد، ازداد، امتلأ، كبر، حسن، ساء)

زاد الله المسلم قوة : تمييز منصوب قوة

الاسم النكرة المنصوب بعد أفعل التفضيل يعرب تمييز أكثر منك مالا : تمييز منصوب مالا



التدريبات

عين التمييز، وبين نوع المميز في الجمل الآتية :

- اشتريت جراما ذهباً.....
 باع التاجر مترا حريرا.....
 أبوك أكثر منك تجربة.....
 السنة اثنا عشر شهرا.....
 أسوان أفضل الأقاليم شتاء.....
 غرسنا الأرض شجرا.....

أكمل بتمييز مناسب، ثم اضبطه بالشكل

- القرآن ثلاثون.....
 في الأسبوع سبعة.....
 في الجنيه مائة.....
 أسماء الله الحسنى تسعة وتسعون.....
 توفي الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن ثلاث وستين.....
 في الكتاب خمس عشرة.....
 كافأ المعلم أحد عشر، وإحدى عشرة.....

اكتب الأرقام الحسابية بألفاظ عربية، وغير ما يلزم :

- اشتريت (٢) (كتاب) من كتب مكتبة الأسرة بـ (٤) (جنيه).....
 خلق الله (٧) (سما).
 صلاح الدين / المحلة.....
 قرأت (٢٣) (بحث) يثبت أن التدخين قاتل.....
 السنة القمرية (٣٥٤) (يوم).
 نحن في عام (١٤٣٠) من الهجرة.....
 اشتريت (٣) أقلام، و (٤) كراسات، و (١٥) قلم رصاص.....
 قرأت (٩) قصص، و (١٢) كتاب.....

أجب بما هو مطلوب فيما بين القوسين :

- استغرقت الرحلة خمس عشرة ساعة.....
 احذف «خمس»، وأعد كتابة الجملة صحيحة.....
 باع الفلاح قنطار.....

(أكمل الجملة بتمييز، واضبطه بكل وجه ممكن).

- قضيت ساعات أذاكر.....
 قضيت تسع ساعات أذاكر.....



المجرد والمزيد

الفعل من حيث التجرد والزيادة نوعان (فعل مجرد ، وفعل مزيد)

أولاً الفعل المجرد :

تعريفه : وهو ما كانت جميع حروفه أصلية ولا يمكن الاستغناء عن أي حرف فيها وإلا تغير المعنى.

أنواع الفعل المجرد : (المجرد الثلاثي ، والمجرد الرباعي)

المجرد الثلاثي :

وهو كل فعل عدد حروفه الأصلية ثلاثة

مثل: (كتب ، شرب ، خرج ، أكل ، عمل ، شرح ، فهم ، لعب)

المجرد الرباعي :

وهو كل فعل عدد حروفه الأصلية أربعة حروف

مثل: (دحرج ، زلزل ، وسوس ، هندس ، طمأن ، هزهز ، حصحص ، سلسل ، سيطر ، قلقل)

ثانياً الفعل المزيد :

تعريفه : وهو ما زاد على حروفه الأصلية حرف أو حرفان أو ثلاثة أحرف

ملحوظة مهمة : لا يقبل الفعل من حروف الزيادة أكثر من ثلاثة حروف

الفعل المجرد الثلاثي لا يقبل من حروف الزيادة أكثر من ثلاثة أحرف

الفعل المجرد الرباعي لا يقبل من حروف الزيادة أكثر من حرفين فقط

حروف المضارعة وهي (أ ، ن ، ي ، ت) والضمائر المتصلة بالفعل لا تعد من حروف الزيادة وتاء التانيث

لا تحسب من حروف الزيادة وحروف الزيادة مجموعة في كلمة (سألتُمونيها) أو (هنا وتسلم)

أنواع الفعل المزيد :

مزيد ثلاثي ، ومزيد رباعي

الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد : وهو إما (الهمزة أو الألف أو التضعيف)

مثل (أعلن ، قاتل ، كرم أسلم ، عامل ، علم)

أصل هذه الأفعال هي (علن ، قتل ، كرم ، سلم ، عمل ، علم)

وهذه الأفعال مزيدة بالهمزة والألف والتضعيف

مزيد ثلاثي بحرفين : وهما إما (الهمزة والنون ، الهمزة والتاء ، التاء والألف ، التاء والتضعيف)

مثل: انهزم ، انفتح ، انكسر أنعدل

هذه الكلمات مزيدة ثلاثي بحرفين هما الألف والنون أصلها هزم- فتح - كسر - عدل

انتصر ، انتشر ، انتحر ، انتفض

هذه الكلمات مزيدة ثلاثي بحرفين هما الألف والتاء أصلها نصر - نشر - نحر - نفض

تفاهم ، تعامل ، تناقش ، تعارف

هذه الكلمات مزيدة بحرفين هما التاء والألف أصلها فهم - عمل - نقش - عرف

تطور ، تعلم ، تكرم ، تكسر

هذه الكلمات مزيدة بحرفين هما التاء والتضعيف أصلها طور - علم - كرم - كسر



مزيد ثلاثي بثلاثة حروف: وهى (الألف والسين والتاء)
مثل (استخرج، استفهم، استعلم، استقبل، استوقف استعمل)

المزيد الرباعي :

- مزيد رباعي بحرف واحد
تدحرج مزيد رباعي بحرف واحد (التاء) ،
تغلغل- مزيد رباعي بحرف واحد (التاء)
تهندس مزيد رباعي بحرف (التاء)

مزيد رباعي بحرفين (الهمزة والتضعيف)
اكفهرّ واطمأنّ مزيد رباعي بحرفين (الهمزة والتضعيف)

أمثلة للأفعال المجردة والمزيدة:- عبّر: مزيد ثلاثي بحرف (التضعيف)
تزعرع: مزيد رباعي بحرف (التاء)
استدعى: مزيد ثلاثي بثلاث حروف (الألف والسين والتاء)
تجاسر: مزيد ثلاثي بحرفين (التاء والألف) جهر: مجرد ثلاثي
ابتسم: مزيد ثلاثي بحرفين (الألف والتاء)
حصحص: مجرد رباعي يتأثر: مزيد ثلاثي بحرفين (التاء والتضعيف)
هدّ: مجرد ثلاثي أصلها (هدد)
دخل: مجرد ثلاثي
زرکش: مجرد رباعي
قاتل: مزيد ثلاثي بحرف الألف
أكرم: مزيد ثلاثي بحرف الهمزة
أحمر: مزيد رباعي بحرفين الألف والتضعيف

التدريبات

اجعل المجرد مزيداً، والمزيد مجرداً فيما يلى
(استقبل - علم - قال - يفهم - يحمد - يقاتل - يأتّم - ينهى - ينتفع - ينتشر)

استخدم الأفعال الآتية مجردة ومزيدة في جمل من إنشائك :
(بعثر - مد - قال - واعد - أحسن).

فرق بين ما تحته خط فيما يلى من حيث التجرد والزيادة :

ينهى الله عن الشر.....
ينهى الرسام لوحته.....

تخير الصواب مما بين القوسين

(أ) الفعل «يعملون» : (مجرد - مزيد بحرف - مزيد بثلاثة أحرف).
(ب) الفعل «استمع» مزيد ب: (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف).
(ج) الفعل «تدحرج» رباعي مزيد ب: (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف).
(د) الفعل «يزلزل» : (مجرد ثلاثي - مجرد رباعي - رباعي مزيد بحرف).
(هـ) « انهزم » فعل : (مجرد - مزيد بحرف - مزيد بحرفين).



- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ
- (١) الفعل المجرد كل حروفه أصلية.
- (ب) الفعل الثلاثي يقبل أكثر من ثلاثة حروف للزيادة.
- (ج) لمعرفة نوع الفعل إذا كان مجردا أو مزيدا نرد الفعل إلى المضارع.
- (د) حروف المضارعة تُعتبر من أحرف الزيادة.



الميزان الصرفي

- الكلمة في العربية قد تأتي : ثلاثية أو رباعية أو خماسية أو سداسية.
ولما كانت الكلمات الثلاثية غالبية في اللغة العربية ، جعل علماء الصرف ميزان الكلمة على ثلاثة أحرف ، هي (الفاء والعين واللام)

مجموعة في كلمة (**فَعَلَ**) ويأخذ الميزان الصرفي (**فعل**) نفس حركات الكلمة الموزونة .

فمثلا : (**زَرَعَ**) _____ وزنها (**فَعَلَ**)

وهنا نطلق على الحرف (زاي) فاء الكلمة

والحرف (راء) عين الكلمة

والحرف (عين) لام الكلمة

- وكلمة (**عَلِمَ**) وزنها (**فَعَلَ**) ، وكلمة (**صَامَ**) وزنها (**فَعَلَ**) ، لأن أصلها (**صَوَمَ**) ، وكلمة (**عَدَّ**) وزنها (**فَعَلَ**)
وكلمة (**عُدَّ**) على وزن (**فَعَلَ**) ، ولعلك لاحظت أننا نقوم بفك الحرفين المدغمين عند وزن الكلمة فالفعل (**عَدَّ**) أصله (**عَدَدَ**) والفعل (**عُدَّ**) أصله (**عُدِدَ**) .
- هذا في الفعل الثلاثي ، فماذا لو زاد الفعل عن ثلاثة أحرف ؟

قد يكون الحرف الزائد أصليا ، لا يمكن الاستغناء عنه ، فهو من أصول الكلمة
مثل الفعل (**زَلَزَلَ**) الرباعي وكلمة (**زَبَرَجَدَ**) الخماسية ، ففي هذه الحالة نقوم بإضافة حرف اللام ليقابل كل حرف زائد ، فالكلمة الزائدة عن ثلاثة أحرف وحروف زيادتها أصلية مثل (**وَسَّوَسَ وَزَلَزَلَ**) يصير وزنها (**فَعَّلَل**)
بإضافة (لام) إلى الميزان الأصلي (**فَعَلَ**) ،
وكلمة (**زَبَرَجَدَ**) وزنها (**فَعَّلَل**) ، بإضافة (لامين) إلى الميزان الأصلي (**فَعَلَ**) .

- قد يكون الحرف الزائد غير أصلي ، يمكن الاستغناء عنه ، فهو ليس من أصول الكلمة ، مثل الفعل (**قَاتَلَ**)
فهذا الفعل زيد على أصله (**قَتَلَ**) حرف الألف في هذه الحالة ينزل الحرف الزائد كما هو في الميزان ، فيكون وزن (**قَاتَلَ**) هو (**فَاعَلَ**) ، و (**انْتَصَرَ**) (**افْتَعَلَ**) ؛ لأن أصله (**نَصَرَ**) فزيدت الألف والتاء

و (**انهزم**) (**انفعل**) ؛ لأن أصله (**هَزَمَ**) ، فزيدت الألف والنون ، و (**استخرجَ**) (**استَفْعَلَ**) ، لأن أصله (**خَرَجَ**)
فزيدت الألف والسين والتاء ، والفعل (**استَرَدَّ**) وزنه (**استَفْعَلَ**) ؛ لأن أصله (**رَدَّ**) ، وكلمة (**مُصْطَفَى**)
وزنها (**مُفْعَل**) ؛ لأن أصلها (**صَفَوُ**) وأصل كتابتها (**مصنفو**) فقلبت التاء طاء مناسبة للصاد وهو حرف مفخم ،
وقلبت الواو ألفا مقصورة ؛ لأنها جاءت متطرفة بعد فتح ، والفعل (**قَتَلَ**) وزنه (**فَعَّل**) بتثديد العين ، وهنا
نلاحظ أن الفعل (**قَتَلَ**) مزيد بالتضعيف فنكرر في الميزان الحرف المقابل للحرف المكرر .
- وحروف الزيادة كما حددها علماء الصرف : مجموعة في قولنا : اليوم تنساه أو : سألتمونها أو : هناء وتسليم ،
بالإضافة إلى (التضعيف) .

كل ما مضي إذا كانت الكلمة مزيدة بحرف أو أكثر

- فماذا لو حذف من الكلمة حرف أو أكثر ؟

إذا حذف من الكلمة حرف أو أكثر حذف ما يقابله في الميزان :

فمثلا : فعل الأمر (**عُدَّ**) وزنه (**فُلْ**) ؛ لأنه من الفعل (**عاد**) الثلاثي فلما حذف الحرف الأصلي الثاني حذف ما

يقابله في الميزان وهو حرف العين ، والفعل (**كُلَّ**) على وزن (**عَلَّ**) ؛ لأن أصله (**أَكَلَ**) ، فلما حذف الحرف

الأول الأصلي حذف ما يقابله في الميزان وهو حرف الفاء ، والفعل (**اسع**) وزنه (**افع**) ؛ لأن أصله (**سعى**)

والألف الأولى زائدة فتنزل في الميزان كما هي ، والفعل (**يَصِفُ**) وزنه (**يَعُلُ**) لأن أصله (**وصف**) والفعالان (**ق**)

و (**ع**) وزنه (**ع**) ؛ لأن أصلهما (**وَقَى** ، **وَعَى**) والكلمات (**سِمَةٌ** و **عِظَةٌ** و **هَيْبَةٌ**) وزنها (**عِلَّةٌ**) ؛ لأنها من (**وسم** ،

و **عظ** ، و **هب**) ، وكلمة (**أَبَّ**) وزنها (**فع**) ؛ لأنها من (**أبو**) .



التدريبات

زن الكلمات الآتية

احتسبت - عداتي - كامن - المتزايدة - مختلف - العالم - سمة - اضطراب - اطلاق

صوب الخطأ فيما يلي :

«تدحرج» على وزن (تفعّل). :
 وزن «جديرة» فعولة. :
 الفعل «انتصر» على وزن (انفعل). :
 الفعل «ع» على وزن (ف). :
 كلمة «جهة» على وزن (فلة). :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

الوزن الصرفي لكلمة «رائعة» : (فعلة - فاعلة - فعالة).
 «ارض» على وزن : (اعف - افض - افع).
 وزن كلمة «المصير» : (الفعيل - المفعيل - المفعّل).
 وزن كلمة «الإسلام» : (الافتعال - الإفعال - الانفعال).
 وزن كلمة «يجب» : (يعل - يفل - يفعل).
 وزن «سمة» : (فاعل - فلة - علة).

زن الكلمات الآتية

(احتسبت - عداتي - كامن - المتزايدة - مختلف - العالم - سمة - اضطراب)



المنادى

اسم ظاهر يذكر بعد أداة النداء لاستدعاء مسماه أو تنبيهه .
أحرف النداء ثمانية:

- (أ) و(أي) لنداء القريب مثل: (أخالد، أي أخي)
(يا) للقريب والبعيد
(أياء، هيا) لنداء البعيد لما فيها من مد الصوت
(وا) تكون للنندبة خاصة مثل (والسلامة).

أقسام المنادى وأحكامه (مبني - معرب)

المنادى المعرب ينقسم إلى :-

- أ - المضاف ب - الشبيه بالمضاف ج- النكرة غير المقصودة

المنادى المبني ينقسم إلى :-

- أ - العلم المفرد ب - النكرة المقصودة

ثالثاً نداء ما فيه (أل)
أولاً : المنادى المعرب

أ - المنادى المضاف

هو اسم معرب منصوب يقع بعد أداة النداء , ويأتي بعده مضاف إليه :-
مثل : يا قائل الحق أنت في جهاد
يا : حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب .
قائل : منادى منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره لأنه مضاف .
الحق : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

حكم المنادى المضاف : النصب (بدون تنوين)

ينصب بالفتحة إذا كان مفرداً (يا طالب العلم) أو جمع تكسير (يا طلاب العلم)
ينصب بالكسرة إذا كان جمعاً مؤنثاً سالماً (يا معلمات الخير) .
ينصب بالألف إذا كان اسماً من الأسماء الخمسة (يا أبا محمد)
ينصب بالياء إذا كان مثنى أو جمعاً مذكراً سالماً (يا معلمى الخير ، يا معلمى الخير)
أمثلة على المنادى المضاف

(١) يا طالب العلم اجتهد

طالب: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره لأنه مفرد وهو مضاف
العلم: مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

(٢) يا عبدَ الله، كيف حالك؟

عبد: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه جمع تكسير وهو مضاف
الله: لفظ الجلالة مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

(٣) يا أبا محمد اقرأ القرآن.



أب: منادى منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة
محمد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(٤) يا فاعلي الخير اقبلا
فاعلي: منادى منصوب وعلامة النصب الياء لأنه (مثنى) وحذفت النون للاضافة .

(٥) يا فاعلي الخير اقبلوا.
فاعلي: منادى منصوب وعلامة النصب الياء لأنه (جمع مذكر سالم) وحذفت النون للاضافة
الخير: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(٦) يا معلمات الخير اجتهدن.
معلمات: منادى منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم
الخير : مضاف إليه مجرور بالكسرة .

(٧) يا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ
بُنَيَّ: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مضاف ، والياء ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه

المنادى المضاف إلى ياء المتكلم

مثل (يا أباي ، يا صاحبي ، يا صديقي) هو نوع من المنادى المضاف حكمه النصب ولكن بفتحة مقدرة على ما قبل ياء المتكلم يجوز حذف ياء المتكلم والإبقاء على الكسر دليلاً عليها فنقول (يا رب ، يا أباي ، يا أم ، يا صاحب ، يا صديق)

إعراب المضاف إلى ياء التكلم :

(يا ربّي ، يا أباي ، يا أمي ، يا صاحبي ، يا صديقي) منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة ، والياء ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه

(يا رب ، يا أباي ، يا أم ، يا صاحب ، يا صديق) منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة ، والياء المحذوفة ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

ب : المنادى الشبيه بالمضاف (معرب)

أن يأتي بعد الاسم المنادى شيئاً يتم معناه (كالجار والمجرور . أو مشتقاً ومعموله . أو تظل به نون المثنى والجمع) ويكون منوناً .

مثل : يا قاتلاً (للحق ، الحق ، حقاً) أنت في جهاد .

قاتلاً: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه شبيه بالمضاف

للحق : اللام حرف جر ، الحق اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ..

الحق : مفعول به لاسم الفاعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

حقاً : مفعول به لاسم الفاعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة حكم المنادى الشبيه بالمضاف النصب (بالتثوين)



الأمثلة:

يا طالباً للعلم (علماً) اجتهد .
يا قارئاً كتب العلم وفقك الله
يا فاهماً الدرس (درسه) أبشر
يا جالساً بين الحقول , تمتع بالهواء
في الأمثلة السابقة :-

(١) جاء بعد المنادى جار ومجرور (يا طالباً للعلم اجتهد)
طالباً: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه شبيه بالمضاف
للعلم: جار ومجرور

(٢) مشتقاً ومعموله مثل : يا مؤدياً الواجب (واجبه) جزيت خيراً .
مؤدياً: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
الواجب : مفعول به لاسم الفاعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
واجبه: مفعول به لاسم الفاعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.
- يا كريماً خلقه قرّ عيناً كريماً: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
خلقه: فاعل لصيغة المبالغة مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ، والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.

(٣) مثني ونونه موجوده مثل : يا معلمين الخير (خيراً) اقبلوا .
معلمين : منادى منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني (شبيه بالمضاف)
الخير : مفعول به لاسم الفاعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
خيراً : مفعول به لاسم الفاعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

(٤) جمع مذكر سالم ونونه موجوده مثل : يا معلمين الأخلاق (أخلاقاً) اقبلوا .
معلمين : منادى منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم (شبيه بالمضاف)
الأخلاق : مفعول به لاسم الفاعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
أخلاقاً : مفعول به لاسم الفاعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(٥) جمع مؤنث سالم (بالتثنية)
مثل : يا قائلات الصدق (صدقاً) أنتن ف جهاد .
قائلات: منادى منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره لأنه شبيه بالمضاف
الصدق: مفعول به لاسم الفاعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
صدقاً: مفعول به لاسم الفاعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

ج : النكرة غير المقصودة (معرب)
النكرة غير المقصودة : تعني أنك تنادى على شخص أو أشخاص لا تقصدهم بعينهم (كقول الأعمى)
يا طالباً اجتهد :
يا رجلاً اتق الله: هنا أنت تنادى على شخص لا تقصده ولكنك تنادى على أى رجل .
يا : حرف نداء مبنى على السكون لا محل له من الإعراب .
طالباً : منادى منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره لأنه نكرة غير مقصودة .
رجلاً: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره لأنه نكرة غير مقصودة .



أمثلة على النكرة غير المقصودة
 المفرد المثنى الجمع
 يا مهملاً الامتحان على الأبواب
 يا رجلين اتقيا الله
 يا معلمين , اجتهدوا
 يا نائماً الشمس قد طلعت
 يا غلامين أقيما الصلاة
 يا مسلمين انقذوا القدس
 قول الأعمى : يا رجلاً خذ بيدي
 يا طالبين اجتهدا
 يا مصريين لا تفرطوا في الوطن
 يا كسولاً والخير يطلبه يا مسلمين أقيما الصلاة يا مسلمات اقمي الصلاة
 يا فاهماً أبشر يا فاهمين أبشرا يا فاهمات أبشرن

ثانياً المنادى المبنى:

أ: **المنادى العلم المفرد :-** ما ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف علم تعني : اسم شخص أو مكان ، وتعني كلمة مفرد أن يكون كلمة واحدة . ويبنى على ما يرفع به العلم المفرد : (مبني)
مثل:

(يا محمد) يا محمد قم إلى الصلاة.
 يا محمدان قوما إلى الصلاة.
 يا محمدون قوموا إلى الصلاة
 فكل من (محمد ، محمدان ، محمدون) : علم مفرد.
 يا نوح يا علي يا هند يا عائشة يا فاطمة يا مصر يا قدس

يا : حرف نداء مبني على السكون لا محل من الإعراب
محمد : منادى مبني على الضم في محل نصب

حكم المنادى العلم المفرد :-

يبني على ما يرفع به في محل نصب فيبنى على الضم إذا كان مفرداً
 مثل (يا محمد ، يا علي ، يا فاطمة ، يا مصر) أو جمعاً مؤنثاً سالماً (يا هندات ، يا فاطمات ،)
 يبني على الألف إذا كان مثنىً مثل (يا محمدان ، يا عليان ، يا فاطمتان)
 يبني على الواو إذا كان جمعاً مذكراً سالماً مثل (يا محمدون ، يا مصطفىون ، يا عليون)
 إعراب المنادى في الأمثلة السابقة
 المنادى إعرابه المنادى إعرابه
محمد : منادى مبني على الضم في محل نصب
محمدان : منادى مبني على الألف في محل نصب
مصطفون : منادى مبني على الواو في محل نصب
مصطفى : منادى مبني على الضم في محل نصب

ب - النكرة المقصودة : (مبني)

تعني أنك تنادي على شخص معين تقصده أمامك أو تقصده بقولك



مثل : يا طالبُ اجتهد
يا رجلُ اتق الله.
هذا يعني أنك تنادى على شخص تقصده بعينه
يا : حرف نداء مبني على السكون لا محل من الإعراب
طالبُ : منادى مبني على الضم في محل نصب
رجلُ : منادى مبني على الضم في محل نصب .

حكم المنادى النكرة المقصودة (مثل المنادى العلم المفرد)

يبني على ما يرفع به في محل نصب
فيبني على الضم إذا كان مفرداً مثل (يا طالب ، يا رجل ، يا معلمة ، يا مصري)
أو جمعاً مؤنثاً سالماً (يا مسلمات ، يا طالبات ، يا معلمات ، يا مصرية)
يبني على الألف إذا كان مثنى
مثل : (رجلان ، يا غلامان ، يا معلمان ، يا صادقان ، يا مسلمتان ، يا مصريتان) .
يبني على الواو إذا كان جمعاً مذكراً سالماً
مثل (يا معلمون ، يا مسلمون ، يا مهندسون ، يا مصريون ، يا صادقون) .

المنادى إعرابه المنادى إعرابه
طالبُ : منادى مبني على الضم في محل نصب معلمون منادى مبني على الواو في محل نصب
معلمان : منادى مبني على الألف في محل نصب
معلمات : منادى مبني على الضم في محل نصب

الاسم الذي فيه (ال) لا يدخل عليه حرف النداء إلا لفظ الجلالة (الله) بتقول (يا الله) أو بضم الميم (اللهم)
عند حذف أداة النداء (ميم مشددة)
إذا أردنا أن ننادي باسم فيه (ال) نأتي قبله
نضع (أيها) بعد أداة النداء أو باسم إشارة (حالة المذكر)
يكون المنادى (أي) ويعرب الاسم المقترن بأل بعده صفة مرفوعة أو بدلاً
نضع (أيتها) بعد أداة النداء أو باسم إشارة (حالة المؤنث)
يكون المنادى (أية) ويعرب الاسم المقترن بأل بعده صفة مرفوعة أو بدلاً
الأمثلة :-

١ - يا أيها الشاب : ب - يا أيتها الفتاة

- حرف نداء مبني على السكون

- أي : منادى مبني على الضم في محل نصب والهاء زائدة للتنبيه

- صفة مرفوعة أو بدل

ب - يا هذا الرجل :

- حرف نداء مبني على السكون

- منادى مبني على الضم المقدر منع من ظهوره حركة البناء الأصلية ، في محل نصب

- بدل مرفوع وعلامة رفعة الضمة

إعراب (يا أيُّها - يا أيُّها)

يا : حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب .

(أيُّ - يا أيُّه) منادى مبني على الضم في محل نصب ، والهاء للتنبيه .

ما بعد ((يا أيُّها - يا أيُّها) يُعرب (نعت مرفوع وعلامة رفعه)

يا أيُّها الطالب - يا أيُّها المؤمنة . (الطالب - المؤمنة) نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .



ملاحظات:

- انتبه من هذه الفروق حتى لا تقع في الخطأ
- يافعلي الخير , أقبلنا منادى مضاف
 - يافاعلين الخير (خيراً) أقبلنا منادى شبيه بالمضاف
 - يا عبد الله , كيف حالك ؟ منادى مضاف
 - يا معلمات الخير , اجتهدن منادى مضاف
 - يا معلمات الخير , أقبلن منادى شبيه بالمضاف
 - يا معلمات , اجتهدن منادى نكرة مقصودة
 - يا فاطمات , اجتهدن منادى علم مفرد
 - يا مسلمون , اتحدوا نكرة مقصودة
 - يا مسلمين , اتحدوا نكرة غير مقصودة
 - يا جالساً بين الحقول , تمتع بالهواء منادى شبيه بالمضاف
 - يا مسرعاً , في العجلة الندامة منادى نكرة غير مقصودة

التدريبات

أعرب ما تحته خط فيما يلي :

- يا بخيلاً بمالك , ستسوء عاقبتك :
- يا حماة النيل , حافظوا عليه . :
- يا محمود , تعامل بحكمة مع الآخرين . :
- يا أيها المتخاصمون , كفاكم فرقة . :
- يا لاعبين , أديا المباراة بكل قوة . :
- يا محسنين , أبشروا بالفلاح . :
- يا شاكياً , وما بك داء , ماذا تفعل عند الداء ؟ :

حول المنادي الشبيه بالمضاف إلى نكرة غير مقصودة والنكرة غير المقصودة إلى شبيه بالمضاف

- أي جنوداً للوطن , دافعوا عنه . :
- يا عاملاً , كن نشيطاً . :
- يا حكماً , احكم بالعدل . :
- يا طلاباً للعلم , أجركم عظيم . :

صوب الخطأ فيما يلي , ثم أعد كتابة الجمل صحيحة :

- يا مؤدي للواجب , هنيئاً لنجاحك . :
- يا أحمدين , لا تتعاركا . :
- يا مكرمون ضيوفكم , أكرمكم الله . :
- يا قارئاً القصة , قوما بتلخيصها . :
- يا راغبون في نهضة مصر , هيا إلى العلم . :
- يا محمداً , اجتهد في طلب العلم . :

اجعل المنادى نكرة مقصودة فيما يلي :

- يا نائماً , استيقظ . :



يا مصريين، حافظوا على وطنكم:.....
أيا عاملين ، أتقنا عملكم:.....

هات ما يأتي في جمل من إنشائك :

منادى مبنيا على الألف :.....
منادى مفردا منصوبا :.....
منادى منصوبا بالكسرة :.....
منادى مبنيا على الضم :.....
منادى مضافا منصوبا بالياء :.....
منادى مبنيا على الواو :.....

اجعل المنادى نكرة مقصودة، ثم شبيها بالمضاف، وغير ما يلزم :
يا عاملين ، أتقنوا عملكم:.....

اجعل الكلمات التالية منادى مضافا :

عامل :.....
كاتب :.....
مدرس :.....

اجعل المنادي فيما يأتي مثنى وجمعا، وغير ما يلزم :

يا طالب العلم ، لا تهمل واجبك :.....
(ب) يا رجلاً، اجتهد في عملك :.....
() يا معلمة ، لك منا جزيل الشكر :.....
اجعل المنادي مثنى فيما يلي ، وغير ما يلزم :.....
() يا تاجر اللحم ، لا تحتكر السلعة :.....
(ب) يا طالبة العلم ، اجتهدى :.....
- يا فاطمة، اجتهدى من أجل النجاح :.....
() ا طالب، أنت مستقبل مصر :.....

اجعل المنادى نكرة مقصودة فيما يلي :

() يا نائما، استيقظ :.....
(ب) يا مصريين ، حافظوا على وطنكم :.....

عين المنادى فيما يأتي ، وبين حكمه من حيث الإعراب والبناء :

قال تعالى : «يوسف أعرض عن هذا»:.....
يا حارس المصنع ، لا تغفل :.....
يا منفق المال، لا تسرف :.....
قال تعالى : « يا مريم أنى لك هذا»:.....
انظر أمامك أيها الطالب :.....
يا عباد الرحمن، لكم الجنة :.....
يا أخا النبل، أقبل :.....
يا مسافرون ، استعدوا :.....



يا وطنيا، أنت قدوة لغيرك.
يا مصغياً للنصح ، اعمل به

اختر نوع المنادى مما بين القوسين لما يلي :

يا طالب ، إياك والنميمة : (نكرة غير مقصودة - شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة)
يا واعظا غيرك ، ابدأ بنفسك : (مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة غير مقصودة).
بنى مصر ، صونوا لها مجدها : (مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة).
يا راغبين في الرفعة، احرصوا على العلم : (نكرة غير مقصودة - شبيه بالمضاف - مضاف).
يا شباب مصر ، أنتم أملها ومستقبلها : (شبيه بالمضاف - مضاف - نكرة غير مقصودة).
يا على، تمسك بالأخلاق الكريمة : (نكرة مقصودة - علم مفرد - شبيه بالمضاف).
يا مصريون، نعم ما تتصفون به حب الوطن : (نكرة غير مقصودة - شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة).
اللهم ارحمنا واعف عنا : (علم مفرد - مضاف - شبيه بالمضاف).
أيها الأبناء، احرصوا على طاعة والديكم : (مضاف - نكرة غير مقصودة - نكرة مقصودة) .
يا أبا العرب، الوحدة العربية صمام الأمان لأمتنا : (شبيه بالمضاف - مضاف - نكرة غير مقصودة).
يا محمدان أخلصا في عملكما : مناهج الأزهر والنحو (نكرة غير مقصودة - شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة).

صوب الخطأ فيما يأتي: هوب الخطأ

يا راكبان القطار، تأملا الطريق.
يا ذو العقل، تعاون مع الآخرين.
يا سعداء، إن اسمك جميل.
يا صانعو النهضة، نحن نقفدي بكم:.....
يا حاملون الراية، اصمدوا.

مثل في جمل لـ :

منادى مبنى على الواو.
منادى مبنى على الضم.
منادى مبنى على الألف.
منادى منصوب بالفتحة.
منادى منصوب بالكسرة.
منادى منصوب بالياء.
منادى منصوب بالألف.

أعرب المنادي فيما يأتي:

لا يا شاكيا وما بك داء، ماذا تفعل عند الداء ؟:.....
يا ربنا، بارك لنا في وطننا.

أعرب المنادي فيما يأتي :

لا يا شاكيا وما بك داء، ماذا تفعل عند الداء؟:.....
يا ربنا، بارك لنا في وطننا.
يا عاملين ، أتقنوا العمل.
يا مهندسون، أحسنوا البناء.
يا محمود ، ساعد الفقير.



البذل

البذل: هو تابع يذكر بعد اسم قبله يوضحه ويبين مقصوده ويتبع ما قبله في الإعراب

مثل : جاء الخليفة عمر

إذا قلنا جاء الخليفة كان هذا الكلام تاماً ولكن السامع يشعر بنقص فيه ويتساءل من الخليفة ؟ أهو أبو بكر أم عمر ؟ أم علي ؟ أم عثمان ؟ فإذا قلنا جاء الخليفة عمر زال النقص لأن عمر هو المقصود بالحكم بلا واسطة .
ملحوظة :

- ١- يعرب المبدل منه حسب موقعه في الجملة .
- ٢- يأخذ البذل الحكم الإعرابي للمبدل منه رفعاً ونصباً وجراً .
- ٣- إذا تقدم البذل على المبدل منه أعرب المبدل منه المؤخر نعتاً وأعرب البذل المقدم حسب موقعه في الجملة

أنواع البذل

أولاً : بذل كل من الكل (مطابق)

مثل (الرئيس مبارك) فمبارك بذل من الرئيس
والغالب في بذل الكل من الكل أن يقع بعد ما يدل على لقب أو مهنة أو كنية بأب أو أم
علامة بذل الكل من الكل جواز حذف المبدل منه واحلال البذل محله .
مثال : أمنتُ بما جاء به الرسولُ محمدٌ :
أمنتُ بما جاء به محمدُ الرسولُ : فالرسول نعت لمحمد، ومحمد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أشكال البذل المطابق :

أ - اسم إشارة مباشرة + اسم معرف بـ [أل] مشار إليه ويكون فضله
أمثلة : هذا الطالب - هذه الفتاة - تلك الحياة - ذلك الكتاب .
العلم نافع ولا يعي هذا الطالب الفاشل (الطالب هنا فاعل وليس بذل لأنه ليس مشار إليه)

ب - اسم معرف بـ [أل] + اسم إنسان - بلد
أمثلة : الرئيس مرسي - العالم زويل - الشقيقة ليبيبا .

ج - اسم معرف بالإضافة + اسم إنسان - بلد
أمثلة : رئيس الجمهورية مرسي - صديقي محمد .

د - أيها + اسم جامد = بذل

أمثلة : يا أيها الرجل

هـ - ضمير متصل + منفصل = (بذل من الضمير)

أمثلة : - عالجنى الطبيب أسنانى

اسم معرفة + معرفاً بالإضافة = قرأت الكتاب كتاب البلاغة
أما في حالة أن تكون الكلمة الثانية معرفة بـ (أل) فتعرب توكيد (قرأت الكتاب الكتاب)

**أمثلة على البديل المطابق**

كان الخليفة عمرُ عدلاً .

الخليفة : اسم كان مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (المبدل منه)
عمر : بدل (مطابق) مرفوع ، وعلامة رفعه الضم الظاهرة على آخره .

جاء أخوك يوسف

أخوك : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة ، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

يوسف : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

رأيتُ الطالبةَ فاطمةَ مجتهدَةً .

الطالبة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة . (المبدل منه)

فاطمة : بدل (مطابق) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

هذا الطالب مجتهد

هذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ

الطالب : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ثانياً : بدل بعض من كل :

وهو إبدال الجزء من كله سواء أكان الجزء أصغر من باقي الأجزاء أم أكبر أم مساوياً ويكون ذلك في الأشياء المحسوسة

ويشترط فيه أي البديل

أن يشتمل على ضمير يعود على المبدل منه ويطابقه في النوع والعدد .

مثال : - قرأت الكتاب نصفه أو ثلثه أو رבעه أو ثلثيه أو معظمه أو سدسه - أكلت الرغيف نصفه .

(نصفه أو ثلثه أو رבעه أو ثلثيه أو معظمه أو سدسه) : بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

أمثلة (بدل بعض من كل)

جُرِّحَ الجنديُّ صدره .

صدر : بدل (بعض من كل) مرفوع ، وعلامة رفعه الضم الظاهرة على آخره . وهو مضاف .

الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

كتبْتُ الدرسَ نصفه .

نصف : بدل (بعض من كل) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . وهو مضاف .

الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

نظرتُ إلى السفينةِ شراعها .

شراع : بدل (بعض من كل) مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره . وهو مضاف

الهاء : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .



ملحوظة

يأتي في هذا النوع من البديل (بعض من كل) بديل يسمى (بديل التفصيل) :
وهو أن نذكر المبدل منه ، ثم نذكر بعده أقسامه كلها أو عدداً منها . مثال :
احترمُ النَّاسَ : غنيهم وفقيرهم .

احترمُ : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . والفاعل : ضمير مستتر تقديره أنا .
النَّاسَ : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهر على آخره .
غنيهم : بديل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهر على آخره . وهو مضاف .
الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه . - الواو : حرف عطف .
فقيرهم : اسم معطوف منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهر على آخره . وهو مضاف .
الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

أمثلة:

- ١ - أكلت الرغيف نصـفـه
- ٢ - شاهـدـت المكتبة كتبها
- ٣ - سقط البيت سقـفـه
- ٤ - قرأت الصحيفة أكثرها
- ٥ - توقفت الطائرة محركـها

ثالثاً : بديل الاشتمال:

هو ما كان المبدل منه مشتملاً على البديل . أو ما كان البديل فيه شيء متعلق بالمبدل منه وليس جزء منه ويتصل بالبديل ضمير يعود على المبدل منه ، ويطابقه في الأفراد والتذكير
مثال : أعجبني الطالب أخلاقه فالشيء الذي أعجبني هو أخلاق الطالب وليس ذات الطالب .

أعجبني عليٌّ علمه .

علمُ : بديل (اشتمال) مرفوع ، وعلامة رفعه الضم الظاهرة على آخره . وهو مضاف .
الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

تمتعُ بالبستان أريجـه .

أريجـه : بديل (اشتمال) مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره . وهو مضاف .
الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

ملحوظة : يشترك بديل (البعض من كل) وبديل (الاشتمال) في أمرين هما :

- ١ - كلاهما يشتمل على ضمير ملفوظ أو مقدر يطابق المبدل منه .
- ٢ - كلاهما يمكن تحويل البديل إلى مضاف والمبدل منه إلى مضاف إليه على النحو التالي :
كتبْتُ الدرسَ نصفه . كتبْتُ نصفَ الدرسِ . - تمتعْتُ بالبستانِ أريجـه . تمتعْتُ بأريجِ البستانِ .

أمثلة:

كانت السيدة شجرة الدر ذكية	شجرة: بديل مطابق بديل مرفوع بالضمة
حضر الطبيب محمد	محمد: بديل مرفوع بالضمة
رحل الشيخ الشعراوي	الشعراوي: بديل مرفوع بالضمة
انقضى النهار نصفه	نصفه: بديل بعض



انكسر التمثال قاعدته	قاعده: بدل مرفوع بالضمه
أثر الزمن في الهرم قمته	قمته: بدل مجرور بالكسرة
رأيت السفينة شراعها	شراعها: بدل منصوب بالفتحة
أعجبتني القصيدة فكرتها	فكرتها: بدل اشتمال بدل مرفوع بالضمه
راقني الشاعر أسلوبه	أسلوبه: بدل مرفوع بالضمه
انتفعت بالقرآن هديه	هديه: بدل مجرور بالكسرة

قرأت الكتاب كتاب القراءة **كتاب**: بدل
قرأت الكتاب الكتاب **الكتاب**: توكيد لفظي

تحويل التمييز إلى البديل :
طابت مصر جواً طابت مصر جوها

تحويل المضاف إلى البديل :
أعجبنى خلق الإنسان أعجبنى الإنسان خلقه

التدريبات

اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين :
« فاز بجائزة التفوق الطالب: (عليا - علي - على).
« استمعت إلى الخطبة » : (مطلعها - مطلعها - مطلعها).
« أعجبنى المسجد » : (منذشته - منذنته - منذنته).

س ضع بدلاً مناسباً في الأماكن الخالية، مبينا نوعه :

سمعت الشيخ :
بنى الهرم الأكبر الملك :
أخافني الأسد :
راقني البيت :
ذو النورين ثالث الخلفاء الراشدين :

أعد صياغة الجمل التالية بحيث تشمل على بدل ، وبين نوعه :

سرت نصف الطريق. :
أعجبنى خلق الفتاة. :
انكسر زجاج الشباك. :
قرأت الفصل الأول من المسرحية. :
استمعت إلى مطلع الأغنية. :
أكرمنا ضيوف محمد. :
(أبو بكر الخليفة اشتهر بصدقه. :
أعجبتني رائحة الورد. :



هات في جمل من إنشائك :

اسما من الأسماء الخمسة يعرب بدلا مطابقا.

بدل بعض من كل مؤننا.

بدلا مطابقا جمع مؤنث

بدل بعض من كل مجرورا.

بدل اشتمال منصوبا.

جملة بها بدل بعض من كل ، ووضح الرابط

استخرج البذل، وبين نوعه، وعلامة إعرابه فيما يلي :

أدهشتني الفتاة تفوقها :
 الخليفة عمر أرسى الشورى في الإسلام :
 لهذا الطالب متفوق . :
 قرأت الكتاب نصفه :
 بلدى مصر فى قلبى . :

عين البدل فيما يلي ، واذكر نوعه :

أعجبتي الوردة رائحتها. :
 أبهرني المعلمان شرحهما. :
 تلك الحديقة جميلة. :
 العربي ابن الهيثم عالم فذ. :

أعد صياغة الجمل التالية بحيث تشتمل على بدل، وبين نوعه :

سرت نصف الطريق:.....
 أعجبني خلق الفتاة:.....
 انكسر زجاج الشباك:.....
 يعجبني الرجل الأمين:.....
 اتضحت أفكار الكتاب:.....
 يعجبني علم المثقفين:.....
 انفتح باب البيت:.....
 ساهم بعقلك وجهدك في مشاريع التنمية:.....



أسلوب المدح والذم

أسلوب المدح: أسلوب نستخدمه لأمر يستحق المدح و الثناء
 أسلوب الذم: أسلوب نستخدمه لأمر يستحق الذم والهزاء
 { نَعَمْ - حَبِّذاً ، بئْسَ - لا حَبِّذاً } أفعال جامدة ليس لها مضارع

يتكون أسلوب المدح و الذم من:

فعل المدح أو الذم + فاعل نعم + المخصوص بالمدح أو بالذم

١- نعم الخلق الفضيلة.

نعم : فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد المدح
الخلق: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة،

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم
الفضيلة: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو

٢- بئس القول الكذب.

بئس: فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد المدح
القول: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة،

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم
الكذب: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 أو خبر لمبتدأ محذوف

فاعل نعم وبئس وله أربع صور

المخصوص بالمدح:

وهو الاسم الذي تمدحه جملة " نَعَمْ - حَبِّذاً "، أو المخصوص بالذم الذي تذمه جملة " بئْسَ - لا حَبِّذاً "
 وله إعرابان (مبتدأ مؤخر - خبر لمبتدأ محذوف)
 إعراب نعم : فعل ماض جامد فعل المدح مبني على الفتح.
 إعراب بئس : فعل ماض جامد فعل الذم مبني على الفتح.

حبذا:

حب: فعل ماض جامد فعل المدح مبني على الفتح ،
(ذا) اسم الإشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل. من الفعل
 والفاعل(حبذا) في محل رفع خبر مقدم.

لا حبذا

لا: حرف نفي مبني ،

حبَّ : فعل ماض جامد فعل الذم مبني على الفتح ،

(ذا) اسم الإشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل. والجملة من الفعل والفاعل(لاحبذا) في محل رفع
 خبر مقدم.



أولاً : أسلوب المدح : (نعم – حبذا)

نعم الخلق الفضيلة

فعل المدح (نعم) فاعل المدح . (الخلق) المخصوص بالمدح (الفضيلة)

نعم : فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد المدح

الخلق : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم .

الفضيلة : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة . أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو

حبذا الصديق

فعل المدح (حباً) فاعل المدح . (اسم الإشارة ذا) المخصوص بالمدح

حبذا:

حب: فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد المدح ،

(ذا) اسم الإشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل. والجملة من الفعل والفاعل (حبذا) في محل رفع خبر مقدم.

الصدق: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة (ويجوز أن نقول: خبر لمبتدأ محذوف).

ثانياً : أسلوب الذم (بئس – لا حبذا)

بئس القول الكذب

أولاً : فعل الذم (بئس) فاعل المدح . (القول) المخصوص بالمدح (الكذب)

إعرابه :

بئس : فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد الذم

القول : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم .

الكذب : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة . أو خبر لمبتدأ محذوف .

لا حبذا الكذب

فعل الذم (لا حباً) فاعل الذم . (اسم الإشارة ذا) المخصوص بالذم (الكذب)

لا حب: فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد الذم ،

(ذا) اسم الإشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل. والجملة من الفعل والفاعل (لاحبذا) في محل رفع خبر مقدم.

الكذب : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة (ويجوز أن نقول: خبر لمبتدأ محذوف تقديره هي).

الصور التي يأتي عليها فاعل (نعم – بئس)

(١) معرف ب(أل) بئس اللعبة المصارعة. نعم الرجل محمد.

(نعم ، بئس) فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد (المدح - الذم)

(الرجل ، اللعبة) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم

(محمد ، المصارعة) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة . أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هو – هي)

(٢) مضاف إلي معرفة

نعم خلق المرء الوفاء .

بئس رفيق السوء الخائن

(خلق ، رفيق) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم

(المرء ، السوء) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

(الوفاء ، الخائن) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة . أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هو)



(٣) ضمير مستتر وجوبا مميز بنكرة (أي يفسره التمييز)

نعم خلقاً الوفاء.

بئس خلقاً الخيانة.

(نعم ، بئس) فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد (المدح - الذم)

والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم

(خلقاً) تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(الوفاء ، الخيانة) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة . أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هو)

ويجوز أن يكون التمييز (مثنى أو جمعاً)

مثل

نعم خلقين الصدق والوفاء

بئس أخلاقاً الكذب والرياء والنفاق .

(نعم ، بئس) فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد (المدح - الذم)

والفاعل ضمير مستتر والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم

(٤) (ما أو من) الموصولتان. نعم ما يتصف به المرء الحماس. (ما)

بئس من يؤذيك الحقود. (من)

بئس ما تفعله التخريب. (ما)

(نعم ، بئس) فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد (المدح - الذم)

(ما - من) اسم موصول مبني في محل رفع فاعل ،

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم .

(الحماس - الحقود - التخريب) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة . أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هو)

(هو)

ملحوظة:

لا تنسَ أنه بعد (من أو ما) تأتي بعدها جملة تسمى جملة الصلة تفصل بينهما وبين المخصوص

قد تلحق تاء التأنيث الفعلان الجامدان نعم وبئس إذا كان الفاعل مؤنثاً (نعمت الصديقة هند).

نعمت - نعم فعل ماض مبني على الفتح . والتاء تاء التأنيث مبنية على السكون ، لا محل لها الإعراب .

الصديقة : فاعل مرفوع علامته الضمة ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر مقدم .

هند : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هي)

المخصوص بالمدح أو بالذم :

يعرب : مبتدأ مؤخر ، والجملة الفعلية قبله المكونة من الفعل الجامد (نعم أو بئس) والفاعل

(جملة فعلية) في محل رفع خبر مقدم ،

أو يعرب المخصوص (خبراً مرفوعاً لمبتدأ محذوف وجوباً).

يجوز في المخصوص بالمدح أو بالذم أن يتقدم على [نعم ، و بئس] فنقول :

الصدق نعم الخلق أو نعم الخلق الصدق

الكذب بئس صفة . أو بئس صفة الكذب

إذا كان المخصوص بالمدح أو بالذم مفهوماً من الكلام فإنه قد يحذف .

مثل : نعم عاقبة المتقين أي (الجنة) . مثل : بئس دار الكافرين أي (النار)



إذا جاء بعد نعم أو بئس كلمة نكرة منصوبة فإنها تعرب (تميزاً)
 مثل : نعم عملاً بالإخلاص ،
 عملاً : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، العمل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

من أفعال الذم التي مثل بئس الفعل ساء
 مثل :
 ساء الرجل المنافق .
 ساء رجلاً المنافق

المخصوص بالمدح أو بالذم مع (حبذا – لاحبذا)
 يعرب دائماً مبتدأ مؤخر ولا يصح تقديمه على [حبذاً ولاحبذاً] .

يعرب اسم الإشارة (ذا) المتصل بكل من (حبذا – لا حبذاً) اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل .

يجوز أن يقع قبل مخصوص (حبذاً) أو بعده تمييز ،
 مثل : (حبذاً رجلاً العالم ، وحبذاً العالم رجلاً)

أمثلة:

نعمَ الكريمُ خالدٌ

نعم : فعل ماضٍ مبني على الفتح

الكريم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الفعلية في محل رفع خبرمقدم .

خالد : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هو)

نعمت الفتاة فاطمة

نعمت – نعم فعل ماضٍ مبني على الفتح . والتاء تاء التأنيث مبنيّة على السكون ، لا محل لها الإعراب .

الفتاة : فاعل مرفوع علامته الضمة ، والجملة الفعلية في محل رفع خبرمقدم .

فاطمة : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هي)

بئس السلوك الغدر

بئس : فعل ماضٍ مبني على الفتح

السلوك : فاعل مرفوع علامته الضمة ، والجملة الفعلية في محل رفع خبرمقدم .

الغدر : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هو)

نعم فاعل الخير سعيدٌ

نعم : فعل ماضٍ مبني على الفتح

فاعلٌ : فاعل مرفوع علامته الضمة ، والجملة الفعلية في محل رفع خبرمقدم .

الخير : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

سعيد : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هو)

نعم قوما العرب

نعم : فعل ماضٍ مبني على الفتح ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هم) والجملة الفعلية في محل رفع خبرمقدم

قوما : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .



العرب : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هو)

نعم طالبين محمدٌ وعلی

نعم : فعل ماض مبني على الفتح ، وفاعله ضمير مستتر فيه تقديره (هو) والجملة الفعلية في محل رفع خبرمقدم **رجلين :** تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

محمد : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هو) على : معطوف مرفوع مرفوع .

نعم ما تفعل الخير

نعم : فعل ماض مبني على الفتح – والفاعل ضمير مستتر

ما : اسم مبني على السكون في محل رفع فاعل .

يفعل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الخير : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هو)

"نعم العبد إنه أواب"

نعم : فعل ماض مبني على الفتح

فاعل : فاعل مرفوع علامته الضمة ، والجملة الفعلية في محل رفع خبرمقدم . والخصوص بالمدح محذوف (أيوب)

حبذا صديقا الوفي

حبذا = حب : فعل ماض مبني على الفتح .

ذا : اسم إشارة مبني على السكون ، في محل رفع فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر مقدم . صديقا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الوفي : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هو)

حبذا المخلصون أصدقاء

حبذا :حب: فعل ماض مبني على الفتح .**ذا:** اسم إشارة مبني على السكون ،والجملة الفعلية في محل رفع فاعل رفع خبر مقدم

المخلصون : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الواو ،

أصدقاء : تمييز منصوب علامته وعلامة نصبه الفتحة .

لا حبذا المهمل

لاحبذا = لاحب : لا : حرف نفى حبّ : فعل ماض مبني على الفتح .

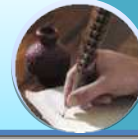
ذا : اسم إشارة مبني على السكون ، في محل رفع فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر مقدم المهمل : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، أو خبر لمبتدأ محذوف

الصبرُ نعم الخلق

الصبر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نعم : فعل ماض جامد لإنشاء المدح مبني على الفتح

الخلق: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . والجملة الفعلية في محل رفع خبر للمبتدأ



التدريبات

عين فيما يلي أساليب المدح والذم، وأركان كل أسلوب منهما

- نعم خلقا الأمانة.
- بئس القول شهادة الزور.
- نعم ما تصاحب الكتاب.
- بنس مصير الأشرار السجون.
- حبذا الصدق.
- لا حبذا النفاق.

س اختر الصواب مما بين القوسين :

- «نعم . تقدمون للوطن العلم النافع» : (من - عملاً - ما) .
- المتعصب « : (من - ما - الرجل) .
- تشاركون الأوفياء» : (من - ما - رجالاً) .

استخرج فاعل نعم أو بئس، وبين نوعه فيما يأتي

- قال تعالى : «أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ونعم أجر العاملين».
- قال تعالى : «فاعلموا أن الله مولاكم نعم المولى ونعم النصير».
- عبداً أبوبكر حالة رفع
- بئس الناصح عدوك.

اجعل الاسم التالي لنعم أو بئس نكرة، ثم أعد كتابة الجمل صحيحة :

- نعم اللاعب المهذب مخصوص :
- نعم الصديق الوفي . :

اجعل الاسم التالي لنعم أو بئس نكرة، ثم أعد كتابة الجمل صحيحة :

- نعم اللاعب المهذب مخصوص :
- نعم الصديق الوفي. :
- بئس المحدث الكذاب . :

اجعل كلاً مما يلي فاعلاً لنعم أو بئس في جملة مناسبة

- (من - راعي الأمة - الراعي - ما) .

عين المخصوص بالمدح، أو المخصوص بالذم فيما يلي، وأعر به بكل وجه ممكن

- لا حبذا قول الزور.
- نعم رجلاً الحازم . :

عين المخصوص بالمدح، أو المخصوص بالذم فيما يلي، وأعر به بكل وجه ممكن

- لا حبذا قول الزور.
- نعم رجلاً الحازم . :
- نعم ما تتمسك به الأخلاق الكريمة. :
- شهادة الحق نعم قولاً. :



حبذا إتقان العمل.

نعم قول المرء ذكر الله

عقوق الوالدين بئس ما يتصف به المرء.

الصدق نعم الخلق.

الكتاب نعم الرفيق:.....

ضع في الأماكن الخالية مخصوصا بالمدح أو الذم مناسبا، وأعربه :

بنس العامل:

نعم ما تفعل:

نعم أبا:

بنس من تعامل .:

بنس قول المرء:

نعم الهدف:

لا حبذا:

قدر المخصوص فيما يلي :

النفاق يسبب البغضاء بين الناس، فبنست الصفة. النقاء:.....
 التدخين يضر المدخن ، فبنست العادة. التدخين:.....
 الكريم يسعد الآخرين ، فنعم الرجل. الري:.....
 الأمانة تحقق الطمأنينة، فنعمت الصفة. الأمانة:.....

اعرب ما تحته خط فيما يأتي، مع ذكر السبب:

بئس خصلة النفاق:

بئس الخصلة النفاق:

أعرب ما يأتي:

نعم ما تفعله طلب العلم. :
نعم الرجل المتعلم. :
بئس المشكلة :
نعم خلقا عفة اللسان. :
الاتحاد نعم العمل. :
نعم صفة الرضا. :
بئس الخلق التعصب. :

عين الفاعل في الجمل التالية، واذكر نوعه:

بئس ما يتصف به المرء النفاق. :
 نعم خلقا الحياء. :
 بئس من تصاحبه اللئيم. :
 نعم المستشار العلم، ونعم الوزير العفة:
 حبذا حب الوطن :
 حبذا النطق بالفصحى . :
 نعم ما يتحلى به المرء العلم. :



نعم سبيلا سبيل العلم.

اجعل كل اسم فيما يلي مخصوصا لحبذا، أو لا حبذا :
(الإحسان - التشاور - الإساءة - التفرق)

قدر المخصوص فيما يأتي وأعر به :

-: النفاق يسبب البغضاء بين الناس، فبئس الصفة.
-: التدخين يضر المدخن، فبئست العادة.
-: الكريم يسعد الآخرين، فنعم الرجل.
-: الأمانة تحقق الطمأنينة، فنعمت الصفة.
-: يحذر العاقل عدوه، فنعم الخلق .
-: المنافق يغدر بصاحبه، فبئست الصفة.



الممنوع من الصرف

المنصرف : ما تظهر على آخره جميع حركات الإعراب (الضمة والفتحة والكسرة) مع التنوين ، مثل (زارنا رجلاً)

ماذا نقصد بالتنوين ؟

(ج) : التنوين نون ساكنة تنطق ولا تكتب ويعبر عنها بضمة ثانية في حالة الرفع ، وبفتحة ثانية في حالة النصب ، وبكسرة ثانية في حالة الجر . مثل (طالبٌ ، طالبٍ ، طالباً) .

ما الاسم غير المنصرف أو الممنوع من الصرف ؟

(ج) الاسم غير المنصرف أو الممنوع من الصرف ، هو الذي لا ينون تنوين المنصرف ولا يجر بالكسرة أي أنه يرفع بضمة واحدة في حالة الرفع (من غير تنوين) مثل (جاء إبراهيمٌ ، وينصب بفتحة واحدة فقط (من غير تنوين) مثل (رأيت إبراهيم) ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة مثل (من غير تنوين) مثل (نظرت الى إبراهيم) .

الممنوع من الصرف ينقسم إلى نوعين :-

- أ - الممنوع من الصرف لسبب واحد
- ب - الممنوع من الصرف لسببين

أولاً الممنوع من الصرف لسبب واحد

(١) صيغة منتهى الجموع :-

وهي كل جمع تكسير فيه ألف بعدها حرفان أو ثلاثة وسطها ساكن :-

وتأتى على وزن :

- (١) فواعل (حدائق - ظواهر - خواطر - زواحف - روائع - فوائد)
- (٢) مفاعل (مساجد - مخاطر - مشاهد - مناظر - مشاعر - مواهب)
- (٣) فواعيل (طوابير - قوانين - تقاليد - قراطيس - تماثيل - تراكيب)
- (٤) مفاعيل (مصابيح - مساكن - مشاريع - مقادير - مفاتيح - مزامير)
- (٥) أفاعيل (أساليب - أحاديث - أقاويل - أسانيد)

فإن كان أوسط (صيغة منتهى الجموع) متحركاً فلا تمنع من الصرف مثل (تلامذة - جهابذة - عمالقة)

(٢) إذا كان اسماً مختوماً بألف التانيث المقصورة :

هو كل اسم معرب آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها مثل (سلمى ، وذكرى ، وليلى ، ودنيا ، ورضوى)

(٣) إذا كان اسماً مختوماً بألف التانيث الممدودة :

هو كل اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة وكانت الألف رابعة فأكثر في بناء الكلمة مثل : (شعراء ، وأصدقاء ، حمراء ، بيضاء ، خضراء ، بيضاء ، هوجاء ، زكرياء ، رحماء ، أتقياء شهداء) فإن كانت الألف الثالثة (أصلية) فلا تمنع معها الكلمة من الصرف . مثل (هواء ، وسماء ، ودعاء ، ورجاء ، ومواء ، وعواء - بناء) وغيرها ، نقول : هذا هواءٌ بارد . بتنوين هواء



رأيت سماءً صافية . بتتوين سماء تتوين نصب .
غضبت من عواء مزعج . بجر عواء وتتوينها بالكسر .

وإن كانت الهمزة منقلبة عن أصل فلا تمنع معها الكلمة من الصرف
مثل : (أعداء أصلها عدو)
(٤) أسماء الملائكة والجن مثل (جبريل وميكائيل وإسرافيل ، إبليس)

(٥) كل ما كان على وزن فاعول يمنع من الصرف
(قاموس - عاشور - هاروت - ما روت وداود - هارون)

الأمثلة :

- (١) " ولقد جاءت رسلنا إبراهيم بالبشرى " .
- (٢) أمنت بجبريل وميكائيل وإسرافيل
- (٣) " يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملائكة ببابل هاروت وماروت " .
- (٤) استمعت إلى شعراء فحول .
- (٥) " وزينا السماء الدنيا بمصابيح " .
- (٦) " إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله "

المثال الكلمة الإعراف سبب المنع من الصرف

اسم مجرور وعلامة جره الفتحة المقدرة	١ بالبشرى
اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	٢ بجبريل
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة	٣ هاروت
اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	٤ شعراء
اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	٥ بمصابيح
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	٦ مساجد

ثانياً ما يمنع من الصرف (لعلتين - العلم والصفة) أولاً العلم المؤنث

- (١) إذا كان علماً مؤنثاً لفظاً ومعنى . مثل (عائشة ، فاطمة ، رقية ، فوزية)
- (٢) وإذا كان علماً مذكراً معنى مؤنثاً لفظاً . مثل (معاوية ، حمزة ، طلحة ، عبيدة)
- (٣) إذا كان علماً مؤنثاً معنى مذكراً لفظاً . مثل (زينب ، سعاد ، مريم ، جهنم)
- (٤) كان العلم المؤنث ثلاثياً متحرك الوسط . مثل (أمل ، قمر ، مضر ، سحر ، ملك ، قطر)

ملحوظة:

إذا كان العلم ثلاثياً ساكن الوسط جاز منعه من الصرف وجاز صرفه والأحسن صرفه .
مثل (هند - مصر - شمس - حُسن ، ودعد ، وعدن ، ومي)
فتقول - نجحت هند أو هند - رأيت هنداً أو هند - مررت بهند أو هند .

(٢) إذا كان علماً أعجمياً . مزيداً على ثلاثة حروف

مثل (إبراهيم ، يعقوب ، إسماعيل ، شارون ، بوش ، إسرائيل)
ملحوظة أما إذا كان علماً أعجمياً ثلاثياً ساكن الوسط يصرف مثل (نوح ، هود ، لوط ، وخان
جميع أسماء الأنبياء ممنوعة من الصرف
إلا ما تجمعهم عبارة (صن شملة) مثل (صالح / نوح / شعيب / محمد لوط / هود)



(٣) إذا كان علماً على وزن الفعل : " بمعنى أنه يستخدم علماً وفعلًا "

مثل (أشرف ، يزيد ، ينبع ، تدمر ، يشكر ، أمجد ، أكرم ، يزيد ، أحمد ، أسعد ، تغلب ، يعرب ، يشكر ، يسلم ، ينبع ، شمر ، تعز)
أي يجوز استخدامه كفعل مثل : أحمدُ الله على التفوق ، أو كاسم مثل : أحمدُ أخي)

(٤) إذا كان علماً مركباً تركيباً مزجياً

• ومعنى التركيب المزجي أن تتصل كلمتان بعضهما ببعض ، وتُمزجا حتى تصيرا كالكلمة الواحدة . مثل (حضر موت ، وبعلي ، وبورسودان ، وبورتوفيق ، ومعديكرب ، ونيويورك ، كفر الشيخ)

(٥) إذا كان علماً مختوماً بألف ونون زائدتين

مثل (عثمان ، عفان مروان - رمضان - شعبان - عمران)
ملحوظة إذا كانت حروف الاسم المختوم بالألف والنون الزائدتين أقل من ثلاثة أحرف وجب صرفه .
مثل (سنان ، عنان ، لسان ، ضمان ، جمان) . لأن الألف والنون في هذه الحالة تكون أصلية غير زائدة .

(٦) العلم الذي على وزن (فعل)

مثل عمر - زحل - قزح - جح - مضر

الأمثلة :-

- (١) زينب وعائشة من أمهات المؤمنين (٢) سلمت على أمل
(٣) تكلم الخطيب عن يزيد بن معاوية (٤) إن إبراهيم خليل الله
(٥) "ولسليمان الريح عاصفة تجري بأمره " (٦) سافرت إلى حضر موت.

المثال	الممنوع من الصرف	الإعراب	وسبب المنع من الصرف
زينب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	علم لمؤنث معنى مذكر لفظاً	
أمل	اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	العلم المؤنث الثلاثي متحرك الوسط	
يزيد	اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	علم على وزن الفعل	
معاوية	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة	علم مذكر معنى مؤنث لفظاً	
إبراهيم	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	علم أعجمي • مزيد على ثلاثة حروف	
سليمان	اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	علم مختوم بألف ونون زائدتين	
حضر موت	اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	علم مركب تركيباً مزجياً	

ثانياً : الصفات التي تمنع من الصرف

(١) إذا كانت صفة على وزن "فعلان" للمذكر ، والتي مؤنثها على وزن "فعلى"

مثل (عطشان مؤنثها عطشى ، جوعان مؤنثها جوعى ، غضبان مؤنثها غضبى ، ظمان مؤنثها ظمأى)
أما إذا كانت هذه الصفة على وزن فعلان ومؤنثها فعلانة لا تمنع من الصرف
مثل (فرحان - فرحانة) (سيفان - سيفانة) (لحيان - لحيانة)

(٢) كل صفة على وزن " أفعل "

مثل (أحمر ، أصفر ، أبيض ، أسود ، أخضر ، أفضل ، أعرج ، أعور ، أحسن)
أما ما كان صفة على وزن أفعل ، ولحقته تاء التأنيث فلا يمنع من الصرف .
مثل (أرمل مؤنثه أرملة ، أربع ومؤنثها أربعة) بالجر بالفتحة لعدم منعها من الصرف .
ولكن نصرفهما لعدم توفر الشروط السابقة .



فنفول : مررت برجل أرملٍ ، وذهبت مع نسوة أربع . بالتثوين والجر بالكسرة .

(٣) وإذا كانت صفة على وزن " فُعال " أو " مفعَل " من الأعداد (من ١ إلى ١٠)

مثل (أحاد : مَوْحد ، ثناء : مثنى ، ثلاث : مثلث ، رباع : مربع ، خماس : مخمس ، سداس : مسدس ، سباع : مسبع ، ثمان : مثمان ، تساع : متسع ، عشار : معشر)

(٤) أى صفة على وزن (فُعَل) مثل كلمة (آخر)

وهي جمع كلمة (أخرى) والمذكر منها (آخر)

الأمثلة على الصفة الممنوعة من الصرف .

- (١) أهداني صديقي ورداً أبيضَ
- (٢) " وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها "
- (٣) عطفت على حيوان عطشانَ .
- (٤) " جاعلِ الملائكة رسلاً أولي أجنحة مثنى وثلاث ورباع "
- (٥) جاء الطلبة أحاد .
- (٦) " فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر "

المثال	الكلمة	الإعراب	سبب المنع من الصرف
١	أبيضَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	صفة على وزن " أفعل "
٢	أحسن	اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	صفة على وزن " أفعل "
٣	عطشانَ	نعت مجرور وعلامة جره الفتحة	صفة على وزن " فعلان "
٤	مثنى	نعت مجرور وعلامة جره الفتحة المقدرة	صفة على وزن " مفعَل "
٥	أحاد	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة	صفة على وزن " فُعال "
٦	أخرَ	نعت مجرور وعلامة جره الفتحة	صفة على وزن " فُعَل "

إعراب الممنوع من الصرف :

يرفع بالضمّة وينصب ويجر بالفتحة .

(بدون تنوين) إذا لم يكن معرفاً بـأل أو بالإضافة
مثل :

جاء عمرُ (عمرُ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
رأيت عمرَ (عمرَ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
سلمت على عمر (عمرَ) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة

كلمة "عمر" ممنوعة من الصرف لأنها على وزن فُعَل
مثل :

زرت دمشق . كلمة " دمشق " ممنوعة من الصرف لأنها علم أعجمي أو لأنها علم مؤنث
(دمشق) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
صليت في مساجد كثيرة كلمة (مساجد) ممنوعة من الصرف
لأنها صيغة منتهى الجموع على وزن (مفاعل)
(مساجد) اسم مجرور بـفى. وعلامة جره الفتحة .



إذا كان معرّفاً بـ (ال) أو بالإضافة : يرفع الممنوع من الصرف بالضمّة ، وينصب بالفتحة ، ويجر بالكسرة
معرف بـ (ال) مثل :

المساجدُ في مصر كثيرة (المساجدُ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
زرتُ المساجدَ الأثرية (المساجدَ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

معرف بالإضافة مثل :

مساجدُ مصر كثيرة (مساجدُ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
زرتُ مساجد القاهرة (مساجدَ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
إذا كان معرّفاً بـ (أل) أو مضافاً فإنه يجر بالكسرة :
(أ) صليت بالمساجد الأثرية (٢) صليت بمساجد القاهرة الأثرية .
كلمة (المساجد) في المثال الأول تُعرب (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنها معرفة بـ (ال)
كلمة (مساجد) في المثال الثاني
تُعرب (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنها مضافة)

سرت في الحدائق القريبة .
سرت في حدائق القاهرة
أعجبت بحدائقكم .

سرت في صحراء واسعة .
(صحراء) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف .
سرت في الصحراء الواسعة
(الصحراء) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة لأنها معرفة بـ (ال)
سرت في صحراء مصر
(صحراء) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة لأنها مضافة .
سرت في صحرائهم
(صحراء) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة لأنها مضافة . و (هم)
ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

إذا أتى بكلمة على وزن أفعل (أحسن ، أكبر ، أقل ، أعظم) وطلب أن تجعلها مرة مجرورة بالفتحة وأخرى
مجرورة بالكسرة
لا بد أن نعمل بطريقة أفضل لنحقق الآمال .

(مجرور بالفتحة لأنه مجرد من أل والإضافة) .
لا بد أن نعمل بالطريقة الأفضل لنحقق الفوز .
(مجرور بالكسرة لأنه معرف بـ (أل)) .
إذا أتى بأي صيغة منتهى الجموع (مساجد / متاحف / مبادئ / عسافير / مصابيح)
وطلب منك أن تجعلها مرة مجرورة بالفتحة ومرة أخرى مجرورة بالكسرة
مثال لا بد من مساجد نصلي فيها
مجرورة بالفتحة (لأنها نكرة خالية من أل والإضافة) .
لا بد من المساجد لإقامة الصلاة .
مجرورة بالكسرة (لأنها معرفة بـ (أل)) .
لا بد من مساجد الإسلام لنشر الخير
مجرورة بالكسرة (لأنها معرفة بالإضافة) .



التدريبات

اجعل الكلمات التالية مجرورة بالفتحة مرة، وبالكسرة مرة أخرى في جمل مفيدة :
(مناظر - صحراء - أكاذيب - أفضل - مراكب - بيضاء - أحاديث).

أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

سلمت المديرية على سعاد وكافأتها.
رئيس المعامل يتمتع بكفاءة إدارية.
تنزهت في حدائق جميلة.
مررت بأماكن تاريخية.
كانت زينب بنت الحسن أفصح من كثير من الرجال.
أعجبت بشخصية القائد عقبة بن نافع.

صوب الخطأ فيما يلي، مع بيان السبب :

سمعت أحمدا يتلو القرآن في خشوع.
رأيت رجلا ظمأنا.
رحبت بعمر صديقي.
تعلمت مفاهيمًا كثيرة.

علل منع الكلمات التالية من الصرف :

(آخر - جواهر - أعز - شعبان - شقراء - يزيد - أحمد - جحا - عدنان - بورسودان).

ضع الكلمات التالية في جمل ، بحيث تكون مجرورة، واضبطها بالشكل :

(سحر - دغد - هند - شجن - بشرى - سمعان - زحل - إبراهيم - غزة - أمجد - باريس - إسحاق).

ضع الكلمات التالية في جمل بحيث تكون مجرورة بالكسرة :

(حدائق - فضائل - محاذير - قناطر).

استخرج الممنوع من الصرف في الجمل التالية، مبينا سبب منعه :

قال تعالى : « وبشرناه بإسحاق نبيا من الصالحين » ..
قال تعالى : « إنما المسيح عيسى ابن مريم رسول الله » ..
قال تعالى : « يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب » ..
أيمن تلميذ نجيب ..
الريان لا يبحث عن الماء ..
رددت تحية زميلي بأحسن منها ..
ثاني الخلفاء الراشدين عمر بن الخطاب ..
عثمان بن عفان ثالث الخلفاء الراشدين ..
حضر موت إحدى مدن اليمن ..
يزيد طالب مذهب ..
العنكبوت من أقرباء الحشرات ..
الأرض الخضراء تنمى الثروة ..
أقامت الدولة مشروعات كبرى للتنمية ..



ضع علامة (٧) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

- نمر على مساجد كثيرة. «مساجد» مجرورة بالكسرة.
 رأيت رجلاً ظمأنا. الكلمة صحيحة في ضبطها.
 استمعت إلى أدباء عظام. «أدباء» مجرورة بالفتحة.
 نذاكر على أضواء المصابيح. «المصابيح» مجرورة بالكسرة.
 الطالب يزيد يحب القراءة. «يزيد» اسم ممنوع من الصرف.

عين الكلمات الممنوعة من الصرف في الجمل الآتية، وبين سبب المنع:

- (أ) العنكبوت من أقرباء الحشرات.
 (ب) تهتم الدولة بوسائل التقدم.
 (ج) الأرض الخضراء تنمى الثروة.
 (د) أقامت الدولة مشروعات كبرى للتنمية.

بين سبب منع ما تحته خط من الصرف:

- (أ) لسيدنا عثمان بن عفان فضائل كثيرة:
 (ب) كانت الثورة معجزة بكل المقاييس:
 (ج) المهملون ينحدرون إلى أسفل المراتب.
 (د) العلم يحتاج إلى همة كبرى.
 (هـ) المصريون مصابيح تضيء الدنيا.

بين سبب منع الكلمات الآتية من الصرف:

(حضر موت - مروان - ريان - جاردن سيتي - بدران - أبيض)

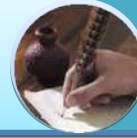
اجعل الكلمات التالية مجرورة في جمل، واضبطها بالشكل:

(أمجد - باريس - إسحاق - سحر - دغد - هند - شجن)

وضع الكلمات الآتية في جمل بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة، وبالفتحة مرة أخرى :
 (حدائق - فضائل - محاذير - قناطر).

أعرب ما تحته خط فيما يلي :

- (أ) إبراهيم طالب متميز.
 (ب) سافرت إلى باريس لأشاهد برج «إيفل».
 (ج) سلمت المديرية على سعد وكافأتها.



نائب الفاعل

اسم مرفوع يقع بعد فعل مبنى للمجهول ، ويحل محل الفاعل بعد حذفه
خطوات بناء الفعل للمجهول

١- يحذف الفاعل ، وما يتصل به

٢- يُضْبَطُ الفعل

٢- المفعول به المنصوب يصبح نائب فاعل مرفوعاً

مثل : فهم الطالب درس — فهم الدرس

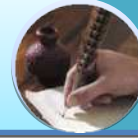
وفيما يلي نتعرف كيفية تحويل الفعل من البناء للمعلوم إلى البناء للمجهول :

أولاً الفعل الماضي :

البناء للمعلوم	البناء للمجهول	التغيرات التي تطرأ ع الفعل عند بنائه للمجهول	نائب فاعل
كَتَبَ مُحَمَّدٌ الدرسَ	كَتَبَ الدرسَ	ضُمَّ أوله وكسر ما قبل آخره ؛ لأنه فعل صحيح	الدرسُ
أَكْرَمَ الأبُّ الضيفَ	أُكْرِمَ الضيفَ	ضُمَّ أوله وكسر ما قبل آخره ؛ لأنه فعل صحيح	الضيفُ
بَاعَ الفلاحُ المحصولَ	بِيعَ المحصولَ	كُسِرَ أوله ، وَقُلِبَتْ أَلْفُه ياءً ؛ لأنه فعل معتل الوسط بالألف	المحصولُ
تَقَدَّمَ القائدُ الجنودَ	تُقَدِّمُ الجنودَ	ضُمَّ أوله وثانيه ، وكُسِرَ ما قبل الجنودَ آخره ؛ لأنه فعل مبدوء بتاء زائدة	
اكتشف الرجلُ الأمرَ	اكتُشِفَ الأمرُ	ضُمَّ أوله وثالثه ، وكُسِرَ ما قبل آخره ؛ لأنه فعل مبدوء بألف وصل	الأمرُ
استخرج المهندسُ البترولَ	استُخْرِجَ البترولَ	ضُمَّ أوله وثالثه ، وكُسِرَ ما قبل آخره ؛ لأنه فعل مبدوء بألف وصل	البترولُ

ثانياً الفعل المضارع :

البناء للمعلوم	البناء للمجهول	التغيرات التي تطرأ ع الفعل عند بنائه للمجهول	نائب فاعل
يَشْكُرُ الإنسانُ اللهَ	يَشْكُرُ اللهَ	ضُمَّ أوله وفتح ما قبل آخره ؛ لأنه فعل صحيح	الله
يُوقِرُ الأبناءُ آباءَهُم	يُوفِرُ الآباءَ	ضُمَّ أوله وفتح ما قبل آخره ؛ لأنه فعل صحيح	الآباءُ



يَحْتَرِمُ التِّلْمِيذُ الْمَعْلَمَ	يَحْتَرِمُ الْمَعْلَمَ	ضُمُّ أَوَّلِهِ وَفُتْحُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ ؛ لأنه فعل صحيح	المعلم
يَسْتَكْشِفُ الْإِنْسَانَ الطَّرِيقَ	يَسْتَكْشِفُ الطَّرِيقَ	ضُمُّ أَوَّلِهِ وَفُتْحُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ ؛ لأنه فعل صحيح	الطريق
يَبِيعُ الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ	يَبِيعُ الْقُطْنَ	ضُمُّ أَوَّلِهِ ، وَقُلْبَتِ يَأْوُهُ أَوْ وَاوَهُ أَلْفًا ؛ لأنه فعل معتل الوسط بالياء أَوْ الواو	القطن
يَقُولُ الْمُؤْمِنُ الصَّدَقَ	يَقَالُ الصَّدَقُ	ضُمُّ أَوَّلِهِ ، وَقُلْبَتِ يَأْوُهُ أَوْ وَاوَهُ أَلْفًا ؛ لأنه فعل معتل الوسط بالياء أَوْ الواو	الصدق
يُنَالُ الصَّائِمُ الثَّوَابَ	يُنَالُ الثَّوَابَ	ضُمُّ أَوَّلِهِ ، وَبَقِيَتْ أَلْفُهُ ؛ لأنَّه فعل معتل الوسط بالألف	الثواب

نائب الفاعل قد يكون :

اسمًا معربًا ، مثل : يُصَامُ رَمَضَانُ (رَمَضَانُ : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة)
 ضميرًا بارزًا ، مثل : فوجئت بزيارتك (التاء : ضمير مبنى في محل رفع نائب فاعل)
 ضميرًا مستترًا ، مثل : العدو هُزِمَ (نائب الفاعل ضمير مستتر تقديره : " هو ")
 اسم إشارة ، مثل : يُحَاكَمُ هَذَا الْمَذْنِبُ (هَذَا : اسم إشارة مبنى في محل رفع نائب فاعل)
 اسمًا موصولًا ، مثل : كَوَفَى مِنْ نَجْحٍ (مَنْ : اسم موصول مبنى في محل رفع نائب فاعل)
 مفعولًا مطلقًا ، مثل : أَقْبَلَ إِقْبَالَ شَدِيدٍ (إِقْبَالَ : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة)
 ظرفًا ، مثل : سَهَرَتْ لَيْلَةُ الْجُمُعَةِ (لَيْلَةُ : ظرف في محل رفع نائب فاعل)
 جارًا ومجرورًا ، مثل : لَا يُسَكَّتْ عَلَى إِهَانَةٍ (عَلَى إِهَانَةٍ : جار ومجرور في محل رفع نائب فاعل)

قاعدة

عند بناء الفعل للمجهول : إذا كان المفعول به مؤنثًا ، تُضَافُ (تاء التأنيث) في آخر الفعل ،
 مثل :

تَسَلَّمَ الطَّالِبُ الْجَائِزَةَ — تَسَلَّمَتِ الْجَائِزَةُ

* عند بناء الأفعال المتعدية لمفعولين للمجهول ، يصبح المفعول الأول نائب فاعل ، ويبقى المفعول الثاني
 كما هو ، مثل : أَعْطَى الْغَنَى الْفَقِيرَ صَدَقَةً — أَعْطَى الْفَقِيرُ صَدَقَةً

مفعول	مفعول	نائب	مفعول
به أول	به ثانٍ	فاعل	به ثانٍ



التدريبات

ابن الفعل للمجهول، واضبط نائب الفاعل في الجمل الآتية :

- أكرم الناس المخلص.
 خطط المهندسون المشروعين الجديدين.
 عاتب المعلم المقصرين.
 أعطى المدرس التلميذ كتابا.
 يكافئ رب العباد فاعلى الخير.
 يستعير الطالب الكتاب.
 أعانت الحكومة محدودى الدخل.
 نحن نحترمكم.
 قال الناس الحق.
 يحتقر الناس ذا الكذب.
 تعلمنا الدرس.

حول الأفعال المبنيّة للمجهول إلى مبنيّة للمعلوم فيما يلي :

- يقضى بالحق
 استغمرت بعض الدول العربية.
 تحمى الحدود.
 زرعت الفواكه ، وجنيت بعد نضجها.
 تصان حقوق المرأة.
 يعاد الكتابان إلى المكتبة.
 أفيق النائمون.
 عوقب المقصرون

اجعل الأفعال في الجمل التالية مبنيّة للمعلوم، وغير ما يلزم :

- (أ) عوقب المفسدون على فسادهم.
 (ب) كوفئ الفائزون
 (ج) يسان الوطن.
 (د) تتوقلت الأخبار.
 (هـ) أثيب المجتهدون.
 (و) صيم رمضان.
 (ز) يقال الحق.
 (ح) يستعان بأصحاب الخبرات.
 (ط) نوقش القانون في مجلس الشعب.
 (ى) استعين بقوات الإطفاء في الحريق.

ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول، واذكر ما حدث فيها من تغيير

- (أ) يعين الناس المجتهدين.
 (ب) أعاد الطالب الكتابين إلى المكتبة.
 (ج) عاقب المعلم جميع المقصرين.



- (د) يصون التعليم الحقوق :
- (هـ) - صان الرجل حق جاره :
- (و) عالج الطبيب مريضتين :

اجعل الجمل الآتية مبنية للمجهول:

- (أ) شيد البناء المنزل :
- (ب) أعلن المدير فوز فصلنا في المسابقة :
- (جـ) كرمت الدولة المتفوقين :
- (د) خطط المهندسون المشروعين الجديدين :
- (هـ) شاهد الرجل البرامج الرياضية :
- (و) كتب الطالب درس :
- (ز) ذهب الطالب إلى المكتبة :
- (ح) أنهى المدرس الحصة :





الفعل المتعدى

هو الذي ينصب مفعول به أو أكثر
أفعال تنصب مفعول به واحد
اشتريت الكتاب

أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

{ ظن - حسب - زعم - خال - وجد - رأى علم - جعل - صيّر - كلف - حرم - أورت }
ظننت الامتحان سهلاً
الامتحان : مفعول به أول
سهلاً : مفعول به ثان

أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

(منح - منع - أعطى - كسا - ألبس - وهب - كفى - حرم - سمى)
أعطى الله مصر نهرًا خالدًا
مصر : مفعول به أول
نهرًا : مفعول به ثان

أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل:

(أرى - أعلم - أنبأ - نبأ - أخبر - خبر - حدث)
أعلم السائق الركاب السيارة متعطلة
الركاب : مفعول به أول
السيارة : مفعول به ثان
متعطلة : مفعول به ثالث

ملحوظة :-

رأيت العلم منيراً
منيراً : تعرب مفعول به
لأن العلم لا يرى شروط رأى أن تكون علمية وليست بصرية

رأيت القمر منيراً
منيراً : تعرب حال
لأن القمر يرى بالعين



التدريبات

أدخل على كل جملة فعلا من أفعال اليقين، وغير ما يلزم

المعلمون مخلصون.
الحق قوة.
أبوك ذو خلق وأدب.
أنت ذو مهارة في الرسم.

س فرق بين نوعي الفعل «رأي» في الجملتين من حيث التعدى :

رأيت محمدا قادمًا.
رأيت الحق واضحا.

صوب الخطأ فيما يلي :

ظن الأعداء المصريون لقمة سائغة.
حسبت الطالبان كسولان.
علمت الأمهات رحيمات.
رأيت الاجتهاد سبيل للتقدم.
وجدت ذو الصدق محبوبا.

احذف (ظن) أو إحدى أخواتها مع الفاعل من الجمل الآتية، واضبط ركني الجملة ،

علمت الكلام عنوانا على صاحبه.
رأيت الوفاء دليلا على النبل.
وجدت السفر مفيدا.
ظننت النجم قريبا.
حسبت البشر متهورين.
خال الطالب الدرس صعبا.
جعل العازف اللحن جميلا.

سل أدخل على كل جملة فعلا من أفعال اليقين، وغير ما يلزم :

المعلمون مخلصون.
الحق قوة.
أبوك ذو خلق وأدب.

استخرج الأفعال المتعدية لمفعولين، وعين المفعولين فيما يلي :

رأيت الحق منتصرا.
جعلت أُمي الدقيق كعكا.
وجدت الشارع مزدحما في الصباح.
لا حسبت الطالب معلما في المحاضرة.
خال السائق الطريق ممهدا.

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالمويل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعه



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي